

D 14
8-1

Ι ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΥ ΦΙΤΥ

ΓΙΑ ΤΙΝ V-ε ΤΑΚΕΙ ΤΥ ΦΕΕΣ
ΚΕ 1-ι " " ΣΚΝ

ΜΕΡΟΣ Ι

Γενική σύνταχτες
Π. ΜΠΟΡΟΒΙΤΣΚΙ
Π. ΜΠΕΛΙΚΟΒ

ΕΚΔΟΤΙΚΟ „ΚΟΜΥΝΙΣΤΗΣ“

Ροστόβ-Ντον 1933



D 17
8-1

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΤΥ ΦΙΤΥ

Βιβλίο για το μάθημα της Φισιολογίας

ΓΙΑ ΤΙΝ Υ-Ι ΤΑΚΣΙ ΤΥ ΦΕΕΣ
ΚΕ 1-ι „ „ ΣΚΝ

ΜΕΡΟΣ Ι.

39.

Γενικι συντάχτες
Π. ΜΠΟΡΟΒΙΤΣΚΙ
Π. ΜΠΕΛΙΚΟΒ

Γ.Π.Ε. в ЛНГР.

Ц. 1933 г.

ΑΝΤ ΝΕ 259

Μετάφρασι
Τ. ΕΦΡΕΜΑΝΤΙ

БИОЛОГИЯ РАСТЕНИЯ

(Учебник по естествознанию)

Для Угр. ФЗС и Iгр. ШКМ

Под общей редакцией

П. БОРОВИЦКОГО

П. БЕЛИКОВА

Перевод Т. ЭФРЕМАНТИ

Ι ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΦΙΤΩΝ — ΣΤΙΝ ΙΠΠΡΕΣΙΑ ΤΙΣ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙΣ ΑΝΙΚΟΔΟΜΙΣΙΣ

„....το κεντρικό πρόβλημα του δεφ-
τερου πενταχρονου προει ν'ανε το
αποφασιστικό ανεβαζμα τις εσοδιας
τον κολχοζικον κε σοβοζικον χορα-
φιον κε ι μπολσεβικικι λισι τυ ζιτι-
ματος τις καταπολεμισις τις κσερα-
σιας“.

(Απτις απόφαζεσ τις ΧVII κομματικις κονφερεν-
τιας πάνοστινέκθεσι τυ ς. Μολοτοφ κε Κουπίζεβ).

Το προλεταριάτο μαζί με την κολχόζικη αγροτιά κατο απ'τιν καθοδίζει
το κομμουνιστικό κόμματος μετασχηματίζει την αγροτική ικονομία, χτίζει νέο σοσι-
αλιστικό χοριο. Στο πρώτο πεντάχρονο ι Σοβετική Ενωσι μετατράπικε πια σε
χώρα, που έχει την πιο μεγάλη γεωργία του κόσμου. Ι αγροτική-μας ικονομία
με βάσι την κολεχτιβοπίσι, τι διμιουργία σοβοζικον κε την φαρδια χρησιμοπίσι
τον μηχανον, άφισε πίσο το παλίο οπισοδρομιμένο χοριο με τα μικρά-του νικο-
κρια κε κσεπερνάι πια την αγροτική ικονομία τον καπιταλιστικον χορον.

Ι αγροτική ικονομία εκι στα καπιταλιστικά κράτι κάθε χρόνο καταρεί ενο
ς'έμας αναπτίσετε· λ. χ. ι έχτασι εσπορας στα καπιταλιστικά κράτι στο 1931
λιγότεπεσε κατα 1,8 εκ. εχτάρια ε'εμας-άφκισε κατα 11 εκ εχτάρια.

Σ'ένα χρόνο μέσα μπορέσαμε ν'αφκίσουμε την έχτασι τις εσπορας τόσο, όσο
για την Τσαρική Ρωσία θα χριάζονταν 17 χρόνια.

Αφτα ίνε τα πρώτα απολέζματα τον νικόν-μας. Το προλεταριάτο όμως στην
πορία του αγόνα-του κατα τις μπουρζουαζιας δε σταματούσε στις επιτιχίς που ίχε κε για-
φτα ι ΧVII κομματικι κονφερέντσια, στο δεύτερο πεντάχρονο όριε ος κεντρικό
πρόβλημα „ το αποφασιστικό ανέβαζμα τις ισοδίας τον κολχόζικον κε σοβοζικον
χοραφιον κε την μπολσεβίικη λισι τυ ζιτίματος τις καταπολέμισις τις κσερασιας.“

Θα το λίσουμε κι'αφτο το πρόβλημα, γιατι στο δεύτερο πεντάχρονο θα
έκσαφανιστουν ι τάκσεσ· ι χώρα-μας θ'άχι την πιο μηχανοπιμένη αγροτική ικονομία
του κόσμου όσον αφορά την παραγογι λιπαζμάτων θα πιάσουμε την πρώτη θέση, όχι
μόνον στην Εβρόπι, μα κε σ'όλο τον κόσμο, κσεπερνόντας κε την Αμερικη.

Θα εχτελέσουμε το πρόβλημα αφο το δέφτερου πεντάχρονου όσον αφορα τιν αγροτικι ικονομία, ακόμα κε για τότο, ότι μόνο μέσα στους δικύς-μας όρους σοσι-αλιστικis κε πάνο σε πλάνο ικονομίας ίνε δυνατι ι φαρόδια εφαρμογι τον προ-όδον τις αγρονομικis επιστίμis κι' αφτι ι ανάπτυικis τις επιστίμis.

Ι αγρονομία ίνε στενα σινδεμενι με τι μελέτι τις ζοis τον ζόον με τι μελέτι τις ζοis τον φυτον, με τιν εδαφολογία κ.α. Εμis θα μελετίσουμε τι βιολογία τον φυτον, πυ εκξετάξι τυς νόμυς τις ανάπτυικis τυ φυτυ.

Να μάθυμε τυς νόμυς τις ανάπτυικis τυ φυτυ — σιμένι να μπορέσουμε ν'αλλάκxουμε „να επαναστατικοπιίουμε τι ζοι το φυτον“. Αφο ακριβος θ'αρχί-σουμε να κάμυμε.

ΚΑΛΙΕΡΓΥΜΕ ΝΕΑ ΦΙΤΑ.

Στιν Κριμέα, στο Βόριο Κάφκαςο, στι Μέσι Ασία άσχιμα γίνετε ι πα-τάτα, γιατι στα μέρι αφτα γίνετε κσερασία κε ιπάρχυν αρόστιες τις πατάτας.

Αντις τι σινιθιζμένι πατάτα, σάφτα τα μέρι καλιεργόμε ένα άλο ίδος „πατάτας“ ι κόνδιλι τις οπίας περιέχυν $2\frac{1}{2}$ φορες περισότερο άμιλο (κόλα), παρα ι κόνδιλι τις σινιθιζμένis πατάτας. Σίμφονα με τιν απόφασι τυ λαικυ κομισαριάτυ τις γεοργίας στα 1932 θα σπύρουμε 500 εχτάρια για να πάρουμε ιλικο σπορας για τα κολχόζια κε τα σοβχόζια. Τέτια „πατάτα“ καμια φορα δεν ίχαμε — ι πατάτα αφτι γινόντανε στιν Αμερικι — τόρα θάχουμε το νέο αφο ίδος τις πατάτας. Θάχουμε ακόμα δικί-μας γβαιόλα, πυ τιν φέραμε απτιν Αμερικι. Ι γβαιόλα περιέχι χιμο, πυ μιάζι με το χιμο τις αντριαλας.¹⁾ Απτο χιμο τις γβαιόλας, όπος κε απτο χιμο άλον φυτον θα κατασκευάσουμε λάστιχο, απ' το οπίο έχι μεγάλι ανάνκι ι βιομιχανία-μας κ'έτσι θα νικίουμε στον αγόνα για τιν ανεκκαρτισία τις βιομιχανίας τυ λάστιχυ απτιν καπιταλιστικι αγορα. Το νέο αφο ίδος τις πατάτας κε τιν γβαιόλα φέραμε απτιν Αμερικι. Το ταυ-σαγιζ-θάμνος πυ δίνι το καυτσυκ — ι επιστίμονές-μας το αναάκλιψαν στους πρόποδες τυ Καζακxταν, όπου ίταν άγριο φυτο. Στο 1331 ίχαμε πια 35 εκ. θάμνος καλιεργιμένου ταυ-σαγιζ.

Στο 1932 φιτέψαμε 7000 εχτάρια ταυ-σαγιζ κε στο 1935 θα φι-τέψουμε 300000 εχτάρια.

ΔΙΜΙΥΡΓΥΜΕ ΝΕΑ ΦΙΤΑ.

Απτα νέα φυτα πυ καλιεργόμε στα χοράφια-μας, άλα φέραμε απτο εκσωτερικο κε άλα καλιεργίσαμε απτα άγρια φυτα. Ι επιστίμονές-μας, μελετό-ιτας τι βιολογία τον φυτον, πέρνυν τέτια νέα φυτα, πυ άλοτες πυθενα δε φίτροναν. Ετσι μέσον τις επιμικσίας τις πρόιμis κε όπσιμis βρόμis πέραν νέα πρόιμι βρόμι „μπολσεβικ“ πυ δίνι καλι εσοδία. Με τιν επιμικσία τις είκαλις κε το σιταριω, πέραν φυτο, πυ αντέχι στιν κσερασία κε πυ γίνετε πολι καλα

1) αντριαλα = одуванчик

στα κσερα μέρη του Παραβόλγα. Ιδιότερα πολλά νέα φυτά εξαλιέργισε ο σοβιετικός-μας επιστήμονας Μιτσύριν. Ο Μιτσύριν εξαλιέργισε παραπάνω από 300 νέα ίδια σποροφόρα και κηπουρική φυτά. Παράλληλα με την καλλιέργεια νέων φυτών και την επιμεικσία φυτών, που φέραμε απ' τις άλλες χώρες, καταστρέφουμε τα ακατάλληλα φυτά για τη σοσιαλιστική οικονομία.

Τώρα έχουμε στη σειρά να βγάλουμε σκάρτα κάπια ίδια του ανικισιάτικου σιταριού. Τα ίδια αυτά ήταν ακατάλληλα για το μικρό νικοκίρι, όπου το μάζεμα γινόταν με το δρεπάνι. Για τη δική-μας όμως οικονομία ίνε ακατάλληλα, γιατί χάνουντε μεγάλα ποσά σιτηρών όταν τα μαζεύουμε με τα κερπάιν. Το χιμονιάτικο σιτάρι «νοβοκρίμκα 102» γρήγορα μολύνετε από μανίτα και από το καταχωρούμε στον κατάλογο των φυτών του σκάρτου.

Καταστρέφοντας τα παλιά καλλιέργισμα φυτά, ισάγουμε νέα, αγωνιζόμαστε για την τοποθέτηση των φυτών σύμφωνα με πλάνο, αγωνιζόμαστε για την ραιονομία.

Τα ζιθίματα „το σιτάρι — στο βορά“ „Ας μετασχηματίσουμε το όμπλαστ του Λενινγκράτ από «καταναλωτικό όμπλαστ» σε «παραγωγικό» κ.τ.λ. μιλούν καλύτερα γιάφτο το πράμα.

Ο σοβιετικός-μας επιστήμονας Λισένκο ανακάλιψε τον τρόπο εκείνο μέσω του οποίου μπορούμε να καλλιέργισουμε φυτά εκεί, όπου μας χρειάζετε. Ο επιστήμονας αυτός, επενεργώντας πριν απ' τη σπορά, πάνω στους σπόρους που βλαστάνουν¹) μέσω τις αλλαγές του φωτός, τις θερμοκρασίας και άλλων όρων, ανάγκαζε να δώσουν εσοδία τέτλια φυτά, που μέσα στις συνθιζόμενες συνθήκες τις σποράς, χωρίς καμία επενέργεια, μόνο φητρώνουν, κάνουν φύλλα, δεν κάνουν όμως λυλύδια ούτε καρπός. Η μέθοδος αυτή του ς. Λισένκο ίνε πολύτιμη ακόμα και για τούτο, γιατί μας βοηθά να καταπολεμίσουμε την κσερασία: τα φυτά που καλλιεργούντε σύμφωνα μ' αυτή τη μέθοδο, προφτένουν να μεγαλώσουν πριν να έρθει η κσερασία, που συνήθως έρχετε στο τέλος του καλοκαιριού.

Ανακεφαλεώνοντας ας υποδίκουμε ένα ακόμα μέσο, με τη βοήθεια του οποίου „πρέπει να καταστρέψουμε τα ίχνη του βάρβαρου μονονικοκίριου“ — το μέσο αυτό ίνε ο αγώνας για την αμειψισπορά, για το χινοποριάτικο όργωμα και την πρόιμη σπορά, για τη ρατσιοναλιστική ισαγογή των λιπαζμάτων — ενάντια στα γριοχόρτα, ενάντια στο γρήγορο αποκσέραμα του εδάφους, ενάντια στη μικρή εσοδία.

Με μιας δεν μπορούμε ν' αφηγηθούμε πώς γίνεται από το πράμα και πώς πρέπει να το κάνουμε. Απ' τα ζιθίματα θα τα μελετίσουμε ολάκερο χρόνο, μελετώντας τη βιολογία του φυτού.

1. Πρόκτε για το πρότζεκ που ονομάζετε ρωσικά „прорастание“

Ι. Η ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΙΣ ΧΙΜΟΝΙΑΤΙΚΙΣ ΙΣΙΧΙΑΣ ΤΟΝ ΦΙΤΟΝ ΚΕ Η ΤΡΟΠΗ ΤΙΣ ΕΠΙΔΡΑΣΙΣ ΠΑΝΟ ΣΑΦΤΙ ΓΙΑ ΙΚΟΝΟΜΙΚΥΣ ΣΚΟΠΥΣ.

Τι μελέτι τις ζοίς τον φυτόν τιν αρχίζουμε το χινόπορο, οπόταν το χρονικό διάστημα κε η δύναμη του ηλιακού φωτισμού αρχίζουν να λιγostέβουν. Το χινόπορο, όπος κσέρουμε, ίνε πολες η σινεφιαζμένες μέρες κε η βροχες πέφτουν πιο σιχνα. Η θερμοκρασία λιγostέβι. Καθένας καταλαβένι, πως έρχετε πια η κρία εποχί του χρόνου — ο χιμόνας. Σχετικά μάφτες τις αλαγες, πυ γίνυντε στι φύσι, αλάζι κε η ζοί τον φυτόν κε τον ζόν.

Πέφτουν τα τελεφτέα χινοποριάτικα λυλύδια, στα χοράφια οριμάζυν τα σιτιρα, στους κίπους τα φρύτα κε η καρπι. Γρίγορα-γρίγορα μαζέδουμε τιν εσοδία παραδίνουμε στο κράτος το αντίστιχο ποσο σίφονα με το πλάνο, σχηματίζουμε φόντα σπορας κε το υπόλοιπο εποφελύμαστε ος τι νέα εσοδία. Ο χιμόνας — κερως τις ισυχίας του φυτικού κόσμου. Το χιμόνα τα φυτα δεν παράγουν η μάλλον δεν παράγαγαν τα προϊόντα πυ μας χρειάζυντε, γιати τόρα η μελέτι τις χιμονιάτικισ ισυχίας τον φυτόν μας επιτρέπι να καλιεργίζουμε κε το χιμόνα ακόμα τα φυτα πυ μας χρειάζυντε.

Το χινόπορο ακρίβος, μπορι πολι καλα να μας βοιδίσι για να καταλάβουμε τις ιδιότιτες εκίνον τον αλαγον, πυ παρατιριώντε στο φυτικό κόσμο, πριν ν' αρχίσι η χιμονιάτικη ισυχία τον φυτόν.

Για να καταλάβουμε όμος καλύτερα όλες αφτες τις αλαγες, πυ παρατιριώντε στο φυτικό κόσμο, ίνε καλο να σταμασίσουμε στι μελέτι, προτ' απ' όλα, τον φενομόνον του κερυ κε του κλίματος ος βασικόν φενομόνον, πυ προκαλυν τις αλαγες αφτες στι ζοντανι φύσι.

Εσίς ίχατε τιν εφκερία στα σχολια τις Ι βαθμίδας να πιστίτε, ότι η ζοί τον φυτόν κε τον ζόν σχετίζετε με τις εποχες του χρόνου — τιν άνιχσι λ.χ. ίνε αλιότικη, το καλοκέρη αλιότικη, το χινόπορο αλιότικη κε το χιμόνα σχεδόν απονεκρομένη. Απτιν άλι μερια η διάρκεια τις κρίας εποχίς του χρόνου κε ο χαραχτίρας-τις (διαφορετικη θερμοκρασία, βροχες, χιόνι κτλ.) εκσαρτιέτε απτιν τοποθεσία, πυ κατέχι το δομένο μέρος στιν επιφάνια τις γης.

1. Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΥ ΚΕΡΥ ΚΕ ΤΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΙΚΟΝΟΜΙΑ

Τί ένε κερσ; Τί πρέπι να ενοΐςυμε λέγοντας κερσ; Ας φέρυμε παρά-διγμα. Ετιμάζεστε για περίπατο έκςσ απτιν πόλι. Το προι ο υρανός ίταν καθαρός. Τί καλός κερσ! Στο δρόμο ακόμα, παρατιρίτε ότι ο κερσ αρχίζι να χαλνα. Στον υρανο φάνικαν σίνεφα, σικόθικε δινατος αέρας, στο δρόμο σικό-θικε σκόνι, τα σίνεφα γρίγορα σκέπασαν τον υρανο, άρχισε δινατι βροχι με θίελα. Τιν ένια όλον αφτον τον φενομένον εκδιλόνυμε με τι λέκσι „κερσ“. Σινεπος ο κερσ καθορίζετε σχετικά με τιν κατάστασι τις ατμόσφερας σε δομένι στιγμι σε δομένο μέρος: με τιν πίεσι τυ αέρα, τιν ιγρασία-τυ, τι σινεφια κτλ. Ι επιστίμι, πυ μελετα τα φενόμενα αφτα, ονομάζετε μετεορολογία.

Ι μετεορολογία έχι πολί μεγάλη σιμασία για τιν ικονομικι ζοι τις χόρας σχετικά με τα προβλίματα τις σοσιαλιστικις ικοδόμικις. Ι παρατίρισε, πυ γίνο-ντε σχετικά με τιν κατάστασι τις ατμόσφερας, πυ δίνυνε τι δινατότιτα να προβλέπυμε τον κερσ, ας ένε κε για τα κοντινο χρονικο διάστημα, έχυν μεγάλη σιμασία για τι μετασχιματιζόμενι αγροτικι-ικονομία-μας. Ι μελέτι τον φενομένον τυ κερυ κε τυ κλίματος, μας βοιθα να βάλυμε σε πλάνο τις εργασίες τις φι-τοκαλιέργιας κε τις χτινοτροφίας, μας βοιθα να διεκσάγυμε αγόνα κατα τις κσιρασίας μέσον τυ τεχνιτυ ποτίζματος τον χοραφιον, μέσον τις τεχνιτις βροχίς κε μας βοιθα να καταπολεμίσυμε τις παγονιες — τυς διο αφτυς οχτυς τις αγροτικις ικονομίας, πυ στο παρελθον θεωρόνταν ακατανίικτι.

Επίσις σπυδέα σιμασία έχι το πράμα αφτο για τιν ανάπτυικσι τις εναέ-ριάς-μας μεταφερας — τις αεροπλοίας. Κε τα άλα ίδι τις μεταφερας ένε ανάνικι να κσέρυνε τιν κατάστασι τυ κερυ κε τις αλαγεσ, πυ πρόχικε να γίνυν. Μεγάλι σιμασία έχι το πράμα αφτο για τα πσαροπρόμικλα-μας στιν εργασία τον πσαράδικον κολχοζιον, για τα ζιτίματα τις άμινας τις χόρας — πιροβολιζμι στον κίνδινσ τον αεριεπιθέσεων, στιν επιδίβασι στα αεροπλάνα κ.α.

Για τυς κατίκυσ τις πόλις Λενινγρατ, ιδιέτερα έχι μεγάλη σιμασία να κσέρυν απο μπροστα, αν σχετικά με τον κερσ ιπάρχι φόδος πλίμικας, γιατι τότε μπορυν σε σιμαντικο βαθμο να προλάβυν τις ζιμίες, πυ επιφέρει ι πλίμικα.

Το ότι ι άνθροπι στα παλια τα χρόνια δεν ίταν σε θέσι να εκσιγίσυν τα φενόμενα τυ κερυ, τα φοβερα φενόμενα τις φύικς (θίελα, χαλάζι, αστραπι, κεραβνος κ.α.) πυ προκσενύσαν ολάκερι σικα καχον, έδιχνε τιν αδιναμία-τυς μπροστα στα φενόμενα αφτα κε έκανε τον προτόγονο άνθροπο να εσθάνετε προλιπτικο φόδο μπροστα στα στιχία τις φύικς. Ολα τα φενόμενα αφτα ι άνθροπι τότε τ'αποδίνανε στιν ίπαρχσι μιστικον ιπερφικικον δινάμεον.

Ι λίγο μορφομένοι άνθρωποι απτ' ανεκσίγιστα απτα φαινόμενα τις φύσις διμιούργισαν το θεο. Ι τάκxες τον πλύσιον, πυ ήταν καλίτερα μορφομένες, πυ ενούσαν πια, ότι τα ζιτίματα απτα μπορούν να εκσιγιθουν κε χωρίς πλαστο θεο, εποφελίθικαν απτο το φόβο, για να ιποτάκxουν τις τάκxες τις φτοχολογίας. Κε επιδι ι μόρφωσι cτιν καπιταλιστικι κινονία θρίcκετε στα χέρια τον καπιταλιστον, γιαφτο ι καπιταλιστες ιποστιρίζουν πάντα το φόβο απτο τον εργαζομένον μπροcτα στο θεο, όπος κε τιν ιποταγι στα καθεcτος, όπου όλα τα μέσα για τιν ίπαρκει βρίσκοντε στα χέρια τον τάκxεον πυ δικύνε. Κε μολονότι ι επιστίμη προόδεψε πολι κε εκσιγι πια πολα απτα φαινόμενα εκίνα, πυ οc τόρα θεωρύ-νταν ανεκσίγιστα, στα καπιταλιστικα cκολια εκcακολυθουν ακόμα με τυc μίθυc απτυc για το θεο να τιρανουν τα κεφάλια τον πεδιον τον εργαζομένον.

Μόνο cτι χόρα-μαc, όπου ι εκcυcία πέραcε στα χέρι τυ προλεταριάτυ, ι μίθι απτι κατάντισαν άχριcτι. Στα cκολια εμικ πρέπι νάποχτίcουμε γνόcεc, να καταλάβουμε τα φαινόμενα απτα τις φύcικ, για να μπορέcουμε, πάνο cτι βάν τον γνόcεον απτον, να ιποτάκxουμε τι φύci κε να τιν ανανκάcουμε να ιπιρετίci τυc cκοπύc-μαc κε όχι να τιν φοβόμαcτε κε να ιποταζόμαcτε cάφτι.

Κε όco προοδέβι ι cοβετικι επιστίμη πυ εκcετάζι τον κερο κε αφίνι πί-cο-τιc τις πρόοδεc πυ έχουν τα καπιταλιστικα κράτι πάθουν νάνε φοβερα τα φαινόμενα τις φύcικ για τα οπία μιλίcαμε.

Ο ήλιοc πυ άλοτε κατάνκε τα cπартά-μαc, αρχίζι να βάζι cε κίνικι με τι θερμότιτά-τυ τις μηχανεc, πυ οδιγουν το νερο για το πότιζμα τον χορα-φιον πυ κcερένουντε. Το νερο — το άcππο κάρθυνο, το εποφελύμαcτε για τιν παραγογι ιλεχτριζμυ (ι ιδροιλεχτρικι cταθμι Βολχόβcκ, Δνεπροφcκ κ.α.) Γρίγορα κε τον αέρα θα τον ζέπcουμε για τιν παραγογι ιλεχτριζμυ. Ολοένα εφεδρίcουμε μέσα για τον αγόνα ενάντια στο χαλάζι κε τιν παγονια. Ι μίθι για τις μi-cτικεc δίναμεc, πυ ίνε επίφοβεc για τον άνθρωπο, ι μίθι για το θεο, χωριc τον οπίο τίποτα τάχα δε γίνετε, καταντυν γελίι, εκθυρικι για μαc, γιατι ι άνθρωπι πυ πλάθουν τέτωc μίθυc, φέρνουν εμπόδια cτι cοcιαλιcτικι ικοδόμικι.

Cχετικα με όλα εκίνα πυ αναφέραμε, cτι χόρα-μαc δίνετε μεγάλι προcο-χι cτι μετεωρολογία παράλιλα με τις άλεc επιστίμηc. Κε cε πολα ζιτίματα, όπος πια αναφέραμε, ι δικί-μαc μετεωρολογία αρχίζι να κcεπερνα το εκcοτερι-κο, όπου ι cιnthίκεc τυ καπιταλιcτικυ καθεcτότοc κε ι έλιπci πλάνυ εμποδιζουν τιν ελέφθερι ανάπτικci τις επιστίμηc.

Για τις παρατίρικεc πάνο cτιν κατάcταci τις ατμόcφεραc, κε πάνο στα φαινόμενα, πυ κcετιλίγουντε μέσα cάφτι, c'όλι τι γίνι cφερα ίνε cκορπιζμένι μετεωρολογικι cταθμι. Cτιν πρότι βαθμίδα κάναμε παρατίρικεc πάνο στα φε-νόμενα τυ κερυ. Για να cχιματίcετε ιδέα, πόc ο μετεωρολογικοc cταθμοc κάνι τιc παρτίρικέc-τυ κάντε εκθόρομι.

Εργασία 1. Εκδρομή στο μετεωρολογικό σταθμό.

1. Περιγράψτε την τοποθεσία και τη γενική όψη του μετεωρολογικού σταθμού.
2. Πιάτε την εργασία του μετεωρολογικού σταθμού;
3. Πάνο σε πια φαινόμενα τις γύρω φύσεις κάνει παρατηρήσεις ο σταθμός;
4. Πόσες φορές και πια όρα το ημερονίχτι γίνοντε η παρατηρήσεις;

Η βασική ετήσια, που επιφέρει τις διάφορες ατμοσφαιρικές αλλαγές, είναι το ποσό εκίνης θερμότητας, που μας στέλνει ο ήλιος. Γι'αυτό ο μετεωρολογικός σταθμός δίνει μεγάλη προσοχή στις παρατηρήσεις πάνω στο ποσό της θερμότητας, που στέλνει ο ήλιος, πάνω στον κερ, στο διάστημα του οποίου ο ήλιος φωτίζει το δομένο μέρος, πάνω στις πορείες εκίνης, που εμφανίζοντε υπό την επίδραση τον ήλιακον ακτίνων όχι μόνο μέσα στην ατμόσφαιρα, μα και στο επιφανειακό στρώμα της γης και του νερού.

5. Πιες σκευές μεταχειρίζετε ο σταθμός για να κάνει παρατηρήσεις πάνω στη διάρκεια της ήλιακης λάμψης, πάνω στη θερμοκρασία του αέρα, του εδάφους;

Απτι θερμοκρασία του αέρα εξαρτιέτε η εργασία-του διλ. το ποσό τον υδατμον, που βρίσκοντε στη δομένη στιγμή μέσα στον αέρα. Αν ο αέρας έχει μέσα-του πολυς υδατμος και η υδατμι αψι αρχίζουν να κορένουν το γύρω-μας αέρα τότε η ατμι υδροπιώντε έτε στερεοπιώντε γίνετε ομίχλη, αφκένουν τα σύνεφα, πέφτουν: βροχι, όροσια, χαλάζι, χιόνι πάχνη κ. α.

6. Πός γίνοντε η παρατηρήσεις πάνω στη βροχι, όροσο, χιόνι κ.τ.λ. Πός μετρον το ποσό-τους και πός το σιμιόνουν; Πός καθορίζουν την υγρότητα του αέρα;

7. Με πια σκευές κάνουν τις παρατηρήσεις πάνω στη σύνεφια (κατα πόσο ο υρανος είναι σκεπαζμένος με σύνεφα) πάνω στην ταχύτητα και την κατέφθισι το σύνεφον.

Ο αέρας που μας περιτριγυρίζει σπάνια είναι ίσυχος, σινηθιζμένα με κάποια ταχύτητα μετακινίτε. Αψι η μετακίνισι του αέρα ονομάζετε άνεμος. Τον αέρα τον καταλαβένουμε απτιν κίνισι τον σύνεφον, απτο ταλάντεμα το φυτον, απτιν κλίσι του καπνου, και ακόμα τον εσθανόμαστε με το σόμα-μας.

9. Με τι βοήθια πιον σκευέον μπορούν στους σταθμούς να καθορίσουν την κατέφθισι και τη δύναμι του άνεμου;

Πός σιμιόνουν τις παρατηρήσεις;

10. Πός στο σταθμό επεκσεργάζοντε τ'αποτελέσματα των παρατηρήσεόν-τους και πύ τα στέλνουν;

11. Πέρνει ο σταθμός απτα κεντρικά ιδρίματα δελτία του κερ;

Παρακαλέστε τον οδηγό να σας τις δώσει και να σας εξισγίσι.

Η γνωριμία με το μετεωρολογικό σταθμό σας δίνει τη δυνατότητα να καθορίσετε, ότα βασικά στοιχεία, που χαρακτηρίζουν τον κερ πάνω στον οποίο κηρύς κάνουν παρατηρήσεις, είναι: η θερμοκρασία και η πίεσι του αέρα, ο άνεμος (η κατέφθισι και η δύναμι-του) η σύνεφια, η υγρότητα του αέρα και η βροχες.

Ι παρατίριζες πάνο στον κερο δομένυ μέρυς έχυνε βασιχό-τυς σκοπο να εκσακριθόσυν τις αλαγες τυ κερυ, τις ζινέπιες αφτον τον αλαγον κε με θάσι αφτες τις παρατίριζες να πόνε μια ίτε διο ιμέρες νορίτερα τί κερο θα έχι. Το πράμα αφτο ενοίτε έχι μεγάλη σημασία για το νικοιριό-μας

Ις τε ρα απτιν εκ δ ρο μι επεκσεργαστίτε το ιλικο τις εκδρο-μης κε σχηματίστε ένα ίδος έκθεσι, πυ θα τιν διαβάσετε στην παράδοσι, ειν-οδέβοντας τον απολογιζμό-σας με ζυγραφίες τον σισεκεβον. Διορθόστε κε συμπλι-ρόστε τυς απολογιζμους κατα τιν σιζίτισι στην παράδοσι.

ΟΡΓΑΝΟΣΙ ΠΑΡΑΤΙΡΙΣΕΟΝ ΠΑΝΟ ΣΤΟΝ ΚΕΡΟ

Εργασία 2. Πος να γινυν ι παρατιριζες πανο στον κερο μεσα στην παραδοσι.

1. Αφυ στην εκδρομί-σας σχηματίστε ιδέα για το πός κάνυνε τις παρα-τίριζες πάνο στον κερο, οργανόστε στην παράδοσί-σας ανάλογες παρατίριζες.

Ι παρατίριζες στυς μετεωρολογικους σταθμους γίνοντε τρις φορες το μερονίχτι.

Στιν Ενοσί-μας κε σε κάπιες άλλες χόρες κάνυν παρατίριζες στις 7 το προι, στι 1 (13 ώρα) κε στις 9 το βράδι (21 ώρα).

Στο σχολιο ίνε δίσκολο να γίνυν τρις φορες ι παρατίριζες, γιαφτο κάντε τις πα-ρατίριζές-σας στι 1 ι ώρα, σιμιόνοντας άλι ώρα μόνο τα ντόπια σιμία τυ κερυ.

2. Για τιν εφκολία τον παρατιρίζεόν-σας φροντίστε να κάνετε όλες τις σισεκεβες πυ θα υποδιχτυν στις παρακάτο εργασίες διλ. χτίστε μικρο μι-τεωρολογικο σταθμο.

3. Για τι σιμίσι τον παρατιρίζεόν-σας κάντε μερολόγι τυ κερυ, χαρα-κόνοντας το τετράδιο, όπος υποδίχυντε στο σχίμα.

4. Στο τέλος τυ μίνα κσετάστε όλες τις εργασίες κε εκτελέστε όλα όσα υποδίχυνonte σ'αφτες.

5. Στι στίλι „παρατίρισι“ τυ μερολιγιό-σας τυ κερυ, καταγράψτε τις φε-νολογικές-σας παρατίριζες πάνο στα φενόμενα πυ περιοδικα επαναλαθέοντε στι φίσι (ο κερος τις αποδιμάς τον πυλιον, το πάγομα τον ποταμον, ι αρχι τυ μαζικυ πεσίματος τον φίλον κ.τ.λ.). Για τα ζιτίματα αφτα διαβάστε στι σελ. 42 κε πιο λεφτομεριακα στο βιβλίο τυ Γ. Э. Шульц. — Юные Фенологи

Μόνο ασίμαντο μέρος τον παρακάτο εργασιον μπορι να γίνι μέσα στην παράδοσι. Το βασικο μέρος τον εργασιον θα γίνι με εκσοπαραδοσιακες ανεκσάρτιτες παρατίριζες στο σπίτι. Τα σιμπεράζματα πάνο στις παρατίριζες θα γίνυν στην παράδοσι σε γενικι κυθέντα.

Σελίδα ιμερολογιυ τυ κερυ.

. . . . (ιμερο- μινία)	Θερμο- κρασία	Πίεσι	Ανεμος		Σ ί ν ε φ α			1	Παρα- τίριςες
			Κατέ- φθιςι	Δίναμι	Σινε- φια	Σχίμα το ζι- νεφον	Κατέφθ. τι κιν. ι ταγ.	Ατμοσφ. κατακαθ.	
7 ι όρα									
13 „									
21 „									
Μεξεο									
1. Σιμία χιροτερεματος τυ κερυ.						Ο κερως πυ προ- βλέπυμε για τιν άλι μέρα			
2. Σιμία τις καλιτέρεπςις τυ κερυ									
I επιςτάτες									

ΤΑ ΣΤΙΧΙΑ ΤΥ ΚΕΡΥ ΚΕ Ι ΣΙΣΚΕΒΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΡΑΤΙΡΙΣΕΣ ΠΑΝΟ Σ'ΑΦΤΑ

Εργαςια 3. Ι Θερμοκρασία τυ αερα.

Λέγοντας „θερμοκρασία“, ενούμε το βαθμο τις θερμότηας πυ έχι ένα ζόμα.

Τι θερμοκρασία τυ αέρα τιν καθορίζυμε με το θερμόμετρο τυ Κελσίυ. Αν έμωσ δεν έχυμε θερμόμετρο Κελσίυ, μπορύμε να μεταχιριστόμε θερμόμετρο Ρεομίρυ. Θιμι-θείτε τιν κατασκευει το θερμόμετρο τυ Κελσίυ κε Ρεομίρυ.

Τωσ θαθμωσ τυ R ίνε απαρέτιτο να τωσ μετατρέπςυμε σε θαθμωσ Κ. Σχηματίςτε μικρο πίνακα για τιν πιο γρίγορι μετατροπί-τωσ.

Στωσ μετεωρολογίκωσ σταθμωσ το θερμόμετρο το έχυνε μέσα σε ιδιέτερεσ μύτικεσ (ι.κ. αρ: 1). Στο σχολιο μπορύμε να τ'όχυμε μέσα σε κιβότιο, μπογιατιζμένο με άσπρο μπογια. Το κιβότιο αφτο πρέπι ν'άχι ανιχτι τιν πλαγινι προς το βορα κε τιν κάτω πλε-δρα. Τέτιο κιβότιο προφιλάγι το θερμόμετρο απτις ιλιακεσ αχτίνεσ κε το δάζυνε πάνω

σε δύο υποστηρίγματα ίσους ως 2 μ. χωμένα στο χώμα. Αν δεν ίνε δυνατό να βγάλετε έξω το κιβώτιο με το θερμόμετρο κρεμάστε-το πίσω στο παράθυρο έτσι, ώστε να σας ίνε εφκολο να παρατηρίζετε το θερμόμετρο, αν κε σε τέτια επερίπτωση θα επιδράσι αρκετά ο τίχος (με τι ζέστι ο τίχος ζεστένετε δυνατά κε ανεβάζι τι θερμοκρασία τυ γίρο αέρα· ο τίχος πυ κρίςε πολι, ίτε ο τίχος π'ύνε στι σκία πολιν κερο δε ζεστένετε κε κατεβάζι τι θερμοκρασία τυ αέρα).

Όταν θα μετρίζετε τις υποδιέρεσες το μάτι-σας πρέπι να θρίσκετε στο επίπεδο της ακρίς τις στίλεις τυ ιδραργίρου.

1. Κάθε μέρα παρατηρίζετε τι θερμοκρασία τυ αέρα.

2. Παρακολουθίστε τις αλλαγες τις θερμοκρασίας στο διάστημα καθάριας κε σινεφιαζμένης μέρας.

Επιδράι ι σινεφια στιν αλαγι τις θερμοκρασίας τυ αέρα;

3. Εχοντας βάι τις μέσες θερμοκρασίες τις ημέρας απο τρις παρατίρισες ίτε θερμοκρασίες, πυ πίρατε σε μια παρατίρισι, σχηματίστε γραφικο διάγραμμα το θερμοκρασιον τυ τελεφτέυ μίνα.

Για να σχηματίσουμε γραφικο διάγραμμα τις αλλαγες τις θερμοκρασίας, χαρακόστε το ένα φίλο χαρτι όπως δίχνι ι ικ. αρ. 2: Σε κάθε ίσο μέρος τις οριζόντιας γραμεις σιμιόστε όρες ίτε μέρες κε στιν κάθετι γραμι — τι θερμοκρασία, αριθμόντας κάθε κομάτι με 1° , 2° , 3° κ.τ.λ. Σιμιόνοντας κάθε όρα ίτε μέρα πάνω στιν οριζόντια γραμι, κε στις κάθετες γραμεις τι θερμοκρασία, θ'άχετε σιρα στιγμον, τις οπίες ενόνοντας με εφθίες θ'άχετε έτιμο το γραφικο διάγραμμα τον αλαγον τις θερμοκρασίας.

Βρέστε τι μέσι θερμοκρασία τυ μίνα.

4. Εποφελιθίτε τις παρατίρισες τυ πιο κοντινου μετεωρολογικου σταθμου κε χαρακόστε γραφικο διάγραμμα τον αλαγον τις θερμοκρασίας για ένα χρόνο έχοντας υπόψει τι μέσι θερμοκρασία κατα μίνες.

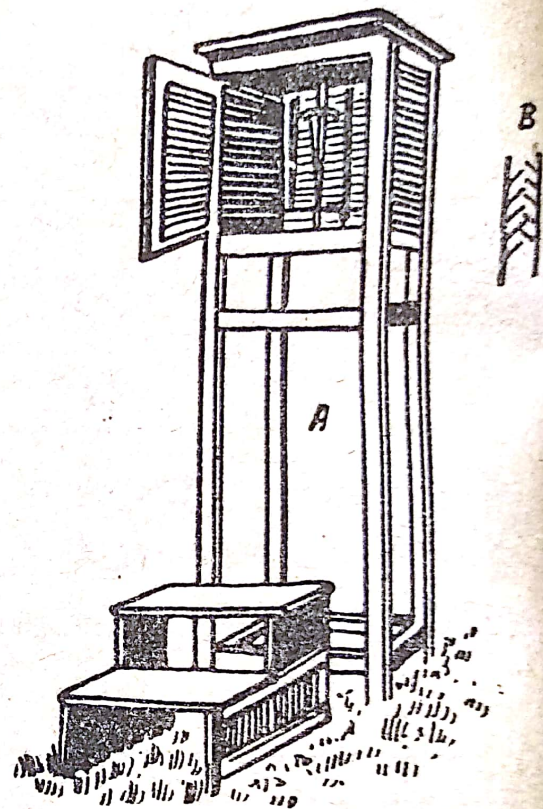
Πός αλάζι ι θερμοκρασία στο διάστημα τυ χρόνου;

Εργασία 4. Ι πιεσι τυ αερα

Τιν πιεσι τυ αέρα τιν μετρώνε με τι βοίθια τυ βαρόμετρου.

Θιμιθίτε τιν κατασκευι τυ ιδραργιρικου βαρόμετρου.

1. Κρεμάστε το βαρόμετρο σε μέρος πυ δεν το φωτίζι ο ήλιος, μακρια απο τι θερμάστρα σε τέτιο ίψος, ώστε έφκολα να κάνετε τις παρατίρισες-σας.



Ικ. αρ. 1

A—μετεωρολογικο χτίριο

B—Ενκαρσια τομι τυ τίχου τυ χτιριου.

2. Κάντε κάθε μέρα παρατίριες τις πιέσεις του αέρα.

3. Παρακολουθείτε τις αλλαγές τις πιέσεις οπότεν αρχίζει να χαλνάν ο κερ, στην περίοδο τις διάρκειας του χαλαζμένου κερυ κε στο τέλος-του. Πια πίεσε παρατιρίτε με τον καθαρο, το σινεφιαζμένο κε το θροχερο κερ;

4. Εχοντας δάσι τυς μέσυς ιμερονηχτιακυσ αριθμυς, σχηματίστε γραφικο διάγραμμα τις αλαγισ τις πιέσεις στο διάστημα ενος μίνα. Σινκρίνετέ-το με το γραφικο διάγραμμα τις θερμοκρασίας. Πια άλαγι τυ κερυ, σε περισσότερες περίπτω-
σες, δίχνι το ανέβαζμα κε το κατέβαζμα τις πιέσεις;

Εργασία 5. Ο ανεμος, ι κατεφθινσι κε ι δυναμι-τυ

Κάνοντας παρατίριες πάνω στον άνεμο πρέπει να καθορίσουμε την κατέφθινσι κε τι δίνامي-τυ.

Για την εργασία χρειάζυντε: κοντάρι ίπυς 2 μ. 4 αδράχτια (μάκρος 50 εκ. διάμετρο 1,5 — 2 μ.) κομάτι φανέρας, κομάτι χροματιζμένο πανι κε καρφια.

1. Ετιμάστε σισκεβι για τον καθορισμο τις κατέφθινσι τυ άνεμου — φλιωγερ (ικ. 3).

Πάνο στο κοντάρι μάκρος 2 μ. σιτίρκετε σταβροτας απόστασι 50 εκ. απτιν απάνο άκρι τέσερα κσιλένια δράχτια (μάκρος 40 εκ. διάμετρο 1,5 — 2 εκ.) Σ'έν απτα αδράχτια βάλτε το γράμα Β (απτι λέκσι „βορας,“) κατα-
σκεβαζμένο απο φανέρα. Στο απάνο μέρος τυ κονταριυ καρφό-
στε κορδέλα (ραμένη γίρο-γίρο) απο ελαφρο πανι μάκρος ος 45 εκ. Αφτι ι κορδέλα προορίζετε να
δείχνι την κατέφθινσι τυ αέρα.

Σιτίρκετε το κοντάρι πάνω σι
στέγι, τοποθετόντας ταδράχτια με
τι βοίθια τυ κομπάσυ κατα τα
σιμιά τυ ορίζοντα. (το γραμα Β προς το βορα). το απάνο μέρος τυ κονταριυ, ταδράχτι
κε τα γράματα απο φανερα πρέπει να τα πογιατίσετε με λαδομπογια.

2. Κάθε μέρα ταφτόχρονα με τι σιμίοσι τις θερμοκρασίας κε τις πιέσεις
τυ αέρα σιμίοστε κε την κατέφθινσι κε τι δίνامي τυ αέρα.

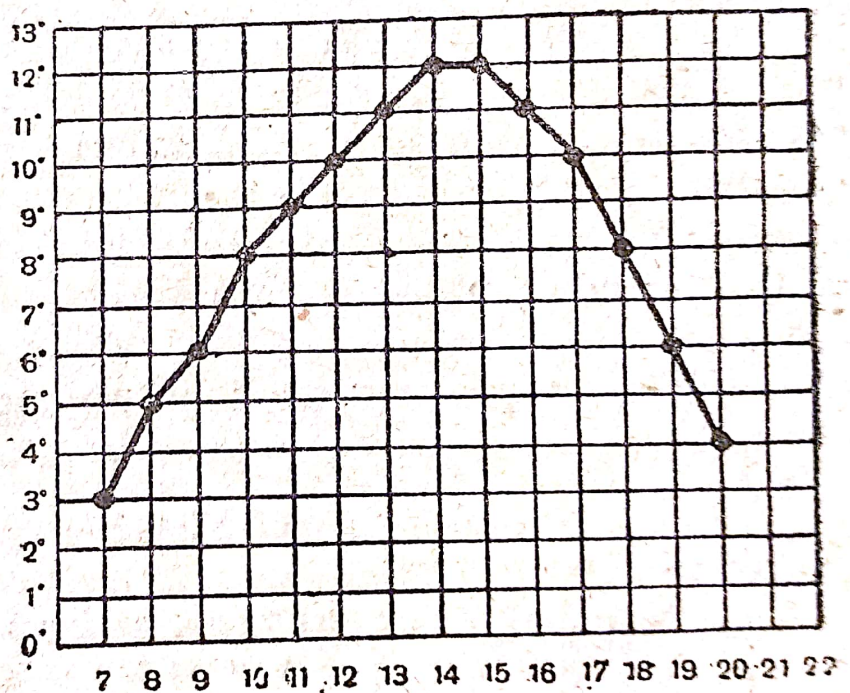
Παρατιρόντας την κατέφθινσι τυ αέρα σιμίοστε μόνο οχτο κατέφθινσες. (σε επιστι-
μονικες παρατίριες καθορίζοντε 16 κατέφθινσες).

1. Βόριοις άνεμος — Β.

2. Βοριο-ανατολικος — Β. Α.

3. Ανατολικος — Α.

4. Νοτιο-ανατολικος — Ν-Α.



Ικ. αρ. 2 Γνωρίζμα τον αλαγον τις θερμοκρασίας
στον κερον τον παρατιρίσεων

5. Νότιος — Ν.
6. Νοτιο-Διτικός — Ν·Δ.
7. Διτικός — Δ.
8. Βοριο-Διτικός — Β-Δ.

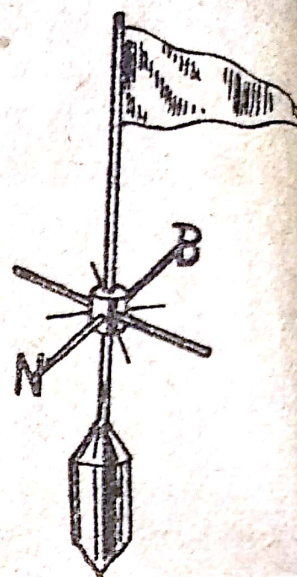
Ο άνεμος πέρνι τιν ονομασία-του ανάλογα με τιν κατέφθινσι προς τιν επία φισα. Αφτο ίνε το αντίθετο μέρος απο κίνο πυ κλίνι ι κορδέλα τυ φλιγύερ.

Για να καθορίσετε τι δύναμι τυ αέρα εποφελιθί-τε τον πίνακα τις σελ. 13, όπου ι δύναμι τυ ανέμου θα-θμολογίτε σύμφωνα με το εκσαδάθμιο σύστημα.

3. Παρακολουθήστε στο διάστημα 1-2 ιμερον τιν αλαγι τις κατέφθινσις κε τις δύναμις τυ αέρα με τον καλο κερο.

4. Κάντε το ίδιο όταν αρχίζι να χαλάι ο κερως, στο διάστημα τυ χαλαζμένυ κερυ κε στο τέλος-τυ.

Ικ. αρ. 3



Φλιγύερ

5. Σιμιόστε, αν αλάζι ι κατέφθινσι τυ ανέμου σύμφωνα με το γίρο τυ δίχτι τυ ορολογιυ ίτε αντίθετα με το γίρο-τυ τον κακο κερο. Δεν μπορούμε άραγε απο το φίσιμα τυ αέρα να καθορίσουμε αλαγι τυ κερυ απο καλο σε κακο;

6. Σιμιόστε, πια φαινόμενα ακολουθον ίστερα αφυ δυναμόσι ο αέρας κε το θράδι κε τι νίχτα.

Κλιμακα για τον καθορισμο τις δυναμις τυ ανεμου

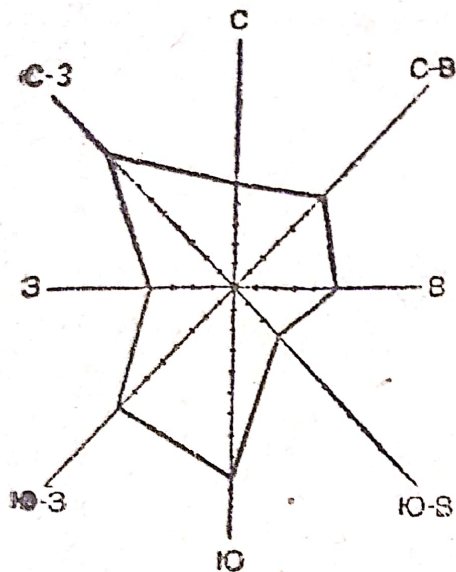
	Ονομασία τυ ανέμου	Τα σιμιά τις δύναμις τυ ανέμου	Ταχύτητα μ. στο δεφτερ.
0	Νινεμί	Ο καπνος ανεβέγι κάθεται Ι κορδέλα δεν κυνιέτε. Ι επιφάνια τις λίμνις ίτε τυ ποτα- μυ ίνε σα γιαλι. Τα φίλα δεν κυνιέντε. Στο δάσος ισιχία. Τα χόρτα δεν κυνιέντε	0—0,5
1	Ελαφρος	Ο καπνος λίγο παρεκλίνι απο τιν κα- θετι διέφθινσί-τυ. Ι κορδέλα κυνιέτε ελαφρια. Τα νερα μόλις ταλαντέβοντε. Τα μικρα φίλα αρχίζον να κυνιέντε. Εσθανόμαστε τον άνεμο με το πρό- σοπο ίτε με το δάχτυλο (λίγο θρε- γμένο) Στο δάσος κάπυ κάπυ ακύε- τε το πιθίριζμα το φίλον. Ι κορφες τον απσιλον σιτιρον τρέμουν	1 — 3.

2	Μέτριος	Ο καπνος πιγένη σχεδον οριζόντια. Ι κορδέλα κσετιλίγεται κε κιματίζι. Ι επιφάνια τυ νερυ ταλαντέβετε αρ- κετα. Τα φίλα κε τα λεπτα κλαδια κυνιέντε. Στο δάσος αδιάκοπο ελαφρο πσιθί- ριζμα τον φίλον κε κάποτε θόριβος. Ι θλαστι τον χορταριον ταλαντέβοντε	4 — 8
3	Φρέσκος	Ο καπνος αποσπάτε απτιν καπνοδό- χο Ι κορδέλα κσετιλίγεται κε τρε- μυλιάζι. Στα νερα παρατιριέντε ελα- φρια κιματα. Ταλαντέβοντε κε τα μεγάλα κλαδια τον δέντρον. Στο δάσος αδιάκοπος θόριβος. Τα χόρτα κιματίζον	9 — 13
4	Δυνατός	Σε ανιχτο μέρος δυσκολέβετε το περπάτιμα, σταματα ι αναπνοι. Ο καπνος περιτριγίριζι τιν καπνοδόχο. Ολα τα κλαδια κε ι λεπτι κορμι τον δέντρον κυνιέντε. Στιν επιφάνια τυ νερυ κίματα, πάνο στα κίματα κάποτε παρυσιάζοντε ασπρα χτένια.	14 — 17
5	Θίελα	Κυνιέντε τα μεγάλα δέντρα ος τι ρίζα. Σπάνονε τα κλαδια κε πέφ- φτον τα γέρικα δέντρα. Μεγάλα κί- ματα πάνο στα νερα. Ολα τα κίμα- τα με άσπρα χτένια, πυ τα σκορπίζι ο άνεμος.	17 — 24
6	Κατεγίδα	Πετον ι στέγες κε ι καπνοδόχες. Κξεριζόνοντε κε σπανον μεγάλα δέν- τρα. Σε ανιχτο μέρος λιγίζον μέ- τριω πάχους κορμι.	παραπάνο απο 24

7. Στο τέλος τυ μίνα λογαριάστε, πόσες φορες σε κάθε διέφθινει φυσύσαν
ι άνεμι. Σχεδιογραφίστε τις κατέφθινες τυ ανέμου πυ παρατιρίζατε (ιχ. αρ.4)
κε πάνο στις κατέφθινει. βάλτε τυς αριθμους (με οριζμένι κλίμαχα). Τα τε-
λεφτέα σιμιά τον κατεφθίνεσον ενόστε κε βάλτε πλάι-τους τιν ονομασία τον
σιμίου τυ ορίζοντα.

Πιος αέρας κιριαρχύσε στο διάστημα τυ μίνα;

8. Εχοντας ος βάσι τις παρατίριξές-σας στο διάστημα ενος μίνα σιμι-
όστε, πως αλάζι ο άνεμος κατα το λιγότεμα κε κατα



Ικ. αρ. 4 Κατέφθινες τον ανέμον

τους κε την κατέφθινσί-τους.

το περίεμα τις πίεσις το αέρα. Ιπάρχει σχέσι ανάμεσα στην γριγοράδα τις αλαγίς τον υποδίκειον το βαρόμετρου κε τι δύναμι, κε κατέφθινσι το αέρα;

Εργασία 6. Παρατηρίδες πανο στι ζινεφια, κατεφθινσι κε ταχιτιτα τις κινίσις τον ζινεφον

Τα ζίνεφα ίνε μαζεμένες σταλαματιες ίτε χρίσταλα νερο.

Κάνοντας παρατίριδες πάνο στα ζίνεφα πρέπι να καθορίσμε το ποσό-τους, το σχήμα-τους κε την κατέφθινσί-τους.

1. Κάθε μέρα (τον ίδιο κερσ πυ παρατιρίτε τι θερμοκρασία, την πίεσι κε τον άνεμο) ζιμιόστε κε τι ζινεφια ζίμφωνα με το τετραβάθμιο ζίστιμα. 0 — χωρίς ζίνεφα, 1 — το ένα τέταρτο τυ υρανο ίνε σκεπαζμένο με ζίνεφα, 2 — τα δύο τέταρτα, 3 — τα τρία τέταρτα κε 4 — όλος ο υρανος ίνε σκεπαζμένος με ζίνεφα. Μπορίτε να ζιμιόστε κε με διακριτικα ζιμία σαν τετράγωνα ίτε σαν κίχλως (ικ. 5).

2. Σε μέρες, όταν ο υρανος ίνε λίγο ζινεφιαζμένος παρακολουθίστε τις αλαγες τις ζινεφιας απτο προι ος το βράδι. Τί λογίς κερσ έχυμε όταν μεγαλόνι ι ζινεφια;

3. Μετρίστε πόσες μέρες το μίνα ίχατε καθαρο υρανο (ζινεφια 0 — 1) ζινεφιαζμένο (2-3) καλα ζινεφιαζμένο (4.). Σχηματίστε γραφικο διάγραμμα τις ζινεφιας για ένα μίνα κε ζινκρίντε-τι με το γραφικο διάγραμμα τις θερμοκρασίας κε τις πίεσις. Κατα πια κατέφθινσι το αέρσ παρατιρίτε μικρότερι ίτε μαγαλίτερι ζινεφια;



Ικ. αρ. 5 Διακριτικα ζιμία τις ζινεφιας α — το μίσο μέρος τυ υρανο σκεπαζμένο με ζίνεφα β — το τέταρτο τυ υρανο σκεπαζμένο με ζίνεφα.

4. Την κατέφθινσι τό ζίνεφον μπορόμε να καθορίσμε με τι βοίθια τυ φλιώγερ (παρατιρόντας τι μετακίνισι τυ ζίνεφου σχετικα με το φλιώγερ.)

5. Ι ταχίτιτα τις κίνισίς-τους εχτιμάτε κατα τό τριτοβάθμιο ζίστιμα.

1 — αργα (α), 2 — μεσέα ταχίτιτα (μ), 3 — πολι γρίγορι (γ).

6. Σιμιόστε, πός αλάξι ι ταχίτιτα τις κίνισίς τον ζίνεφον με τον ερχομο τυ καχυ κε καλυ κερσ.

Εργασία 7. Γνωριμία με τα σχήματα των σύννεφων.

1. Μάθετε να διακρίνετε το σχήμα του σύννεφου, εποφελόμενοι τις ακόλουθες οδηγίες και συνκρίνοντας τις παρατίριξές- σας με τις παρατίριξες του δασκάλου.

Διακρίνουν 10 βασικά σχήματα των σύννεφων.

I. Τα πιο απλά σύννεφα (7000-10000 μ.)

1. Φτεροτά (Φ).

Αυτά ίνε ιμιδιαφανή λεφτά άσπρα σύννεφα, που μιάζουν με σίρα νιμάτων ήτε γένια πτερυ. Έχουνε αρκετά πολήμ ρφο σχήμα (ικ. αρ. 6). Τα σύννεφα που ίνε μακροά σαν ιδίετερα ραβδότα φτερά οιομίζοντε γ α τ ο υ ρ ε ς. Τα σύννεφα που ίνε σκορπ ζμένα στον υρανο σαν κατσαρά μαλία οιομάζοντε α λ ο γ ο χ έ τ ι (ικ. αρ. 6).



1κ. αρ. 6 Φτεροτά σύννεφα

2 Φτεροτά στροματόμορφα. (ΦΣ ως 7500 μ)

Τα φτεροτά στροματόμορφα σύννεφα ίνε ιμιδιαφανή άσπρα σύννεφα, που σκεπάζουν τον υρανο, σαν ασπριδοτι σιμπαγίς μεμβράνι· κάποτε σχηματίζουν χίχλος γίρο στο φονχάρι και τον ήλιο.

II Σινεφα μετρίου ιψους (3000-7000 μ)

3. Φτεροτα κυμυλοτα (ΦΚ — 6500)

Γινε μικρα στρονκιλα άσπρα σινεφάκια-αρνάκια, που σκεπάζουν τον ουρανο ομάδες, ομάδες ίτε σιρες-σιρες (σ/ 7).

4. Ιπσιλα κυμυλοτα. (ΙΚ — 4000 μ).

Στι μέσι-τους έχουνε μεγάλα αρνάκια, ανάμεσα στα οποία φένονται ρίγες το γαλάζιο ουρανο: ταξινομούνται σε ομάδες ίτε σε σιρες, σιχνα ίνε πολυ κυμυλομένα.

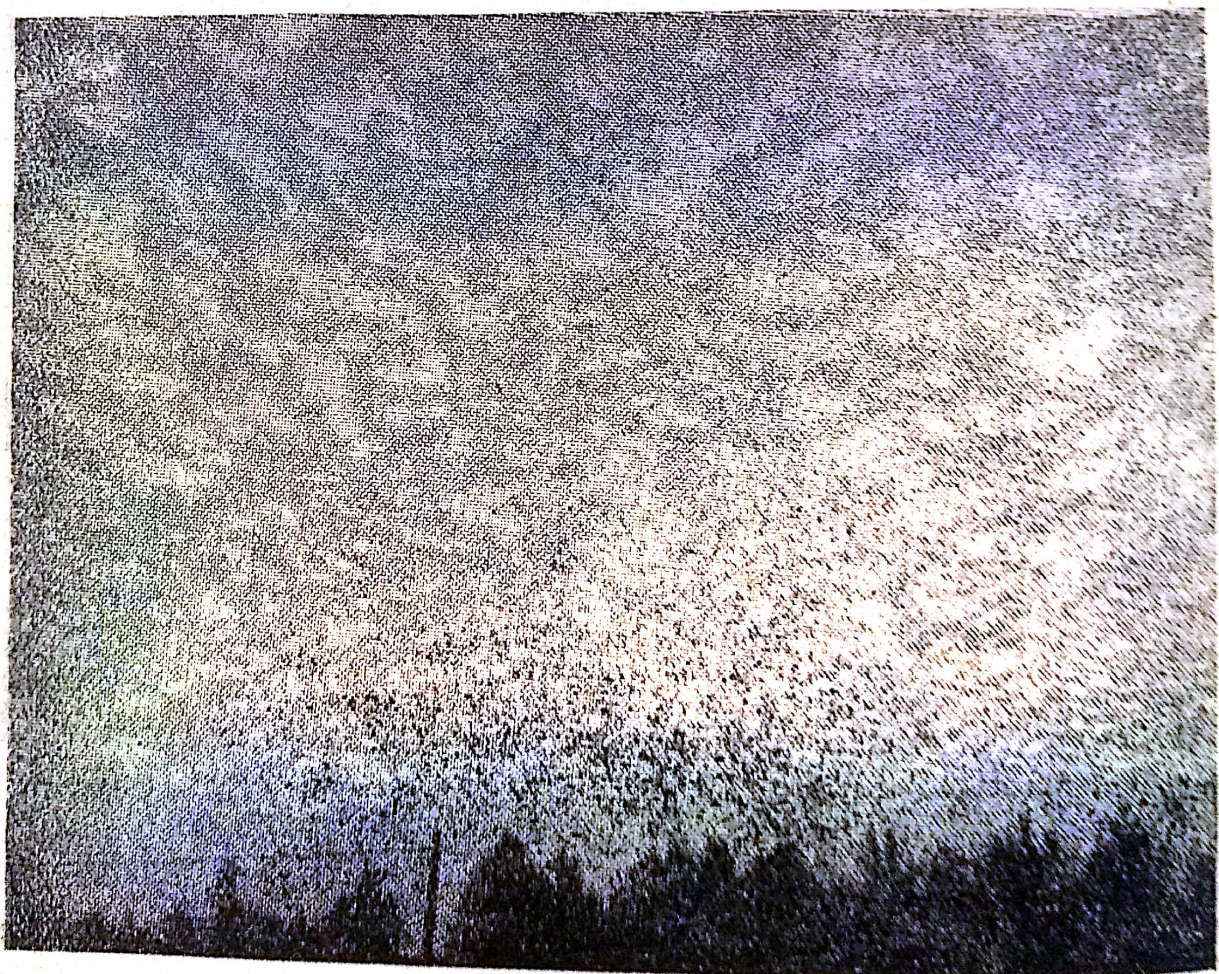
5. Ιπσιλα στροματόμορφα (ΙΣ — 5000) παρουσιάζουν ιδιόρρυθμη ιμωδιαφτη μεμβράνη σταχτιν χρώματος, σιχνα με μαδια σκια, που σκεπάζει όλο τον ουρανο. Ανάμεσα απαφτα τα σινεφα ο ήλιος κε το φενχάρι φένονται μυντι (ο „νερούλος ήλιος“ „φενχάρι με πυκάμισο“.)

III Χαμιλα σινεφα (1000-2000 μ)

6 Στροματόμορφα κυμυλοτα (ΣΚ — 2000 μ) ίνε σινεφα στηχτερα σι σιρες κε τόχσα: πιδόνουε σχεδον όλο τον ουρανο (ι.κ. αρ. 8, κάποτε έχουν ιματόδοικο σχήμα ίτε σαν μαστάρι (με σκύρες κιντότιτες).

7. Βροχοσινεφα. (Β — 1500) — σκύρα σινεφα με ρολιζένο χρώμα, χορη σχήμα με κσεχιζμένες άκρες απτις οπίες πέφτι βροχι, χιόνι κ. α.

Εχσον απάφτα τα σχήματα υπάρχουν κε τ'ακόλυθα:



Ικ. αρ. 7 Φτεροτα-κυμυλοτα σινεφα

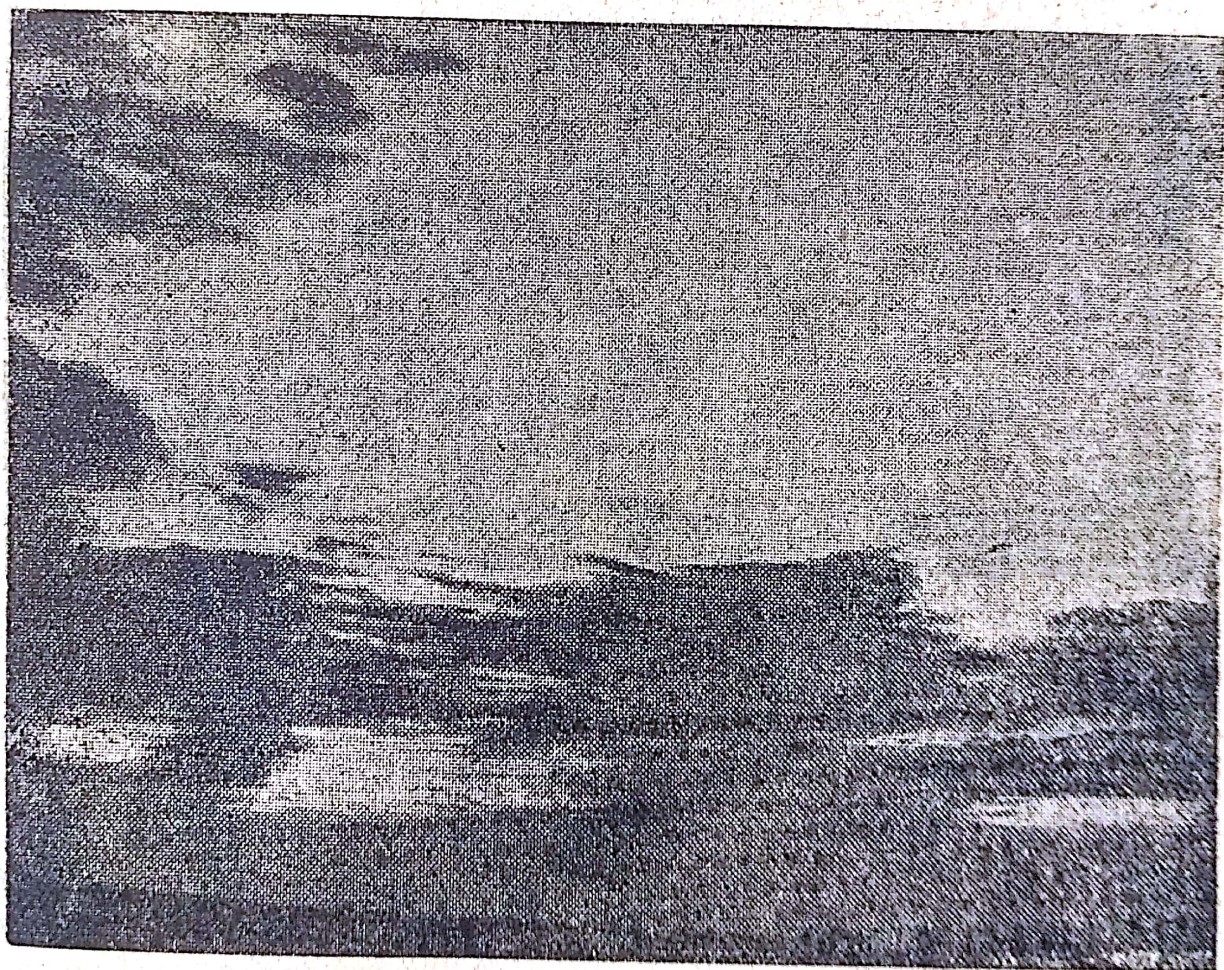
IV Τα σύνεφα που αναφέροντε στα ανερχόμενα ρεμάτα του αέρα

8. **Κουυλοτα.** (Κ — η κορυφή-τους 2000 μ., η βάση-τους — 1400 μ.) Άσπρα μεγάλα, σαν θόλος σύνεφα με ίσια βάση (σχ. 9). Αναφέροντε στα ανερχόμενα ρεύματα του αέρα σε ζεστό κερ. Περσιάζοντε το προί, τιν ιμέρη μαχλόνων κε προς τι νίχτα μικρένον ίτε εκθαφνίζοντε.

9. **Χαλαροσύνεφα.** (ΟΧ — η κορυφή-τους 3000-4000 υ. η βάση 1400 μ) Πολι μεγάλα σύνεφα, σιχνα ποτιρόμορφα με άσπρες στρονκιλες κοριρες· στο απάνο μέρος-τους ίνε τευτομένα κε σχίμα φτεροτον σύνεφον, στο κάτω μέρος-τους μιάζον με τα θρηγασύνεφα με σκούρο μολιθένιο χρώμα.

V. Ομιχλι που ανεφικε πσιλα.

10. **Στοματομόμορφι.** (Σ — χαμιλότερα απο 1000 μ). ομιόμορφο, αδιαφανες νκρίζο σεντόνι, που σκεπάζι τον υρανο.



Ικ. αρ. 8 Στοματομορφο-κουυλοτα σύνεφα

2. Στις ειμίσεις-σας η οδίκστε τι λογίς κερ θάχουμε κε πότε κατα προσένικισι, ίστερα αφί παρυσιαστυν στον υρανο: 1) η γατουρες 2) η αλογοχέτες· 3) ταρνακια κε τα φτεροστρομ τόμορφα σύνεφα· 4) τα ιπειλα κουυλοτα σύνεφα: α) με άκρες που κεχωρίζουε χιπιτια κε β) με απλομένες άκρες· 5) τα κουυ-

λοτα: α) με ίσες κορυφές και β) τα νοματιαζόμενα κυρυλοτα· β) τα κίματό-μορφα σύνεφα.

3. Παρακολουθήστε το πέρασμα το σύνεφον από ένα σχήμα σε άλλο και τη διαδοχική σειρά αφού το περάζματος. Πώς αλλάζει το σχήμα των σύνεφον στην αρχή και στο τέλος της κακοκερίας;



Ικ. αρ. 9 Κυρυλοτα σύνεφα

Εργασία 8. Κατακαθιζματα. Σινδιματικά σιμαδια καπιον φενομενον τυ κερυ.

Ι αμμι τυ νερυ στον αέρα, με την αλλαγή τις θερμότητας μεταβάλλοντε σε σταλαματιες ήτε κρύσταλλα. Επειδή όμως ήνε πολλή μικρά και υπάρχουν ανερχόμενα ρεύματα αέρα κρατιύντε μέσα στον αέρα σχηματίζοντας ομίχλη ήτε σύνεφο. Λίγο-λίγο η σταλαματιες και τα κρύσταλλα, σιναρύνοντε και ενώνοντε: το βάρος-της αφεκαν και τότε αρχίζουν να πέφτον σαν βροχή, χαλάζει ήτε χιόνι. Το ποσο των ατμοσφαιρικων κατακαθιζμάτων μετρώμε με το βροχόμετρο (ικ. 10).

Αν ήνε δυνατό, κάντε απλόστατο βροχόμετρο από μποτίλια. Την μποτίλια την κλίνετε με τάπα μέσα απτιν οποία ήνε περαζμένο χονι. Στερεώνετε την μποτίλια πάνω σε στιλάρι με τη βοήθεια 4 στυλιδιον. Ι απόστασι απτιν άκρη τυ χονιου ως τη βάση τυ στιλαριου ν'άνε 2 μ.



Fig. 10 Βροχο-μετρο.

Στα ατμοφαιρα κατακλιζαα ζιγκαταλαλέγοντε: ι πάχνη, το εκλιρο επικάθιζμα τις παχονιας κε ι δρόσος, αν κε εδω δεν πα-
ρατιρίτε πές μν νερο απο πάνω παρι μόνο κατακάθιζμα τυ νερο
απτος ατμος πάλο σε διαφορα αντικείμενα.

1) Ι πάχνη — άσπρο παχοκατακάθιζμα, πυ σχηματίζετε, όπος
κε ι δρόσος, το προι με τον αζινέφιαστο υρανο, πάνω σε αντικείμενα
πυ κρίσαν σε βαθμο κατότερο απο Ο (χόρτα κε άλλα).

2) Το εκλιρο επικάθιζμα — κατακαθιζμα τον κρύσταλον το
πάγον πάνω σε κρία επιφάνια όταν αρχίζει να θερμένι ο κερος.

2. Τον χαραχτιρα τον κατακαθιζμάτων, όπος κε τα
διάφορα φαινόμενα, πυ δεν έχουν ιδιέτερι ετίλι στο μερολόγι-
σας, καταχορίστε ετι ετίλι τον παρατιρίσειον. Για ζιντομία
μεταχορίε τίε τάχολ θα ζινθηματικά ζιμάδια.

°	βροχι	Π	εκλιρο επικάθιζμα	←	χαλαζοθιέλα
*	χιόνι	≡	ομίχλη	→	αστραπι
△	χαλάζι	—	δρόσος	—	υράνιο τόκσο
□	πάχνη	∞	κερι ομίχλη	'''	βόριο ζέλας
		⊗	χιονένιο ανέπαζμα	⊕	κίχλος γίρο στον ήλιο
		↔	χιονοστρόβιλος	⊖	κίχλος γίρο στο φενκίρι

3. Στο τέλος τυ μίνα όταν θα κάνετε χαραχτιριστικι
τυ κερυ για όλο το μίνα, μετρίστε πόσες φορες κάθε φενό-
μενο παρατιρίθηκε.

ΝΤΟΠΙΑ ΓΝΟΡΙΖΜΑΤΑ ΤΥ ΚΕΡΥ

Ιπάρχουν ένα ζορο ακόμα γνωρίζματα ίτε ζιμία, πυ βασίζοντε πάνω σε
διάφορα φαινόμενα κε μας ζοιδουν α προλέγουμε τον κερυ. Ινε απαζέτιτο όμος
προσεχτικά κε πιο ζιχνα να παρατιρίσειμε τι φαινόμενα, πυ ζιμβένουν γίρο-μας
κε να ζιμιόνουμε τον κερυ κε τιν αλλιοδιαδοχι τις εμφάνιζις τυς. Παρακάτω
ιπυδίζουμε τα γνωρίζματα, πυ προιγόντε κατα τιν αλογι τυ κερυ, όπος κε
τα χρονικα διαστήματα, ίστερα απτα οπία μετα απο γνώριζμα πυ παρυσιάστικε
ακολουθι καλιτέ ζερα ίτε χιροτέρεμα τυ κερυ.

Γνωρίζματα τυ κρυ κερυ

1. Φτεροτα ζίνεφα α) ζι πολίκες
κορδέλες, πυ διασχίζουν τον υρανο απτι
δίξι ζτιν Ανατολι, δίχουν ότι ο κερος
θα χιροτερέπει ίστερα απο 2-4 μέρες.
β) ζα γατουρες κε κίμαζόδικα ζίνεφα,
πυ δίχουν ότι ο κερος θα χιροτερέπει
ίστερα απο 1-2 μέρες.

Φτεροτο-κυμυλοτα ζίνεφα (αρνά-
χια — ίστερα απο 1-2 μέρες.

Γνωρίζματα τυ καλυ κερυ

1. Τα φτεροτα ζίνεφα ζαν αλογο-
χέτες δίχουν, ότι ο κερος θα καλιτε-
ρέπει με τα 12-24 όρες.

Τα ιπς-λα-κυμυλοτα ζίνεφα πυ εκορ-
πίζοντε, κε τα κυμυλοτα με χτιπιτα
υπεχοριζμένες άκρες δίχουν καλιτέρεμα
τυ κερυ.

Στροματόμορφο-κυμυλοτα — κιματό-
δικα ίτε σαν μαστίρια ίστερα απο
6-8 μέρες.

Ιπσιλα-κυμυλοτα πυ κατεθένυν χα-
μιλα — ίστερα απο 1 6 ώρες

Τα στροματόμορφα κυμυλοτα πυ
σιμπικνόνυντε — ίστερα απο 1-4 ώρες.

Ι εμφάνισι πυργόμορφον κυμυλοτον
ζίνεφον δίχνι ότι ίς-ερα απο 6-12
ώρες ίσος ν'άχι γαλαζιθίελα.

Ι σιρα τον σκυρο-μολιθένιον στρομα-
τόμορφο-κυμυλο-ον ζίνεφον πυ γρίγορα
σιμόνυν κε έχυνε απο πίσω-τους στα-
χτια στροματόμορφα σαν ζεντίνι ζίνεφα
δίχνυν, ότι ίστερα απο 20 λεπτα — 1 ώρα
θ'άχι κατεγίδα ίτε θίελα.

Επίσις τέτ ο σκύρο ατσαλένιο ζονάρι
με κιτρινόσταχτο περιβλημα δίχνι ο ι
γρίγορα θ'άχι κατεγίδα με χαλιζι.

2. Αν προς το βράδι δινομόνι
ο αέρας — δίχνι άσκιμο κερο.

3. Ι έλιπσι ομίχλις σε ιγρα μέρι
κε ι έλιπσι όροσιας το πρι δίχνυν
κακο κερο.

4. Ι διαφάνια τυ αέρα, υπό-αν κα-
θαρα φένοντε τα μακρινα αντικείμενα,
δίχνι βροχι.

5. Το σκύρο κάκιο σιρόπομα κε
ι χαραβγι δίχνι, ότι θα γίνι δινατος
άνεμος κε κακος κερως μετα 6-24 ώρες.

6. Το χροματιστο υράνιο τόκσο, ίτε
τ'άσπρο πυ μετασχηματίζετε σε χρο-
ματιστο, δίχνι ότι μετα 5 λεπτα — 3 ώρες
θ'άχι βροχι.

7. Ι λάμπσι τυ ήλιω πίσω απτα ζι-
νεφρ, τα χροματιστα δαχτυλίδια — στε-
φάνια γίρω στον ήλιο κε το φενχάρι,
τα μικρα δαχτυλίδια ίτε τα μεγάλα
δαχτυλίδια πυ μικρένυν δίχνυν χειροτέ-
ρεμα τυ κερυ μετα 1-6 ώρες.

2. Αν προς το βράδι σταματα
ο άνέμος δίχνι. ότι ο νερος καλιτερέβι.

3. Δινατι όροσια κε ομίχλι τι νί-
χτα κε το πρι δίχνυν καλο κερο.

Δινατι ομίχλι ίστερα απο θερμι,
ί πάχνι το χιμόνα δίχνυν καλο πα-
γερο κερο.

4. Ι κερσι ομίχλι ίτε το γρίγορο
σχοτίνιαζμα, επίσις οπό-αν τα μακρινα
μέρι σκεπάζοντε με σμιγλόδικο κα-
πνο — σιμένι ότι έχι κσερο κε θερμο κερο.

5. Τριανταφιλένιο ίτε χρισαφένιο
σιρόπομα κε χαραβγι δίχνι, ότι θ'άχι
καλο κερο.

6. Πριν απτον κσερο κε καθαρο
κερο, εκσαφανίζετε το καθαρο κε χρο-
ματιστο χρώμα τυ υράνιω τόκσο,

7. Αν μεγαλόνυν ι κίηλι π'όνε
γίρω στον ήλιο ίτε το φενχάρι σιμένι
ότι ο κερως καλιτερέβι.

Ι λάμπσι στι δίσι π'όνε σχεδον άσπρι
χρισαφένια ίστερα απο. βασίλεμα τυ
ήλιω κε ο καθαρος υρανός δίχνυν καλο
κερο γα μεγάλο χρονικο διάστημα.

8. Δινατος σπινθιριζμος (μυρμαριγι) τον άστρον κε ι ιπερογι τυ κόκινυ χρώματος κατα τον σπινθιριζμο δίχυν, ότι θ'άχι κακυ κερο.

Φενχάρι με πυ'άμισο δίχνη, ότι μετα 8-12 ώρες θ'άχι βροχι.

9. Αν ο καπνις, πυ θγένι απτις καπνοδόχες απλόνε'ε πάνη στι γις - μένι, ότι θ'άχυμε κακοκερία.

10. Πριν απτιν κακοκερία δυναμόνι ι βοι τον τηλεγραφικον κε τηλεφωνικον σιρμάτον (12 ώρες - 1 ώρα νορίτερα).

11 Σα θ'άχι βροχι, τα χελιδόνια πετον χαμιλα.

12. Το κλίσιμο τέτιον φιτον όπος το κιχώριο κε νιχάκι, το προι κε τις ιμέρας δίχνη ότι θ'άχι βροχι.

Ι αλαχι τυ σχήματος τυ ήλιυ πριν το βασίλεμα δίχνη, ότι ο κερως κηλιτερέβι.

Πριν απτον καλο κερο έχι κοντα χαράγματα.

8. Αν κατα τον σπινθιριζμο τον άστρον ιπερ'ερι το πράσινο χρώμα σι - μένι ότι θ'άχι κερο κερο.

9. Αν ο καπνος τον καπνοδόχον ανεβένι κάθετα δίχνη, ότι θ'άχι κα - λο κερο.

Εργασία 9. Ας μαθυμε να προλεγυμε τον κερο.

1. Για σιμπλίροσι τον γνориζμάτον τυ κερυ πυ ιποδίσκαμε σιμιόστε κε τα γνориζματα εκίνα πυ σιμιόσατε στον κερο τον πσρατιρίζεόν-σας με τι βοίδια τον σισκεβον ίτε κε χορις αφτες.

2. Αν θα σας ίνε δινατο, τον κερο πυ θα θγίτε όκσο απτιν πολιτία, ροτίστε για τα γνориζματα τυ κερυ τυς πσαράδες ίτε τυς ντόπιυς πυ πολα χρόνια ζυν εάφτο τον τόπο.

Παραβάλτε τα γνориζματα αφτα τυ κερυ πυ μάθατε απτυς πσαράδες ίτε τυς ντόπιυς με τα δομένα τις μετερεολογίας κε με τις παρατίριτες πυ κάνατε μοναχί-σας.

3. Όταν σιμιόνετε κάπιο γνориζμα, παρακολουθίστε κε κτάκστε αν το γνориζμα αρτο θα το ακολουθίσι ο κερως πυ δίχνη το γνориζμα αφτο.

4. Εχοντας ιπόπει όλα τα γνориζματα πυ παρατιρίζατε στο διάστημα τις ιμέρας, δοκιμάστε να προμοντέψετε τον κερο πυ θάχι όλι τιν άλι μέρα. Τα γνориζματα τυ καλυ ίτε τυ κακυ κερυ κε τις προιπόθεσές σας για τον κερο τιν άλι μέρα καταχορίστε στο μερολόγι-σας. Σιμιόστε καθε φορα κατα πόσο ι προιπόθεσι-σας ίταν σοστι κε πια γνориζματα δεν επαλίθεψαν.

Ι προιπόθεσές-σας θάνε πολι ακριβις, αν θα καταλάβετε τις ιδιότητες τον λεγομένον κηλόνον κε αντικηλόνον, απτυς οπίυς εκσαρτιέτε ο κερως στα μέρι-μας τις έφκρατις ζόνις.

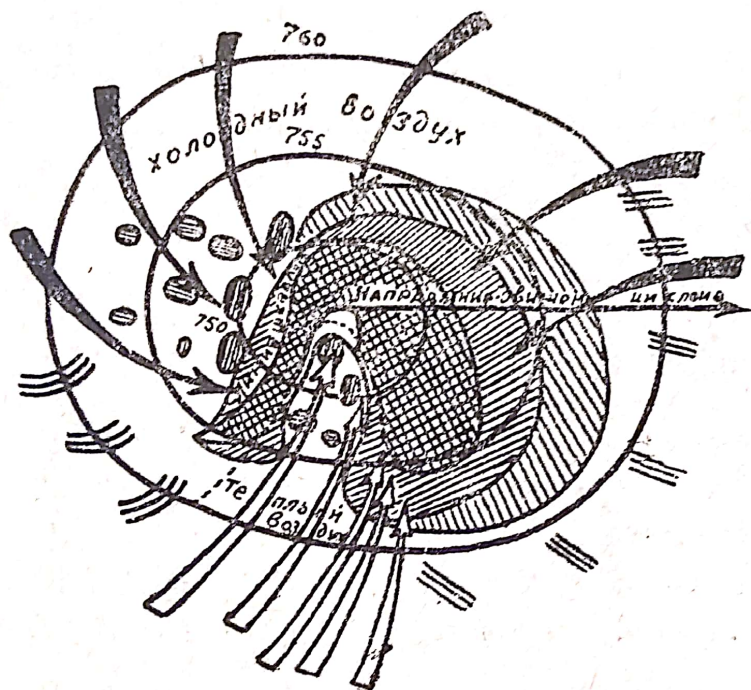
Ι ΚΙΚΛΟΝΕΣ ΚΕ ΑΝΤΙΚΙΚΛΟΝΕΣ.

Ι λαικί-μας ικονομία πυ γρίγορα αναπτχθηκε προβάλι ολοένα νέες κα νέες απέτιεις στι μετεωρολογία. Για τιν ικανοπίει αφοτο, τον απετίσεων ι δι-άφορι κλάδι τις λαικίς-μας ικονομίας οργάνοσαν ιπιρεσία τυ κερυ.

Κεντρικο κοθοδιγίτικο όργανο τις ιπιρεσίας τυ κερυ ίνε τυ γραφίο τυ κερυ-τις ΕΣΣΔ., πυ θρίσκε-ε στι Μόσχ. Το γραφιο αφοτο ενόνι τιν εργασία 24 ντό-πιον γραφίον τυ κερυ πύνε στα διάφορα ραγιόνια τις Ενοσις.

Το Γραφίο τυ κερυ, πέρνοντας κάθε μέρα δίεις σπτύς μετεωρολογικης σταθμυς, σιμίνι τάποτελέζματα τον παρατιρίζεόν-τυς πάνο σε ιδιέτερυς χάρτες, όπου με κίχλυς ιτε με τετράγωνα ίνε σιμιόμενι ι διάφορι μετεωρολογικι σταθμί.

Προτ' απόλα σιμιόνετε ι πίεσι τυ αέρα. Τα μέρι όπου ιπάρχι ι ίδια πίεσι ενόνοντε με γραμες πυ ονομάζοντε ισοβαρις.



Ο κίχλος ιτε το τετράγο-νο τυ σταθμυ μαθρίζετε με γραμες ανάλογα με τι σινεφια (σίφονα με το τετραβαθμικο σίςτιμα). Στον κίχλο ιτε στο τετράγωνο ενόνετε βέλος πυ δίχνη τιν κατέφθινσι τυ ανέμυ κε ο αριθμός τον γραμον στιν άκρι τυ θέλυς — τι δίναμι τυ ανέμυ σίφονα με το εξα-βαθμικοίτε δοδεκαβαθμικο σί-στιμα. Πάνοστονκίχλο σιμιόνετε ι θερμοκρασία τυ αέρα κε πλά-

Ιχ. αρ. 12. Διάνομι τυ κερυ στιν περιφέρια τις χαμιλις πίεσις — κίχλονα.

Ία μάβρα βέλι — κρία ρέδματα αέρη, τ' άσπρη — ζεστα ρέδματα. Πια αλαγι τυ κερυ θα γίνι στα μέρι-σας αν ο κικλόνας περάσι με το νότιο μέρος-τυ με το δόριε κατα τι διέφθισι τ κικλόνα.

Φτεροτα σίνεφα σαν πολικες κορδέλες, γατουρες, φύρτες. Φτεροτα-στροματόμωρφα σίνεφα

Φτεροτα σίνεφα σαν κατσαρες „αλογοχέτες“

Φτεροτα-κυμυλοτα. Ιπσιλα στροματόμορφα

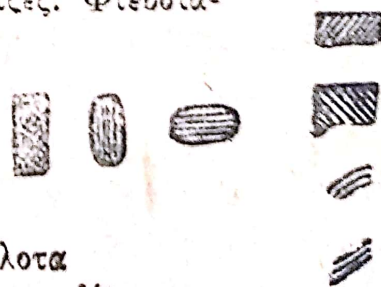
Ιπσιλα κυμυλοτα. Στροματόμορφα-κυμυλοτα

Βροχοσίνεφα (δροχι ιτε χιονι)

Κοματιαζμένα στροματόμορφο-κυμυλοτα κε απσιλα κυμυλοτα

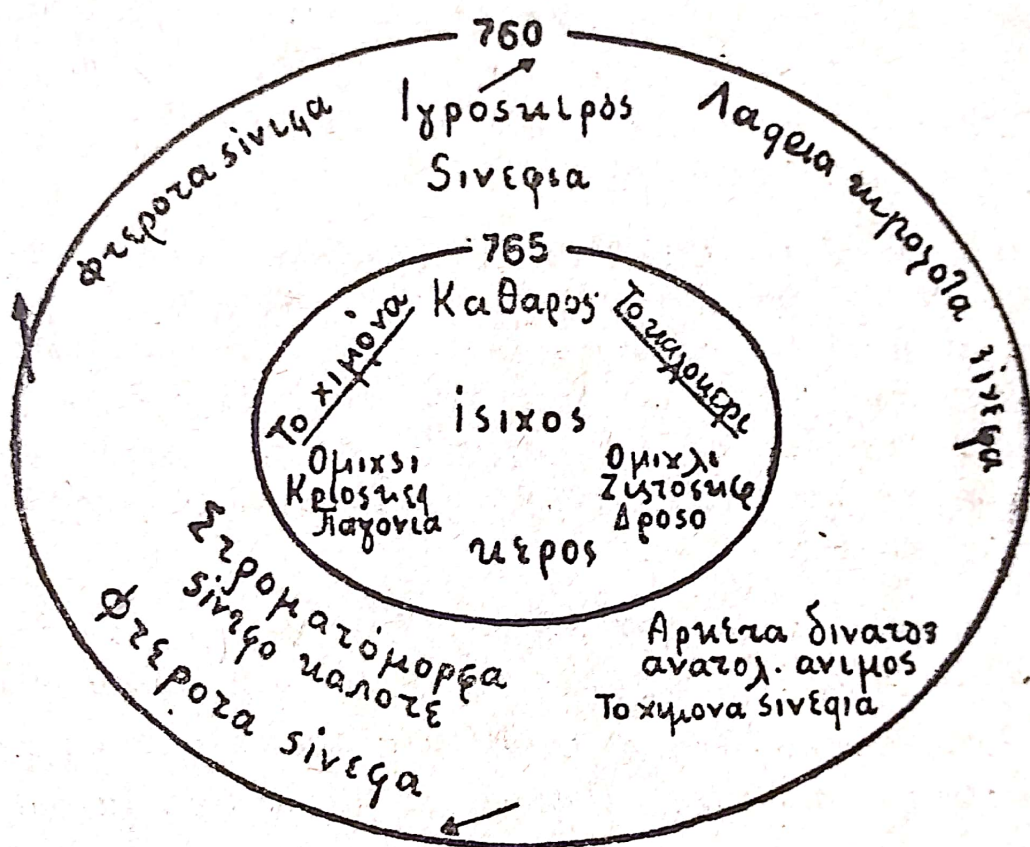
Κοματιαζμένα βροχοσίνεφα. Μικρόχρονα ατμοσφαιρικα κατακαθ'ζματα

για — φαινόμενα τυ κερυ με σινθιματικα σιμάδια (λχ. δροχι — : , ομίχλι ≡ κτλ). Διαβάστε τα σινθιματικα σιμάδια στι σελ. 20.



Κεετάζοντας το χάρτι (ικ. αρ. 11 ετι εελ.....), παρατιρίτε, ότα ι ισοβαρις εχιματίζον εια κλιστον καμπίλον, κε ότι ι ισοβαρις τις λιγότερις πίεσις βρίσκοντε ετι μέσι. Ι περιοχι πυ περιβάλουν ι ισοβαρις αφτι, ονομάζετε περιοχι τις ελάχιστις πίεσις ίτε περιοχι βαρομετριку μίνιμυ.

Ο άνεμος διεφθίνετε προς το μέρ ε αφτο όχι κάθετα προς τυς ισοβαρις, μα λιγάκι πλάγια. Ο άνεμος πυ φια απτο νότο, κάνι κλίσι (στο θόριο ιμισ-φέριο) προς τιν ανατολι κε ο άνεμος, πυ φια απτο βορα, — προς τι δίε. Ος αποτέλεζμα τέτιας κίνισις εχιματίζετε π λι μεγάλι περιστροφικι (ανεμο-ετροβιλιακι) κίνισι τυ αέρα, ελικοιδις, πυ στριφογιρίζι αντίθετα με το δίχτι τυ ρολογιω.



Ικ. αρ. 13 Διανομι τυ κερυ σε περιφέρια ιπσιλις πίεσις—στον αντικικλώνα.
Περιγράψτε τον κερυ τυ νότιυ μέρυς τυ αντικικλώνα στο θόριο
Πός εκσιγίετε ι διαφορα;

Τέτια περιστροφικι κίνισι τυ αέρα, πυ σινίθος περιλαβένι μεγάλες περιο-
χες κοντα στο βαρομετριку μίνιμυ, ονομάζετα κικλώνας. Κεετάζοντας κάθε
μέρα τυς χάρτεσ πάνο ετυς οπίυς ίνε καταχοριμένι ι ισοβαρις, μπορούμε να
όύμε ότι ο κικλώνας δε στεκετε εένα μέρος, μα μετακινίτε με διάφορι τανί-
τιτα σινίθος απτι δίσι ίτε απτα νότιο-διτινα προς τιν ανατολι ίτε προς κ
όριο-ανατολικά κε επανιότερα προς άλες διέφθινεσ.

Κάποτε εμφανίζετε αντίθετα προς τον κικλώνα περιστροφικι κίνισις ίφωνα
με τιν κίνισι τυ δίχτι τυ ρολογιω, πυ ονομάζετε αντικικλώνα. Τον αντι-
κλώνα μπορούμε να παρατιρίσουμε στο χάρτι (ικ. αρ. 11). Ο άνεμος φια όχι

προς το κέντρο, όπως γίνετε στον κικλώνα, μα φια απο κέντρο, όπου ιπάρ-
χι μεγάλη πίεσι.

Ι αντικικλώνες κινόντε σημαντικά αργότερα παρα ι κικλώνες προς τις
ίδιες διέφθινες. Ο κικλώνας εμφανίζετε κοντα σε μέρι πυ ζεστάθικαν θινάτα,
όπου ιπάρχι λιγότερι πίεσι, ενο ι αντικικλώνες — εκι όπου τα μέρι κρίσαν, όπου
ιπάρχι μεγάλη πίεσι.

Μάφτες τις κίνισες τυ αέρα — τον κικλώνα κε αντικλώνα — εκσιγόντε κί-
ριος ι αλαγες τυ κερυ στα γεογραφικά-μας πλάτι.

Ο αέρας, στην επιφάνια τις γης πλυτίστηκε με ιδρατμος κε ανεβένι απσιλα
στο μεζέο μέρος τυ κικλώνα. Όταν ανεβένι απσιλα σινιθος παρατιρίτε ελάτοσι
τις θερμοκρασίας τυ αέρα. Όταν κρίνι, αφίνι μέρος τον ατμον σε ιγρι ίτε
σε στερεα κατάσταση: σχηματίζοντε σίνεφα, πυ αφυ σιμπικνοθουν στο κέντρο τυ
κικλώνα, δίνυν τα ατμοσφερικα κατακαθίζματα.

Ετι τον κικλώνα τον χαραχτιρίζι σινεφιαζμένος κερως με βροχι ίτε χιό-
νι. Ο χαραχτίρας τυ κερυ στα διάφορα μέρι τυ κικλώνα εκσακριδόνετε στην
ικ. αρ. 12. Στο μπροστινο μέρος τυ κικλώνα φισυν νότιο-ανατολικοι, νότιι κε
νότιο-δίτικι ζεστι άνεμι. Μπροστα απτον κικλώνα μακρια βγένυνε φτεροτα σί-
νεφα σαν πολικες κορδέλες, σαν γατουρές, πίσο απάφτα φτεροτο — κυμυλοτα,
φτεροτο — στροματόμορφα, ιπσιλα στροματόμορφα, στροματόμορφο — κυμυλο-
τα κε τέλος θροχοσίνεφα.

Στο πικινο μέρος τυ κικλώνα ι άνεμι **BA** κε **BD** κρίι. Το σινεφοσκέπα-
ζμα κοματιάζετε. Ανάμεσα στις ομάδες τον ιπσιλο — κυμυλοτον σίνεφον με-
γαλόνυν τα κομάτια το γαλάζιυ υρανο. Πλακόνι σαν κατεγίδα ο ορμιτικος άνε-
μος. Πέφτυν θροχες μικρόχρονες. Παρυσιάζοντε φτεροτα σίνεφα σαν αλογοχέ-
τες. Ο κερως καλιτερέδι. Ι κικλώνες περνυν με διαφορετικοι ταχίτιτα, κάποτε
ο ένας πίσο στον άλλο.

Κρετάστε τι διανομι τυ κερυ μέσα στον αντικικλώνα πάνο στην ικ. αρ. 13.
Ο αντικικλώνας μετακινίτε πολι αργα. Στην περιοχι πυ κατέχι ο αντικικλώνας
ο κερως ίνε σταθερος για σημαντικο χρονικο διάστημα. Κσέροντας τι διανομι τυ
κερυ μέσα στον κικλώνα κε αντικικλώνα κε σιμιόνοντας τα εντόπια γνωρίζματα
τυ κερυ, μπορούμε να παρακολουθίσουμε την προσένκισι τυ κικλώνα κε αντικικλώνα
κε έτσι με σημαντικοι πιθανότιτα μπορούμε να προλέγουμε τον κερω 1-2 μέρες
νωρίτερα. Εχοντας ος θάσι ολάκερι σιρα μακρόχρονον παρατιρίσειον μπορύνε
να προλέγουν με ορισμένι πιθανότιτα κε για πιο μεγαλύτερο χρονικο διάστημα
τις αλαγες τυ κερυ.

ΑΝΑΘΕΟΡΙΣΙ ΤΟΝ ΜΕΤΕΟΡΟΛΟΓΙΚΟΝ ΚΕ ΦΕΝΟΛΟΓΙΚΟΝ ΠΑΡΑΤΙΡΙΣΕΟΝ

Εργασία 10. Αναθεορίσι τον παρατιρίσεων

Κατα τιν εχτέλεσι τον μετεορολογικον κε φενολογικον παρατιρίσεων κάντε σε ομάδες κατα σιρα αναθεορίσι τον παρατιρίσεων για ένα δεκάμερο ίτε για ένα μήνα κε διαβάστε τις στην παράδοσι ίτε στον όμιλο.

Κάνοντας τιν αναθεορίσι κε για νάνε αφτι πιο πλέρια εποφελιθίτε κε τις παρατίρισεσ τον σιντρόφον-σας.

Στιν έκθεσί-σας υποδίκστε τι μεσέα νατάσται τον γνορίζματον τυ κερυ για 1-2 δεκάμερα ίτε για ένα μήνα κε τις μεγαλύτερες αλαγεσ στο διάστημα ιδιέ-ερον ιμερον, απικονίζοντας με διαγράματα τις αλαγεσ τις θερμοκρασίας, τις πίεσις, σινεφιας, βροχον, ιγρασίας, τυ αέρα· υποδίκστε τα ιδιέτερα γνορίζματα τυ κερυ, πυ παρατιρίσατε.

Υποδίκστε, τί παρατιρίσατε στο διάστημα αφτο στο ζοικο κε φυτικο κόσ-ζμο. Πιά φενόμενα κε εργασίες παρατιρίσατε στιν πόλι σχετικα με τι γενικη ζοι τις φύσις;

Τις ανακίνο-ές-σας για τα σιμβάντα στο φυτικο κε ζοικο κόσζμο απικονίστε με δίγματα ζοντανον φυτον, με κλαδ.α δέντρον, με ζογραφιεσ ίε με ζονταν.α δίγματα ζόν.

Τις αναθεορίκεσ σας στίλτε στον Πεδικο αγρο-σταθμο ίτε στο ντόπιο γρα-γραφίο τις χορογραφίας για τις γενικεσ αναθεορίσεσ 1-2 φορεσ το μήνα.

Εχοντας ος βάσι τις π λίχρονεσ παρατίρισεσ σχηματίζον μερολόγι τις φύ-σις κατα μέρεσ, όπου υποδίκχουν τα κηριότερα σιμβάντα κάθε μέρας.

Αφυ σινκρίνετε τις παρατίρισεσ-σας με τέτιο μερολόγι τις φύσις, καθορί-στε, πός γίνετε στο δομένο χρόνο ι ανάπτυξι το σιμβάντον στι φύσι: κανονικα, αργι ίτε έρχετε γρίγορα. Στι ζοντανι φύσι γρίγορα φένετε ο αντίχτιποσ απτις αλαγεσ τυ κερυ κε σιχνα τις προλαβένι. Με ολάνκερι σιρα φενομένον στι ζον-τανι φύσι ίνε σινδεδεμένι οριζμένι αλαγι τον φενομέ-ον τυ κερυ.

ΤΟ ΚΛΙΜΑ

Αν ι παρατίρισεσ τυ κερυ σενα μέρος γίνοντε σε διάστημα κάμποςον δε-κάχρονον, τότε ίνε δυνατο να καθοριστουν τα χαραχτιριστικα κε σταθερα φενό-μενα τυ κερυ γιάφτο το μέρος. Επίσις ίνε δυνατο να καθοριστουν ι μέσι μι-νιάτικι κε χρονιάτικι αριθμι για όλα αφτα τα φενόμενα. Ι ακρίβια τον καθο-ριζμένον μέσον αριθμον εκσαρτιέτε απτο διάστημα εκίνο μέσα στο οπίο γίνονταν ι παρατίρισεσ: όσο μακρόχρονο ίνε το διάστημα αφτο, τόσο ακριδέστερα χαρα-χτιρίζουν τι μέσι κανονικι κατάστασι τον φενομένον τυ κερυ για το δομένο μέρος, πυ επιδρα στι ζοι τις γίρο φύσις. Αφτι ι μεσέα κατάστασι τον φενομένον τυ κερυ καθορίζι το κλιμα τυ δομένου μέρου.

Εργασία 11. Σινκρισι τον αποτεζματων τον παρατιριζεον τυ κερυ με τα δομενα τυ κερυ

Σινκρίντε τὰ ποτελέζματα τον παρατιρίζεόν-σας τυ κερυ (μεσεί αριθμη-
για ιδιέτερους μίνες) με τα δομένα τυ κλίματος τυ μέρους-σας, πυ μπορίτε να
πάρτε στο μετεωρολογικο σταθμο κε καθορίστε, αν παρατιρόντε παρέχλεις τυ
κερυ απτιν κανονικι κατάστασι κε σε πιο μέρος.

Ι χαραχτιριστικι τυ κλίματος μόνο με τυς μεσέυς δε θα ίτανε πλέρια, αν δε θα
σιμιόνατε τα όρια τον ταλαντέφειον για οποδιόποτε φενόμενο, λ.χ. τι διαφορα τις θερ-
μοκρασίας τις ημέρας κε τις νύχτας, τυ χιμόνα κε τυ καλοκεριυ. κ.τ.λ. (ι μεσέες θερ-
μοκρασίες διο μερον μπορυν να ίνε ι ίδιες, ι μεγαλύτερες ίτε ι χαμιλότερες όμοις θερ-
μοκρασίες τυ χιμόνα κε τυ καλοκεριυ θάνε διαφορετικες, επομένως το κλίμα-τυς θα ίνε
διαφορετικο.) Σινάμα ίνε απaréτιτο να σιμιόσυμε κε τι διαφορα ανάμεσα στυς αριθμους τον
φενομένων πυ παρατιρόυμε κάθε μέρα ίτε το θαθμο τις αστάθιας. (σίμερα λ.χ. ι θερμη-
κρασία ίνε 10°K, κε άθριο — 2°, — παράδιγμα απότομης αλαγίς).

Κλιματικα δομενα τυ Λενινγκρατ για 100 χρονια

Μίνες	Μεσι θερμοκρασία τυ μίνα	Το ποσο τον ατμοσφ. κατακαθιζμά- τον σε μμ.	Ολος διόλυ καθάριας μέρες	Σινεφιαζμέ- νες μέρες	Μέρες με ατμοσφερικα κατακαθί- ζματα κτλ.
Γενάριας	9,3	22	2	17	22
Φλεβάριας	8,4	23	2	13	13
Μάρτιας	4,7	23	5	14	12
Απρίλιας	2,1	24	5	14	11
Μάιας	8,7	43	5	14	12
Γιούνιας	14,8	46	4	11	15
Γιούλιας	17,7	68	3	14	14
Αβγυςτος	16,1	69	4	7	20
Σεπτέμβριας	10,8	51	2	11	19
Οχτόβριας	4,6	44	2	13	
Νοέμβριας	1,6	36			20
Δεκέμβριας	6,6	30	1	10	20

Κατα την περιγραφι τυ κλίματος ίνε απaréτιτο να δοθι προσοχι κε σε κίνα τα
εξαιρετικα φενόμενα, πυ απαντιέντε στο δομένο μέρος, λ.χ. παγονιες, κτεραςία, χαλάσι
κ.τ.λ. γιατι ι μεγάλι ίτε ι μικρι δίναμί-τυς κε ι επνναλιπσί-τυς μας ανανκάζυν νάλλε-
κουμε τυς τρόπους τις καλιέργιας, με σκοπο να κάνουμε αδλαβι την επίδρασι-τυς στην
ανάπτυκσι το φυτον πυ μας χριάζυντε.

Τι καθοριζι το κλιμα ενος μερους. Ο χαραχτίρας κε ι ιδιότη-
τες τυ κλίματος: εξαρτιόντε απο ελάκερι σιρα όρον τυ μέρους. Ενας απτυς

Βασικότερος όρος ίνε το γεογραφικο πλάτος τυ μέρους, πυ καθορίζει το ποσο-
 τις θερμότητας, πυ δίνει ο ήλιος. Έκσον αφτο στο κλίμα επιδρά κε ο καταμε-
 ριζμος τις κειρας κε τον νερον, το ανάγλιφο τυ μέρους, ι ιδιότητες όσον αφορά
 τι διανομι τις πίεσις στιν επιφάνια τις γίνις σφέρας, ο χαραχτίρας τυ φητικυ
 κόζμου κ. τ. λ.

Εμς ζόμε στο κλίμα το έφκρατυ γεογραφικυ πλάτους, πυ μπορι να ίνε
 κε θ λάσιο κε ιπιροτικο, πράμα πυ εξαρτάτε απτιν τοποθεσία τυ μέρους
 αναφορικά με τιν κειρα· γιαφτα θα φροντίσουμε να δόσουμε πιο πλήρι χαραχτι-
 ριστικι αφτον τον κλιμάτον.

Θαλασιο κε ιπιροτικο κλιμα. Θα ελυστίκατε, θέδεα, σε ζεστι κα-
 λοχερίατικι μέρα (τι μέρα κε τι νίχτα). Θα δοκιμάσατε ότι το νερο τιν ιμέ-
 ρα ίνε περισσότερο χρίο, παρα ι παραλία κε ο αέρας, ενο τι νίχτα τάντίθετο
 το νερο ίνε πιο ζεστο παρα ι παραλία. Αφτο το φενόμενο εκσιγίτε με τότε,
 ότι το νερο ζεστένετε αργότερα κε χριόνι αργότερα, παρα ι κειρα κε ο αέρας.
 Αφτι ι ιδιότητα τυ νερυ ίνε ετία τις διάχρισις τυ κλίματος τον χορον, πώνε
 τοποθετιμένες κοντα στις οκεανυς, στις θαλασεις, στις λίμνες, απτο κλίμα τον
 χορον, πώνε τοποθετιμένες μαχρια. Ι γιτονια τις θάλασαις, πυ σχετικα ίνε πιο
 ζεστι απτιν κειρα το χιμόνα κε πιο χρία το καλοχέρι, ανεβάζι τι θερμοκρασία
 τυ αέρα τις κειρας το χιμόνα κε τιν ελατόνι το καλοχέρι. Αφτι ι γιτονια
 εκσιγι κε τιν ασίμαντι διαφορα τις θερμοκρασίας τιν ιμέρα κε τι νίχτα ε'αφτα
 τα μέρι.

Ετσι στις χόρες πυ έχουν θαλάσιο κλίμα δεν παρατιρίτε απότομι ελαγι
 τις θερμοκρασίας το ιμερονίχτι κε το χρόνο κε σινάμα δεν παρατιρύν ε από-
 ομες αλαγις κε κε ε'άλα φενόμενα τυ κερυ. Στις χόρες, π'ώνε μαχρια απτι
θάλασα, παρατιρύντε απότομες κε σημαντικες αλαγις τον ιμερονιχτιακον κε
 ετίσεων θερμοκρασιον.

Επιδι το νερο αργα ζεστένετε κε αργα χριόνι, γ'αφτο στα μέρι, πυ έχουν
 θαλάσιο κλίμα, τιν άνικσι κάνι περισσότερο χρίο παρα το χινόπορο, ενο στα μέρι
 με ιπιροτικο κλίμα γίνετε το αντίθετο διλ. τιν άνικσι κάνι περισσότερι ζέστι
 παρα το χινόπορο. Στα ιπιροτικα κλίματα ι θερμοκρασία ανεδένι κε κατεβένι
 πι απότομα παρα στα θαλάσια κλίματα.

Τα μετεωρολογικα φενόμενα εκσαρτιέτε απτο χαραχτίρα τις αλαγις τις
 θερμοκρασίας. Όσο μαχρια απτιν παραλία, προς το εσοτερικο τις ιπύρι θα προ-
 χορίζουμε, θα δόμε, ότι περιεέβυν ι παγιρες μέρες κε ότι ι παγιονια κρατι
 περισσότερα κε ο, θα δόμε ότι πρότα παγόνυν κε πιο αργότερα α ίγυν τα πο-
 τάμια, ότι λιγοστέβι ι ιγρασία τυ αέρα κε ι σινεφια (ο αριθμος το σινεφόδικον
 ιμερον), σινεπος περιεέβυν ι ιλόλυστες μέρες, σινίθος λιγοστέβυν ι βροχιες,
 άνκε το πράμα αφτο σε σημαντικο βαθμο εκσαρτιέτε κε απο άλυσ όρους (λ.χ.
 απτο ανάγλιφο τυ μέρους). Στα μέρι με θαλάσιο κλίμα το χιμόνα κε το κα-
 λοχέρι πέφτυν περισσότερες βροχιες, χιόνι κτλ. κε μάλιστα πέφτυν περισσότερα

τι νύχτα. Το αντίθετο γίνεται στα μέρη με ιπποτικό κλίμα: το καλοκέρι πέφτουν περισσότερες βροχές και μάλιστα την ημέρα.

Η επιδραση του κλιματος στη ζώνη του ντοπιον φυτον. Η διανομή και ο χαρακτήρας του φυτικού κόσμου εξαρτιούνται από το κλίμα. Στα μέρη με ιπποτικό κλίμα στα βόρεια γεωγραφικά πλάτη (60° - 70° β. πλ.) το καλοκέρι έχει αρκετή ζέση για το φύτεμα των κοινόφωρων δασών, ενώ στα μέρη με θαλάσσιο κλίμα όπου το καλοκέρι συνδυάζεται με πιο κρύο εαφτα τα γεωγραφικά πλάτη καιλοφόρα φυτά δεν έχει.

Έτσι στο ιπποτικό κλίμα τα σύνορα του δασών προχωρούν κάποτε μακριά προς το βορρά (πίσω απ' τις 2° β. πλ., στη Χατανγκά). Τα νότια σύνορα απ' το δασών προχωρούν στη Σουηδία και στη Φιλανδία βοριότερα απ' την 60° β. πλ. ύστερα μέσω του Λενινγκράτ ως τις εκβολές του ποταμού Κάμα και απόδο σχεδόν μέσω όλων τις Σιβιρίας στο επίπεδο της 57° β. πλ. (Βρέστε τα μέρη που υποδείχνουμε παραπάνω, στο γεωγραφικό χάρτι).

Τα βασικά δέντρα που αποτελούν τα δάση αυτά — την ταιγκα, ή το πεύκο και το έλατο. Στα ανατολικά μέρη ανάμεσα εαφτα τα δέντρα έχει το πεύκο, το φιλίρα και τον κέδρο. Εκεί απ' τα καινοφόρα δέντρα που αναφέρονται απαντιούνται και καιλοφόρα δέντρα όπως η σιμιδα, η λέφκι, το κλεθρι, το καβακι και

Η ζώνη των κοινόφωρων δέντρων έχει κλίμα ιπποτικό και μάλιστα η ιπποτική κλίμα απ' το κλίματος δυναμώνει προς την ανατολή. Το καλοκέρι ή ζέση ο χιμόνος — αρκετά όριμης. Ατμοσφαιρικά κατακαθίζματα (300 - 600 μμ. το χρόνο) πέφτουν κυρίως το καλοκέρι. Σε όλη απ' τη ζώνη ή δυνατή η καιλιέργια των σιτηρών — στο βορρά κριθάρι και όρμι, στο νότο σίκαλη και σιτάρι. Μολαταύτα και τα νότια καιλιεργήσιμα φυτά (σιταρι, καλαμπόκι) αρχίζουμε να τα εαφουμε και στο βορρά, αλλάζοντας τους τρόπους της καιλιέργιας-τους, διαλέγοντας ορισμένα ήδη.

Βοριότερα απ' τη ζώνη των κοινόφωρων δέντρων απλό οντε η τόντρες, που διακρίνονται για το ιδιόρρυθμό-τους κλίμα με το μεγάλο και κρύο χιμώνα-τους και με το καινο και κρύο καλοκέρι.

Ο μέσος όρος της θερμοκρασίας του πιο ζεστού μήνα του Ιούλι ή χαμηλότερος- 10° της θερμοκρασίας μίνιμουμ. Σε τέτοιη θερμοκρασία μπορούν να φιτρώσουν δάση. Σε πολλά μέρη της τόντρας σε κάμπος βάθους ήπαρχει στρόμα εόνιας παχυνίας, επειδή στο διάστημα του καινο καλοκέρι μόνο στο απάνω στρόμα του εδάφους προφτάνει να λιώνει η παχυνία.

Οι τα τελευταία ήδη δεν εαπερνών σιταρι. Τώρα γίνονται επιτιχιμένες δειξιμες για την καιλιέργια ολάκερης ειας αγροτικό φυτον στο όπλαστ της τόντρας.

Νοτιότερα απ' τη ζώνη της ταιγκας στο Ασιατικό μέρος της ΕΣΣΔ απλό οντε η στέπες: και στο Εθροπαικό μέρος, αρχίζοντας απ' το Μπουκουρζελαν ($53,5^{\circ}$ β. πλ.), η στέπες προχωρούν προς τα νότια μέρη προς τα Κρεμεντζούγ παρακάτω στο δικό μέρος της Εθρόπης που έχει θαλάσσιο κλίμα ο φυτικός κόσμος της στέπης εαφανίζεται. Ανάμεσα στην ταιγκα και στη στέπη ήπαρχει η ζώνη

φιλοφόρον δέντρον, πυ στενέβι πυλι προς τις εκβολες τυ ποτ. Κάμα. Ι ζόνι αφτι περιλαβένι όλι τι Διτικι Εβρόπι.

Το κλίμα τις ζόνις τον φιλοφόρον δέντρον ίνε λιγότερο ιπιροτικο, παρα το κλίμα τις τάιγας κε στα διτικα μέρι τις Εβρόπις κλίνι προς το θαλασιο. Ο χιμόνας ίνε πιο μαλακος κε το καλοκέρι πιο ζεστο παρα στην τάιγα· ι μέσι θερμοκρασία τυ γιόλι φτάνι ος 22° Κ. Ατμοσφερικα κακαθίζματα πέφτυν τοσα όσα κε στην τάιγα.

Τα φιλοφώρα δάσι αποτελούντε απο δρι, σφενδάμνι, φτελια, αμιλέα, οστρια, κε φτά-
νουν ος το Υραλ. Ανάμεσα ζ'αφτα τα δέντρα σε πολλα μέρι, κε σε μεγάλες ποσότητες απα-
ντιέντε το έλατο κε το πέφκο, πυ εκσαφανίζοντε, προς το διτικο μέρος.

Υ'οφτι τι ζόνι γίνοντε καλα τα ζιτιρα (ζιτάρι, ζίκαλι κ.α.).

ΤΑ ΦΕΝΟΜΕΝΑ ΤΥ ΚΕΡΥ ΠΥ ΦΕΡΝΥΝ ΒΛΑΒΕΣ ΣΤΑ ΦΙΤΑ

Πολες φορες τα φιτα τυ αγροτικυ νικοχιριυ υποφέρουν τα μι εβνοικα φενό-
μενα, πυ έχουν σχέσι με τις αλαγες τις θερμοκρασίας κε με το ποσό τυ βρο-
χον. Αν λ.χ. πέφτυν σημαντικες βροχες κε σινάμα κατεβένι ι θερμοκρασία
τότε κε τα φιτα κε το έδαφος εκσατμίζυν λιγότερο νερο, πράμα πυ σινίθος
μυζκέβι τα σπαρτα, ιλιέτερα τα χιμονιάτικα, το χινόπορο κε τιν άνικσι
κατα τις πλίμρες.

Αν το έδαφος έχι σημαντικό ποσο ιγρασίας, ίτε αν πέσουν μπόλικα ατ-
μοσφερικα κατακαθίζματα, τότε μεγαλόνουν εντατικα τι φίλα τον φιτον—τα
φιτα γίνοντε τιλιχάτικα: γίνοντε πιο έφχιμα. Γι'αφτο τα χιμονιάτικα σπαρτα
υποφέρουν πολι απτο χιμο ιστικό κρύο. Αν χάρις στην περίσια ιγрасία τα φιτα
τυ αγροτ. νικοχιριυ αναπτίχοντε παρα πολι καλα κε μάλιστα όταν ίνε πιχτα,
τότε πέφτυν καταγισ κε μπορουν να κολίζουν μικιτόδικες αρόστιες. Όταν ι ζίκαλι,
όπος κε τ'άλλα ζιτιρα πέσουν καταγισ πριν ν'ανθίζυν, τότε λιγαστέβι πολι ι
εσοδία. Αν στον κερο τις άνθισις τον φιτον πέφτυ μικρόχρονης βροχες, εμπο-
δίζυν στην εκικονίασι κε στην κανονικι ανάπτυξι τον σπόρον κε καρπον, πράμα
πυ επιδρα αρνιτικα στην εσοδία. Αν στον κερο τυ θερίζματος, όπος κε στον
κερο τυ μαζέματος τις εσοδίες πέφτυν βροχες επιφέρουν το σάπιζμα τυ χορτυ,
τυ άχερυ, τον σπόρον, επιφέρνυν τι βλάστισι τον σπόρον στις θιαονιες κε
γενικα εμποδίζυν τιν κανονικι πορία τον αγροτικον εργασιον, πριμα πυ επι-
φέρει κάποτε καταστροφι σημαντικυ μέρους τις εσοδίας.

Το μύζκεμα τον φιτιον απτις μπόλικες βροχες κε ι μεγαλι ιγрасία τυ
εδάφους μπορουν να παραμερστυν με προκαταρχτικα μέτρα, μέσον ντρεναζ, με
το καλϊ ερο μιχαλικο δύλεμα τυ έδαφους κε στον κερο πυ μεγαλόνουν τα
φιτα — μέσον αδλαχιον απόπυ θα κατεδυν τα νερα. Το πέσιμο τον ζιτιριον
καταγισ μπορύμα σημαντικα να παραμερίζουμε σπέρνοντας σε ζιρα, γιατι τότε
φοτίζοντε καλίτερα τα κάτω μέρι το φιτον.

Αν στον κερο τις παγονιας, τα χοράφια ίνε σκεπαζμένα με περίσια
ιγрасία, τότε στην επιφάνια τυ εδάφους σχηματίζετε φλιος πάγο. Τα φιτα, πυ

έχουνε ανάνκι φρέσκο αέρα, μπορούν να πνιγουν κάτω απτον παγοφλιο αφτο ίτε μυχλιάζουν, γιατί ο παγοφλιος, σχηματίζοντας ένα ίδος φυσικου παρνικιου, δινανόμι τι ζοι κε δράσι τον φιτον. Το ίδιο σιμβένι κε τότε, όταν πάνο στο χόμα πυ δεν πάγοσε αρκε α πέσι στρόμα χιονιου, πυ μορι κιαφτο κατα την παγονια να παγόσι.

Για να μι μυχλιάζουν τα φυτα κατατρέφουν το παγοφλιο βολοκοπόντας-τον. Για να προφιλάκουν τα πόδια τον αλόγον απτο πλίγομα τα τιλίζουν με πα-
θια ίτε με πατσαβύρες.

Τιν άνικσι τα φυτα, πυ ίνε σε ιγρα εδάφι (ιδιέτερα σε εδάφι πλύσια σε γυμος κε σε θαλτο-εδάφι) υποφέρουν απτιν αλαγι τυ θερμου κερυ κε τις παγο-
νιαι. Ι αλαγι αφτι κάνι τα φυτα να μυχλιάζουν τελιοτικά. Το εδαφόνερο πυ πάγοσε σιχόνι το απάνο στρόμα τις γις (γιατί;) κε μα'ι μ'αφτο κε το φυτο πυ ίταν ριζομένο μέσα στο εδαφος. Ι ρίζες, πυ θρίσκοντε στο κάτω στρόμα τυ εδάφους, κόβοντε. Με το θερμου κερυ το απάνο στρόμα τυ εδάφους καθετε, μα ι ρίζες πυ κόπικαν δεν μορουν να κσαναδινανόσουν. Αν τέτιο φενόμενο επαναλαθένετε σιχνα, τότε τα φυτα κατατρέφοντε. Σε τέτιες περίπτους ι ρίζες τον δέντρον π'όνε βαθια μέσα στο εδαφος κοντα στι θάσι τυς βγένουν έκσο στιν επιφάνια τις γις.

Για να παραμεριστι αφτο το κακο πρέπει να παρθυν τα προκαταρχικά εκίνα μέρα, πυ εφαρμόζουμε εναντίον τυ μυσκέματος, διλ. να γίνι αποκσιρανσι τυ χοραφιου, να γίνι πρόιμι σπορα κε να σπύρουμε βαθια τα χιμονιάτικα. Για να γλιτόσουμε τα σπαρτα πυ έπαθαν πρέπει να τα κιλινδρίσουμε. Κάπια απτα φυτα πυ πιέζοντε προς τι γι μορουν ν'ανανεόσουν το σίστιμα τον ριζόν-τους. Για φυτα τυ περιθολιου μορούμε να τα σκεπας με με άχερα, με ζυζάνια, με κοπρολίπαγμα κτλ.

Τις μεγαλίτερες καταστροφες τον φιτον επιφέρουν ι προινη ανικσιάτικι κε χινοποριάτικι παγονια, γιατί με την προινη παγονια παγόνουν τα φυτα. Όταν δεν ιπάρχι χιόνι κε ίνε παγονια, το απάνο στρόμα τυ εδάφους παγόνι κε στα κατότερα στρόματα επίσης κατεβένι ι θερμοκρασία πολι. Τιν ιμέρα κάτω απο την επιδρασι τον ιλιακον αχτίνον το απάνο στρόμα τις γις λιόνι κε τα φυτα αρχίζουν εντατικά να εκσατρίζουν νερο. Τα κατότερα όμως στρόματα τυ εδάφους δεν προφτένουν να ζεσταθουν. Ι ρίζες δεν μορουν ν'αναπλιρόσουν το νερο πυ εκσατρίζετε μέσον τον φίλον κε τότε τα φυτα μαρένουντε. Αφτο εκσιγίτε απλύ-
στατα, γιατί τα φυτα μορουν να αφομιόσουν το νερο μόνο σε οριζμένι θερμο-
κρασία. Αν ι θερμοκρασία ίνε χομιλι, ι απορόφισι τυ νερυ σταματα, ανκε στο εδαφος μέσα ιπάρχι μπόλιχο. Αν το φενόμενο αφτο επαναλαθένετε, τα φυτα κατασρέφοντε. Ι προινη παγονια ιδιέτερα βλάφτι τα νέα μέρι τυ φυτου, πυ μεγαλόνουν.

Το άμεσο πάγομα το φυτόν σπάνια επιφέρει καταστροφες, γιατί τα χι-
μονάτικα σπαρτα ίνε ικανα να υποφέρουν χρίο 20-25° K. Γιαφτο επικίνδινος

ίνε ο θαρίς χιμόνας χωρίς χιόνια. Με τέτιο χιμόνα το απάνο στρόμα τυ εδά-
φους δεν ίνε προφίλαγμένο απτο κρίο.

Ι πάχνη πυ κάθετε πάνο στα φिता με τιν παγονια μπορι να επιφέρει
επάσιμο τον φιτον.

Για να προλάβουμε το πάγομα τον ζιτιρον απτιν προινι παγονια ίνε
καλο να σπύρουμε ίστερα απο φिता πυ δένουν βαθια τις ρίζες·τους, φिता πυ δένουν
άβαθα τις ρίζες τους, να οργόνουμε βαθια τι γι, να σπύρουμε τα χιμονιάτικα
νορίς, κε να διαλέγουμε ανθεχτικά ίδι φιτον.

Σε κάπιες περίπτοσες μπορόμε να γλιτόσουμε τα φिता απτιν παγονια,
σκεπάζοντάς-τα με κόπρο, με άχιρα κτλ. κε ακόμα διμιουργόντας τεχνιτο
σινεφόπεπλο με τι βοίθια τυ καπνυ. Μα αφτος ο τρόπος μπορι να εφαρμοστι
μόνο για τιν προφίλακσι τον πιο πολίτιμον φιτον, γιατι κοστίζει ακριβα.

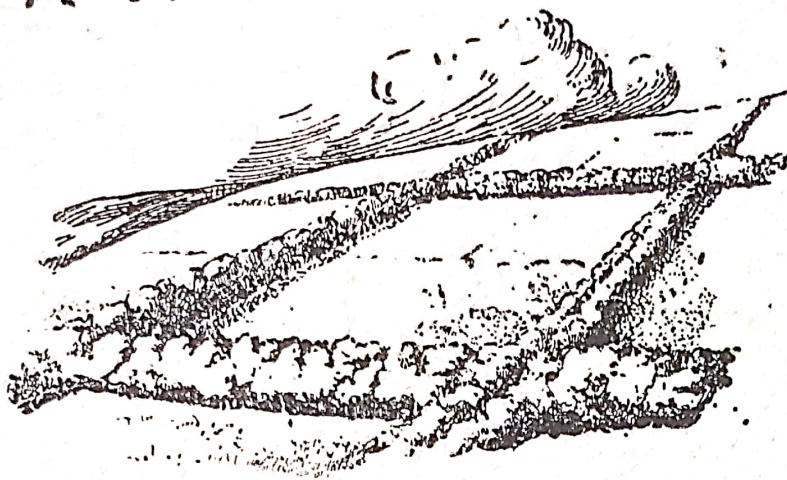
Ακόμα όμος περισότερο υποφέρουν τα φिता τυ αγρο·τικυ νικοκιριυ απτιν
κσερασία, πυ χαλνα τιν κανονική·τους τροφι. Ι κσερασία ίνε πιο επικίνδινι,
κατα τι νεαρα ιλικία τυ φυτου, όταν αναπτίχνοντε τα όργανα τυ φυτου. Αν στιν
περίοδο ανάμεσ· στο ά θιζμα κε στάχιομα το φιτον, ιπάρχι έλιπσι ιγρασίας,
τότε σινίθο· σταματα το γιόμιζμα τον σπόρον. Ι κσερασία ίστερα απτο ά θιζμα
τον φιτον φέρνι στο μι πλέριο γιόμιζμα τον σπόρον. Το φενόμενο τις κσερα-
σίας εκδιλόνοτε στα αργιλόδικα μαδροχόματα.

Μέτρα καταπολέμικis τις κσερασίας ίνε: το ικονομικο κσόδεμα τυ νερυ,
το τεχνιτο περίσεμα τον αποθεμά·ον τυ νερυ μέσα στο έδαφος μέσον τον
αρδεφτικον έργον. Το μέτρο αφτο σίμερα αποχτα όλο κε μεγαλύτερι σιμασία
στι σοσιαλιστική·μας ικονομία, πυ μεγαλόνι. Μεγάλες περιφέρειες τις Μέσις Ασίας
εφοδιάζοντε με νερο κε πρόχικτε να εφοδιαστυν μέσον αρδεφτικον έργον. Σχε-
τικα με το χτίσιμο τυ Δνεπροστρόι θα λιθι το ζίτιμα τις ιδρεφσις τον εκτά-
σεων κοντα στον Κα ο Δνεπρ. Επεκσεργάζεστε το ζίτιμα τις ιδρεφσις τον στε-
πον τυ Ζαβόλζζιε κ.α.

Ενα απτα μέσα τις διαφίλακσις τις ιγρασίας ίνε κε το χινοποριάτικο
βαθι όργωμα τις γις. Κατα το βαθι όργωμα ανάμεσα στις στιβάδες τυ εδάφους
σινκρατίτε το χιόνι· όταν το χιόνι λιόνι, σιμαντικο ποσο νερυ περνα μέσα στο
εδάφος, όπου σινκρατίτε. Σ'αφτο το πράμα βοιθα επίσης το καλο λίπαζμα, το
βαθι κε καλο δύλεμα τυ εδάφους, ι σοστι αμιψισπορα τον φιτον πυ δένουν ρίζες
βαθια. Ινε απαρένιτο να διαλέγουμε τέτια ίδι φιτον πυ κσοδέβουν λιγότερο νερο
κε να καταπολεμίζουμε τ'αγριο·χόρταρα, ιδιέτερα στα βαρια χόματα, γιατι τ'αγριο-
χόρταρα αρπάζουν το νερο τον καλιεργισίμον φιτιον, λιγοστέβουν τιν εκσάτιμισι.
Το χτίσιμο ζοντανον φραχτον κε ι άκρες τον δασον (ικ. 14 κε 15) λιγοστέ-
βουν τιν κίνισι τυ αέρα κε σισορέβουν το χιόνι.

Ιδιέτερι προσοχι δίνετε τόρα στο ζίτιμα τις τεχνιτις βροχισ. Τα πιράματα
πάνο στο ζίτιμα αφτο όόσανε σιρα αποτελεζμάτων, πυ δίχουν ότι ίνε δυνατό
Βιολογία τυ φίτου

ι λίσσι το ζιτίματος αφτο για ικονομικους σκοπους. Τα μέτρα, πυ εφαρμόζουμε τόρα δεν μπορουν πλέρια να μας εκσαςφαλίσουν απτιν κτεραςία. Ινε ανάνκι να γιρέψουμε νέυς δρόμους κε μέσα αγόνα κατα τις κσερασίας.



Το χάλαζι επίσης ί ε ένα απτα μεγάλα κακα, πυ επιδρύνε στην εσοδία τον ζιτιρον. Αν το χαλάζι βλάψει τα νέα φιτα, τότε τα φιτα κάποτε μπορουν νάναλάθουν, όταν όμως το χαλάζι βλάψει τα ιλιχιομένα φιτα, ιδιέτερα στην περίοδο του ανθίζματος, τα καταστρέφει κυριολεκτικά.

Εναντίον στο χαλάζι δε βρί-

Ιχ. αρ. 14 1 άκρες το δασον, πυ χρισιοποιούνε καμε ακόμα τεχνικα μέσα. Ο πιρστον αγόνα εναντίον τις κσερασίας στα νότια μεροβολιζμος απο χαλαζοδόλα κανόνια εναντίον στα χαλαζοσίνεφα δοκιμάστηκε σε κάμπουςα κράτι, δεν

ίχε όμως θετικα αποτελέσματα κε δεν μπορούμε να τον εποφελιθούμε φαρδία, γιατι κοστίζει ακριβα.

Ινε απαρέτιτο να σιμιόσουμε κε τος δυνατους ανέμους, πυ εμποδίζουν την ανάπτυξι τον φιτον, πυ μαζί με τις βροχες επιφέρουν το πέσιμο τον ζιτιρον καταγισ, κε τος κσερος άνεμος τον νότιον μερον, πυ αποκσιρένουν τα σπορτα.

Για να παραμερίσουνε το πέσιμο τον φιτον κατα γισ απτον αέρα κε γενικα για νάδυνατίσουνε τι βλαθερι επίδρασι πυ άνεμου, χτί ζουν φράχτες ι δονδροφυτίες επίσης; μπορουν να προφιλάξουν τα φιτάμας απτους άνεμους.

Ετσι το αγροτικο νικοκιο σε πολες περίπτουςες πέρνοντας με τον κερο όλα τα κατάλιλα μέτρα μπορι να παραμερίσι τι βλαθερι επίδρασι τον μι εβνοικον φενομένον τυ κερου.

Ι χορικι πολιν κερο σε τέτιες περίπτουςες (κσερασία, μακρόχρονες βροχες κ.τ.λ.) καταφέβγανε σε λιτανίες κ.τ.λ. ελπίζοντας σε βοίθια απτο θεο, αντισ να πάρουν τα κατάλιλα μέτρα.

ΙΕΣΟΔΙΑ ΣΤΟΝ ΚΣΕΡΟ ΧΡΟΝΟ 1921	
ΑΝΑΜΕΣΙΑ ΣΤΙΣ ΖΟΝΕΣ ΤΟΝ ΔΑΣΟΝ ΣΕ ΕΝΑ ΕΚΤΑΡΙ	ΣΤΙΝ ΑΝΙΧΤΙ ΣΤΕΠΙ ΣΕ ΕΝΑ ΕΚΤΑΡΙ
<p>0.95 ΣΙΚΑΝΙ</p>	<p>0.25 ΣΙΚΑΝΙ</p>
<p>1.15 ΒΡΟΜΙ</p>	<p>0.46 ΒΡΟΜΙ</p>

Ιχ. αρ. 15 Τ'αποτελέσματα τον πιραμάτων με την επίδρασι τον άκρον τον δασον στην εσοδία.

Τις πρόλιπες αφτον τον χορικον ιποστιρίζι κε ι εκκλησία για το συμφέρο-
 τισ κι αρτο ενοίτε θοίθα στην καταστροφι τις εσοδίας. Ενο εαν ι χορικι, αν-
 τισ τις προσερχες, αποτίνονταν στον αγρονόμο κε εχτελύσαν τις οδιγίες-του,
 μπορούσαν να γλιτόσουν, αν όχι όλο, τυλάχιστο το περισσότερο μέρος τις εσοδί-
 ας. Νικιτις στον αγόνα ενάντια στι φίσι βγένι κίνος, πυ δίχνατε μέχρι τέλος
 τολμιρος στις αποτιχίες, πυ εποφελίτε τις δίναμές-του κε τιν επιστίμι χορις
 να ελπίζει στα θάματα, πυ ποτες δεν γίνοντε.

ΑΘΡΙΖΜΑΤΑ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τον κερο τον καθορίζει ι κατάστασι τις ατμόσφεραις τυ δομένου μέρους σε
 ιαθε ιδιέιτερι στιγμι.

Κλίμα ίνε ι μεσέα κατάστασι τις ατμόσφεραις τυ δομένου μέρους πυ τιν καθορί-
 ζονε στριζόμενι πάνο σε πολίχρονες παρατίρις ες τυ κερυ.

Ο κερως κε το κλίμα έχυνε πολι μεγάλη σιμασία για τι ζοί-μας κε για τι
 ζοι τις γίρο-μας φίσις.

Για τις παρατίριςες πάνο στον κερο σε διάφορα μέρι ιπάρχυν μετεωρολο-
 γικι σταθμι. Ι αναθεόρισι τον παρατιρίσεων αφτον στην ΕΣΣΔ γίνετε στο Κι-
 ριότερο ιδρομετεωρολογικο κομιτέτο τις Μόσχας κε στα περιφεριακα γραφία τυ
 κερυ. (Στο Λενινγκρατ — Β.Δ. Γραφίο τυ κερυ).

Τα βασικα στιχία, πυ χαρχιτιρίζυν τον κερο: ι θερμοκρασία τυ αέρα, ι
 πίεσι, ι κατέφτισι κε ι δίνχμι το άνεμο, τα σίνερα (ι φόρμα τον σίνερον, ι
 ταχίτιτα κε κατέφτισι τις κίνισις-τους κε ι σινεφια), ι ιγρασία τυ αέρα κε τα
 ατμοσφερικα κατακαθίζματα,

Εκσον απτα γνωρίζματα, πυ έχυν σχέσι με τα πκραπάνο στιχία τυ
 κερυ, ιπάρχυν ακόμα πολα γνωρίζματα, πυ στριζόντε στα φενόμε α τυ φωτος
 κε τυ ίχου, στις παρατίριςες τις ζοις τον ζόον κε φιτον κτλ. Πκρατιρόντας τα
 φενόμενα αφτα, μπορούμε με αριετι ακρίβιζ να καθορίζουμε τον κερο μια-διο
 μέρες νορίτερα κε κάποτε κάμποσες μέρες νορίτερα.

Ι αλαγες τυ κερυ στα γεογραφικά-μας πλάτι οφίλοντε σε ανεμοστροβιλιακες
 κίνισες τυ αέρα — στυς κιχλόνες κε αντικιχλόνες, πυ περιλαβένυν μεγάλες
 περιοχες κε πυ κυνιέντε απτι δίζι στην ανατολι.

Παράλιλα με τις μετεωρολογικες παρατίριςες γίνυντε κε φενολογικες, διλ.
 παρατίριςες πάνο σε φενόμενα τις ζοντανις φίσις, πυ επαναλαβένοντε περιοδικα.
 Ι φενολ γικες παρατίριςες έχυν μεγάλη σιμασία για το προμάντεμα τις πορίας
 το σιμδάντον τις φίσις, γιατι τα φενόμενα τις ζοντανις φίσις αλάζουν σίμφονα
 με οριζμένους νόμους.

Ι πολίχρονες παρατίριςες πάνο στον κερο μας επιτρέπυν να βγάλουμε τα μεσέα
 αποτελέζματα κε να σχιματίζουμε εντίλιπει για το κλίμα τυ δεζομένου μέρους.

Ι ιδιότητες το κλίματος το δεδομένο μέγος εκαρτιόντε απτο γεογραφικο πλάτος το μέγος, απτο ανάγλιφο, απτιν τοποθεσία αναφορικά με την παραλιακή γραμμή τις θάλασσας (θαλάσιο κε ιπιροτικό κλίμα) κτλ.

Το κλίμα πολί επιδρά στιν τακσινόμισι τον αγρίον φυτόν, έτσι ώστε ορισμένο κλίμα μπερι να χαραχτιστι πλήρια με ορισμένο φυτόν κόσμο (το κλίμα τις τύντρας, τις ταιγας, τον φιλοφόρον δέντρον, τον ερίμον κτλ.).

Πολα φενόμενα το κερυ κε το κλίματος επιδρυν άσχιμα στι ζοι τον φυτόν τις αγροτ. ικονομίας, επιφέροντας μύσχεμα τον φυτόν, πάγομα, κςιρασία κε άλλα κακα. Τα φενόμενα αφτα πρέπι να τα ιπολογίζουμε κε να πά υμε σιρα μέτρον για την προφίλακσι τον σιτιρον ίτε για να προλάβουμε την κακί επίδρασι το κερυ (λ.χ. τεχνιτι ίδρεφσι, τεχνιτι βροχι, σινκράτισι το χιονι, φίτεμα δασικον λυρίδον).

Στον αγόνα-μας αφτο για την καταπολέμισι τον κακον επιδράσεων το κερυ θα μας βοιθίσι πολί ι ανάπτικσι το διχτιν τον μετεορολογικον σταθμόν, πυ ίνε στενα σινδεδεμένοι με τα γίρο-τους ριόνια. Μεγάλη σιμασία έχι κε ι ανάπτικσι τον πιραματικον ιδριμάτον, πυ σσχολόντε με την εκσέβρεσι νέον ιδον σιτιρον, πυ μπουρν ναντισταθον στιν κακί επίδρασι το κερυ κε το κλίματος.

2. ΧΙΝΟΠΟΡΙΑΤΙΚΑ ΦΕΝΟΜΕΝΑ ΤΙΣ ΖΟΙΣ ΤΟ ΦΥΤΟΝ

ΑΓΡΙΑ ΚΕ ΚΑΛΙΕΡΓΙΣΙΜΑ ΦΥΤΑ

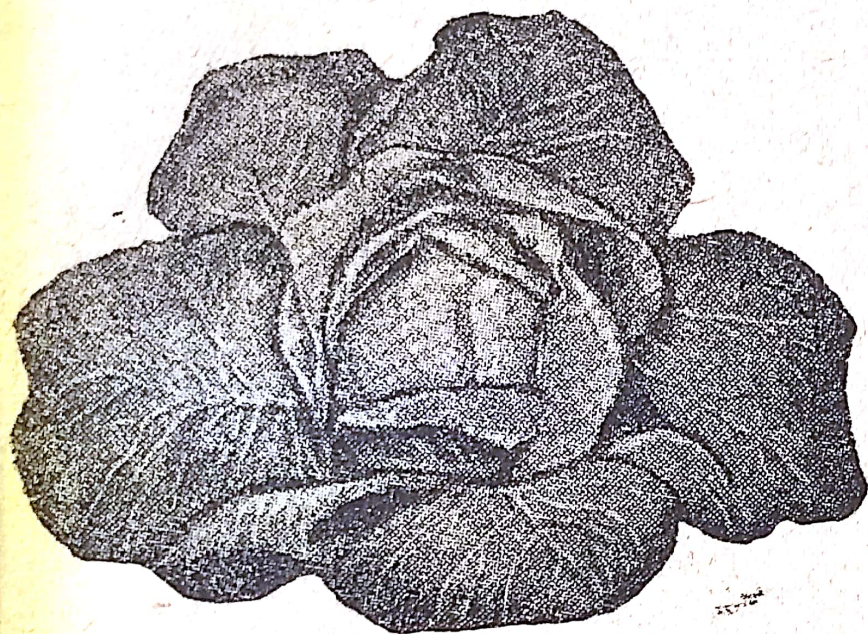
Σε όλι τι γίνι σφέρα, όπου ιπάρχι κάπια δυνατότιτα, μεγαλόνυν κε πο- λαπλασιάζοντε διάφορα πράσινα φυτά. Τα φυτά αφτα τα σιναντόμε κε στον πιο μακρινον θορα, στυς πάγος, όπου στο διάστιμα το ολιγοχρόνιυ καλοκεριυ προ- φτένι να λιώσι μόνο το απάνο στρόμα τις γης, κάτω απτο οπίο χίτε εόνια πα- γονια, κε πάνο στυς ριμνυς δράχυν κε πάνο στυς άμυν, — φτάνι να ιπάρχι φος, λίγι θερμότητα κε ιγρασία.

Όλα αφτα τα φυτά ζύνε ανεκσάρτιτι ζοι, — κανέναν δεν τα βοιθάι απε- ναντίας τα διάφορα ζοα τρύνε τα φίλα-τους, τους καρπυς κε τα σπόρα, τα καταστρέφυν ι άνθρωπι, σινίθος τα πνίγυν τ'άλλα φυτά.

Όλα αφτα τα φυτά νομάζοντε άγρια. Ι άνθρωπι όμως, εποφελίθικαν τα φυτά αφτα για τις ανάνκες-τους, κε σια πολί παλια ακόμα χρόνια, κςιχό- ρισαν ανάμεσα απτα φυτά αφτα τέτια, πυ τους ίταν ιδιέτερα πολίτιμα, άρχικαν να τα περιπιύντε, μαζέβοντας τα σπόρα-τους κε σπέρνοντάς-τα σε λιπαζμένο χώμα, ποτίζοντάς-τα με νερο, προφιλάγοντάς τα απτα διάφορα βρετίτελα. Τέτια φυτά ονομάζοντε καλιεργίσιμα.

Χάρις στιν μακρόχρονη διαλογι τον πιο πολίτιμον ιδον, τα ίδι αφτα τόρα τόσο διαφέρυν απτους μακρινυς προγόνυς-τους, ώστε δύσκολο ίνε να πιστέπει κανέναν, ότι λ.χ. το γλικι καρότο ίτε λάχανο με ορέο χιμο (ικ. 16) προιλ- θαν απτα άγρια φυτά, πυ έχυν λεπτες ρίζες, σκληρες σαν κσίλο. Όσο περισό-

τερες γνώσεις αποχτύσαν ἡ ἀνθρώποι, τόσο πιο πολλα ἄγρια φυτά ἀρχισαν νὰ καλλιεργουν. Ἡ ἀνθρώποι ὅμως δὲν ἀρκούνταν μόνο σὲ κίνα τὰ φυτά, πὺ φυτρώνουν σὲ ἄγρια κατάστασι στὴν πατρίδα-τους: ἀρχισαν νὰ φέρουν φυτά ἀπὸτις ἄλλες χόρες καὶ νὰ τὰ καλλιεργῶνε στὰ μέρι-τους. Ἐτσι τὴν πατάτα τὴν φέρανε πρὶν 200 περίπου χρόνια ἀπὸ τὴν Ἀμερική, ἡ σίκαλι ὅπως φέρετε κατὰγετε ἀπὸ Β. Κἀφκαςο, τὸ σιτάρι καὶ τὸ κριθάρι ἀπὸ τὴν Ἀσία, ἡ γρετζίχα ἀπὸ τὴν Κίνα κτλ. Ἰδιέτερα γρήγορα καὶ σὲ ἀφάνταστα μεγάλα κλίμακα γίνετε σ' ἑμας ἡ ἀλλαγὴ τοῦ φυτον.



Ἰκ. αρ. 16 2. λάχανο μπραουνςβεϊνγκ.

1. ἀγριολάχανο

Ἐτσι λ.χ. στὸν μακρινὸ βορὰ, στὴ χερσόνησο Κολσκι, πρὶς ἀπὸ τὸν πολικὸ κύκλον ἀρχισαν νὰ κάνουν περιβόλια καὶ νὰ κάνουν θαυμάσια λαχανικά ἐκεῖ, ὅπου ἄλλοτε ὅτε καὶ νὰ τὸ σκεφτῶνε δὲν τολμούσαν. Στὸν Ἀντικἀφκαςο ἐκστὸν ἀπὸ τὴν καλλιέργια τοῦ τσαγι, τοῦ βαμβάκι, τοῦ ριζι, τοῦ καλαμι ἐγίναν πειράματα καλλιέργιας νέων ἄγριων φυτον, πὺ δύνουν καυτσυκ.

Ὅλα ὅμως τὰ καλλιεργήσιμα φυτά θέλουν περιπίσι. Ἀν τ' ἀφίσουμε στὸν εαυτό-τους ἀδυνατίζουν καὶ καταστρέφοντε. Γιατὶ τὰ περισσότερα ἀπ' αὐτὰ ἴνε ἀπὸ πιο ζεστες χόρες καὶ ἐκστὸν αὐτὸ ἴνε πιο ντελικάτα καὶ πιο ἐφχολα ἱποκίπτουν στὴν ἐπίθεσι τὸν θρετίτελον.

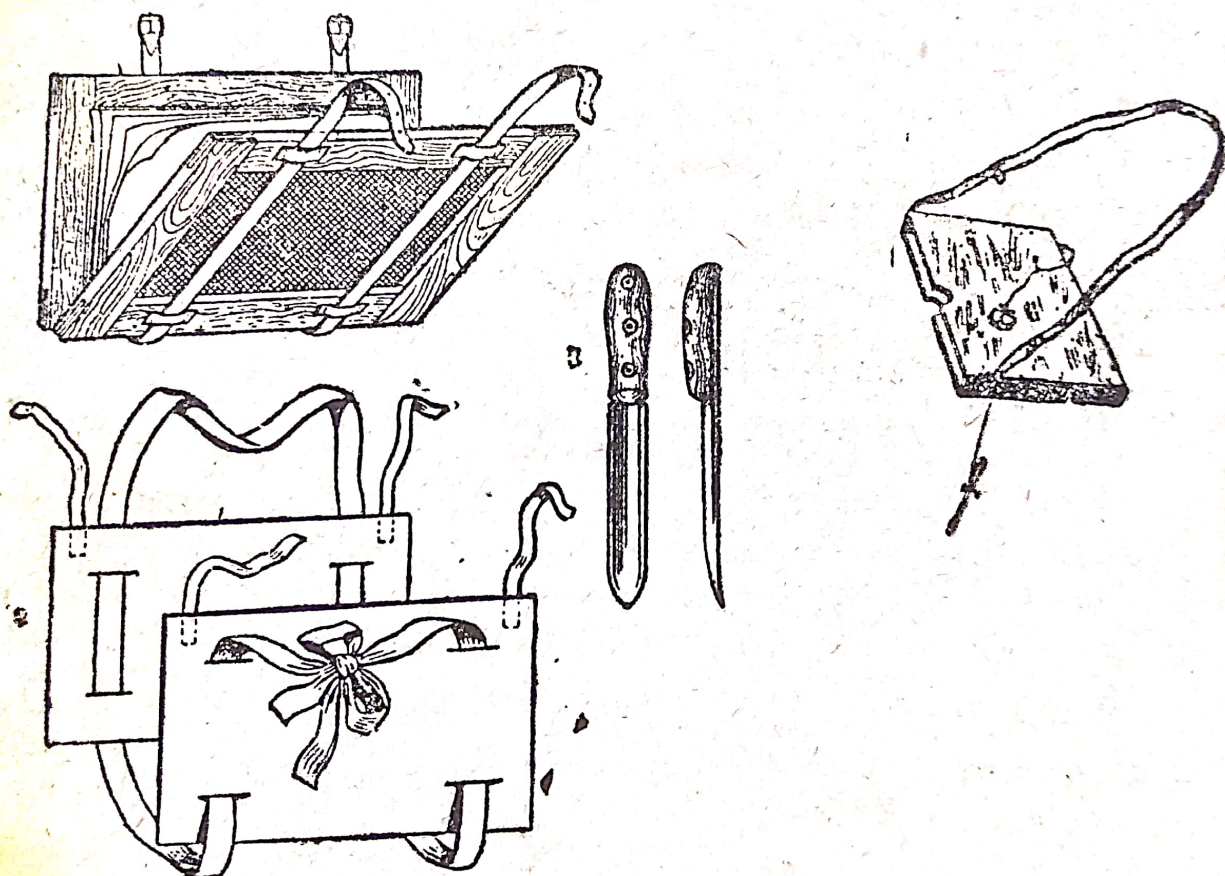
Ἀς ἐκσετάσουμε ἀπὸ κοντὰ, πὸς ἐπιζουν στὸν ἀγὸνα γιὰ τὴν ἱπαρχει τὰ ἄγρια φυτά.

Πολλα ἄγρια φυτά—τὰ ζιζάνια πὺ ζύνε μαζί με τὰ καλλιεργήσιμα φυτά, καὶ τὰ σινοδέβουν πάντα—ἴνε ἀνεπιδήματα στὸν ἀνθρώπο. Ὅταν ταγριοχόρταρα βρίσκοντε ἀνάμεσα στὰ καλλιεργήσιμα φυτά θλάφτουν πολλὴ τὴν ἐσοδιά. Ἀφερουν τὸ νερο, τὴς θρεφτικες υσίες καὶ τὸ φος τὸν καλλιεργήσιμον φυτον, δοιθουν στὸ πέσιμο τὸ σπαρτόν-μας καταγίς. Κάποτε θρίσκοντε σὲ σημαντικά ποσα ἀνάμεσα στὰ σπόρα καὶ χιροτερέβουν τὴν πιδότιτά-τους. Ταγριοχόρταρα ἴνε σινίθος ἡ ἐστία τὴς διάδοσις τὸν ἐχτρον τὸν φυτον ἀπὸ βασίλιο τὸν ἐντόμον καὶ μικίτον (μανιταριον)

Γινε ανιπολόγιστες ι ζιμίες πυ επιφέρουν τα ζιζάνια. Ι κατα προσένγκισι υπολογίζμε μας δίχνουν, ότι ι ζικάλι εκσετίας το ζιζανίον χάνι 15 εκ. τόνους το χρόνο απτιν εσοδιά-τις κε ι θρόμι 7 εκατ. τόνους.

Σίμερα, σχετικα με τα προβλήματα τις ανασινκρότισις τις αγροτικίς-μας ικο-μίας άρχισε σοβαρος αγόνας εναντίον τον ζιζανίων μέσον τι καθάρισις τυ ιλικυ τις σπορας, μέσον τις μετάβασις στιν πολιαγρία, μέσον τις καταστροφισ τον σινόρον, σχετικα με το χολεχτιβικο δύλεμα τις γις κτλ.

Για να γνωριστίτε λεπτομερέστατα με τα ζιζάνια οργανόστε εκδρομι στιν πιο κοντινι εκσυχί· εδο μπορίτε να μαζέψετε ιλικο για τιν εργασία-σας μέσα στιν παράδοσι κε να γνωριστίτε με τις ιδιότισες τον ζιζανιον, χάρις στις οπίες μπορουν επίμονα ν'αγωνίζοντε για τιν ίπαρκσί-τους.



Ικ. 17. Σάκος εκδρομισ απο φανέρα.

Να κάνετε έτσι: να πριονίζετε διο φίλα φανέρας 20×28 στις άκρες τον τριον πλεθρον θάλτε ανάμεσα στα φίλα λυρίδες φανέρας σε διο σιρες. Καρφόστε τα φίλα κε τις λυρίδες με καρφια—θλ γίνι σάκος, όπου μπορίτε να θάλετε τα τετράδια. Στι μέρι τις τετάρτις πλεβρας κάνετε ενκοπες κε στις άκρες τρίπες για το σκινί· στο σάκο δέστε το μολίβι κε το λάστιχο (ζβιττίρα).

Ικόνα 18. Τα χριαζόμενα για τιν εκδρομι.

- 1) Πιεστίριο για το κσέραμα τον φιτον.
- 2) Πάπκα για το μαζεμα κε φίλαγμα τον φιτον (μέγεθος 45×3 μ).
- 3) Φτιαράκι για το κσερίζομα τον φιτον.

Στα αδιανα μέρι ανάμεσα στα χαλίγια, στις ακαθαρσίες, ανάμεσα στα ερίπια φιτρώνουν διάφορα φита. Εδο κανένας δεν τα καταστρέφι, κε όμως ι όρι, για τιν ανάπτικσί-τους δέν ίνε εβνοιχι. Τα ποδαπατυν κε τα κσεριζόνυν ι άνθροπι τα τρόγυν τα γίδια κε τ'άλα ζόα. Το έδαφος δεν ίνε κατάλιλο για τι ζοί-τους.

Μ'όλα τ'άφτα τα παραπάνο φита έχουν τέτιες ιδιότιτες, όστε να μπορυν ναναπτίσουντε κε κάτω απαφτυς τους διζμενις όρους.

Εργασία 12. Εκδρομι σε εκσοχικο μερος.

Ε φο δ ι α ζ μ ο ς : τετραόδιο κε μολίβι ικ. (18) πάπκα για το μά-ζεμα φιτον ικ. 17) μικρα θάζα ίτε κυτάκια για τους σπόρους, φτιαράκι κε καρ ζίνα για τα φита.

Ας πάμε σε κάπιο αδιανο μέρος με μεγάλα χόρτα (σε αφιμένο νίπο ίτε περιβόλι, σε ερίπια σπιτιυ, κατα μίκος τις σιδεροδρομικις γραμις κ.α).

Ανάμεσα σε φита, πυ έχουν θλαρτι λίγο ίτε πολι θα βρούμε θάμνο πυ γρί-γορα μεγαλόνι κε δεν έχι πολες απέτιτες — τιν κυφοκτιλία, με τους κόκινυς καρπούς-τις. Θα δόμε σιρα χορτόφιτον, απτα οπία κάπια ίνε αρκετα πσιλα, με σκληρυς κσιλόδικυς κορμυς (λ.χ. το σκίαμο)

Πέρνοντα; υπόπει τους βχυς όρους τις ζοις τον φιτον αφτον, ας φροντί-συμε νά θρούμε τις ιδιότιτές-τους εκίνες πυ τις επιτρέπυν να επικρατίσουν στον αγόνα για τιν ίπαυκσι.

1. Τι λογις φίλα έχουν τα διάφορα ζιζάνια σε σίνκρισι με τα καλιεργίσιμα φита (μαλακα, λεφτα ίτε χοντρα, γιμνα ίτε σκεπαζμένα με τριχίττες;)

2. Γιρέπστε κε θρέστε τέτια ζιζάνια, πυ να διακρίνυντε με τιν πικρή τους γέβσι ίτε με τιν ασκιμι μιροδιά-τους. Κσερέτε άραγε, αν ανάμεσα στα φита αφτα ιπάρχυν κε φαρμακερα;

Πια ακόμα μέσα προφίλακσις έχουν τα φита αφτα, για να μιν τα τρώνε τα ζόα;

3. Τι λογις καρπυς έχουν τα ζιζάνια κε πόσυς καρπυς κε σπόρυς φέρνυν; Μετρίστε τους σπόρυς τυ γαιδυράκανθυ πάνο σ'ένα κεφάλι, μετρίστε κε πόσα κε-φάλια έχι ένα γαιδυράκανθο.

4. Πια μέσα προσαρμογις έχουν ι σπόρι κε ι καρπι τον ζιζανίον για τ διάδοσι τους;

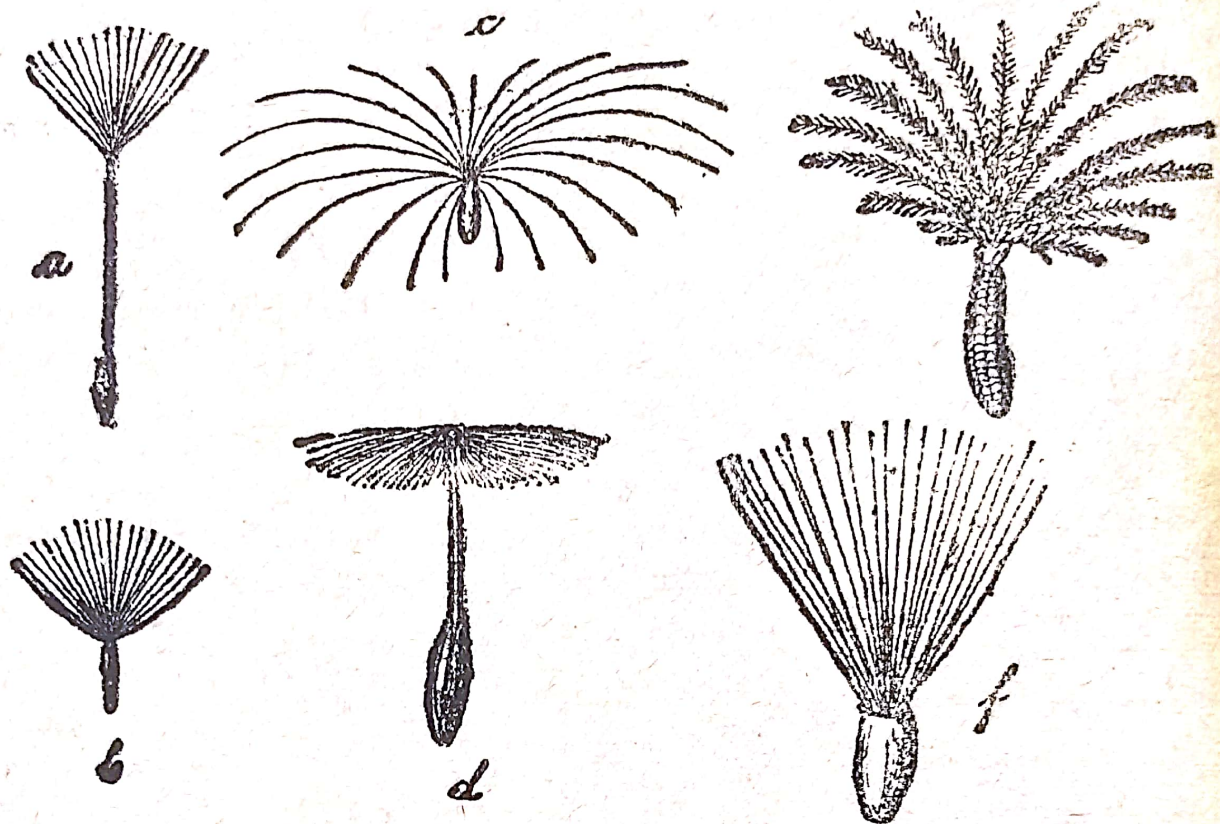
5. Κσεριζόστε κε προσεχτικα εςιτάστε τα μέρι τον ζιζανίον, πυ θρί-σκυντε κάτω απτι γι.

Μπορυν άραγε τα ζιζάνια ναναπτίσουντε σε πολι σκιερα μέρι;

Ανάμεσα στα ζιζάνια θα βρίτε πολα πυ ανθίζυν. Κσεριζόστε κε πάρτε τόσες τρυκνίδες με άσπρα λυλύδια, πυ να φτάνυν για τιν εργασία όλις τις τάκσις.

Κσεριζόστε κε πάρτε μαζί-σας για τι γονια τις βιολογίας τα κάτω απο τι γι μέρι τυ τυσίλαγυ (βίχιο το σιτοφόρο), πυ έφκολα μπορι κανις να το δια-κρίνι απτα φαρδια φίλα τυ.

Κερίζετε τις ρίζες τις άγροστις κε τις ρίζες τις αντριάλας κε φέρτε-
 τις στι γονία τις βιολογίας.
 Σιμίοστε, πια φενόμενα δίχουν τον ερχομο τυ χινόπορου.



Ικ. 19 Καρπι τον διαφόρον φυτον πυ μπουρν να πετόνε **a**—αντριάλα, **b**—τυσίλαγα, **c**—ζόνχος, **f**—γαιδυράκανθο.

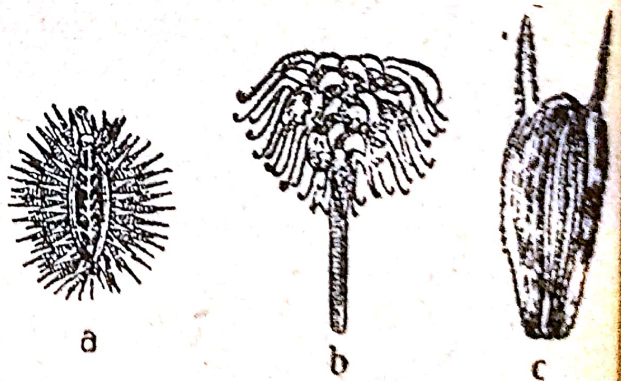
7. Το ιλικο, πυ μαζέψατε στιν εκδρομι μιράκστε-το με τον ακόλουθο τρόπο:

1. Σκάψτε κε βάλτε τις ρίζες τυ τυσίλαγου, τις άγροστις μέσα στο χό-
 μα (σε κιότιο). Το κιότιο με το χόμα θάλτε-το σε σκοτινο κε κρίο μέρος
 (ος το Μάρτι).

2. Τυς καρπυς, πυ μαζέψατε κο-
 λίστε-τυς με σινδετικο πάνο σε χαρτόνι,
 αφυ θα κάνετε τις απετόμενες ιποσι-
 μίοσεσ (το μέρος κε τιν ιμερομινία πυ
 τα μαζέψατε, τιν ονομασία-τυς, αν τιν
 κσέρετε κε τιν περιγραφι τις διάδοσίς-
 τυς) (ικ. 19 κε 20)

3. Τιν τρυκνίδα φιλάκστε ος το επό-
 μενο μάδιμα. (θάλτε-τιν σε δοχίο με νερο)

4. Τις ρίζες τις αντριάλας κόψτε σε κομάτια κε ος τι μέσι βάλτε-τεσ σε ιγρο άμο. Βάλτε τεσ στι γονία τις βιο-
 λογίας κε ποτίστε-τις ταχτικα. Παρακολουθίστε τί θα γίνυν τα κομάτια το ριζον αφτον



Ικ. 20 ΣΠΟΡΙ **a**—καρότο **b**—γραβιλό-
c—λισιμαχίω Πός διαδινοντε;

κε σιμιάστε τις παρατίριές-σας. Πιά ιδιότητα τον ζιζανίον δείχνουν i παρατίριές-σας;

I ΤΣΥΚΝΙΔΑ (глухая крапива)

Το χινόπορο δεν ανθίζουν τόσο πολλα φита. Στην εκδρομή-μας μαζέψαμε αρκετες τσυκνίδες. Ας εποφελιθούμε το φито αφτο, για να μάθουμε την διασχεβι τον χιριότερον μερον-οργάνον του πράσινου φितου: του βλαστου, τον ριζον κε τον λυλυδιον.

Εργασία 13. I μελετι τις τσυκνιδας.

Για τιν εργασία χριαξόμαστε: τα φита τις τσυκνιδας, πο φόραμε απτιν εκδρομι, φίλα τις τσυκνίδας, ανατομικες θελόνες, φακο.

1. Ζογραφίστε τι γενικι όψι όλυ τώ φितу, φροντίζοντας νάπικονίσετε σωστα το μέγεθος τον ιδιετερον οργάνον του φितу. Δεν ίνε ανάνχι προς το παρον να ζογραφίσετε λεπτομεριακα την κατασχεβι τον οργάνον. Πλάγι στι ζογραφια σιμιάστε την ονομασία κάθε όργανου του φितу, τραβόντας γραμι.

2. Κσετάστε το βλαστο κε βρέστε τα μέρι όπου ίνε χολιμένα τα φίλα — τα γόνατα κε τα μεσογονατια — τα μέρι του βλαστου ανάμε α στα γόνατα.

Ποσα φίλα φιτρώνουν σε κάθε γόνατο τις τσυκνίδας;

Πός ίνε τοποθετιμένα;

Πος ίνε τοποθετιμένα τα φίλα ενος γόνατου αναφορικά με την τοποθεσία του φίλον άλυ γόνατου (που ίνε πικιότερα ίτε χαμικότερα);

Κιτάκστε το φито απο πάνω. Έχι άραγε σιμασία i τέτια τοποθεσία τον φίλον τις τσυκνιδας; (θιμιθίτε ότι τα φίλα χριάζοντε φος).

Φέρνι κλαδια ο βλαστος κε αν φέρνι, απο που θγένουν τα πλαγινα κλαδια;

Προσεχτικά κσετάστε τους κόλπους τον φίλον. Τί βρίσκετε μέσα στους κόλπους; Κόλπος του φίλυ ονομάζεται i γονία ανάμεσα στο μίσχο κε στο βλαστο.

Απο που φιτρώνουν τα νέα κλαδια; Σε τι χρισιμέδι ο βλαστος;

3. Καθορίστε το σχίμα του βλαστου τις τσυκνίδας.

Τι σχίμα έχει ο βλαστος απο εκσωτερικο μέρος; Τί λογικς ίνε το εσωτερικό-του σε ενκάρσια τομι (σιμπαγικς ίτε κύφιος);

Κάντε ενκάρσια τομι του γόνατου του βλαστου. Πια διαφορα παρατιρίτε ανάμεσα στην τομι του γόνατου κε το μεσογονατιον διαστιμάτων;

4. Κσετάστε το φίλο τις τσυκνιδας κε σινκρίνετέ-το με το φίλο τις τσυχτερικς τσυκνιδας. Πικς ομοιότητες κε διαφορες παρατιρίτε; Ζογραφίστε πλάι-πλάι κε τα διο φίλα.

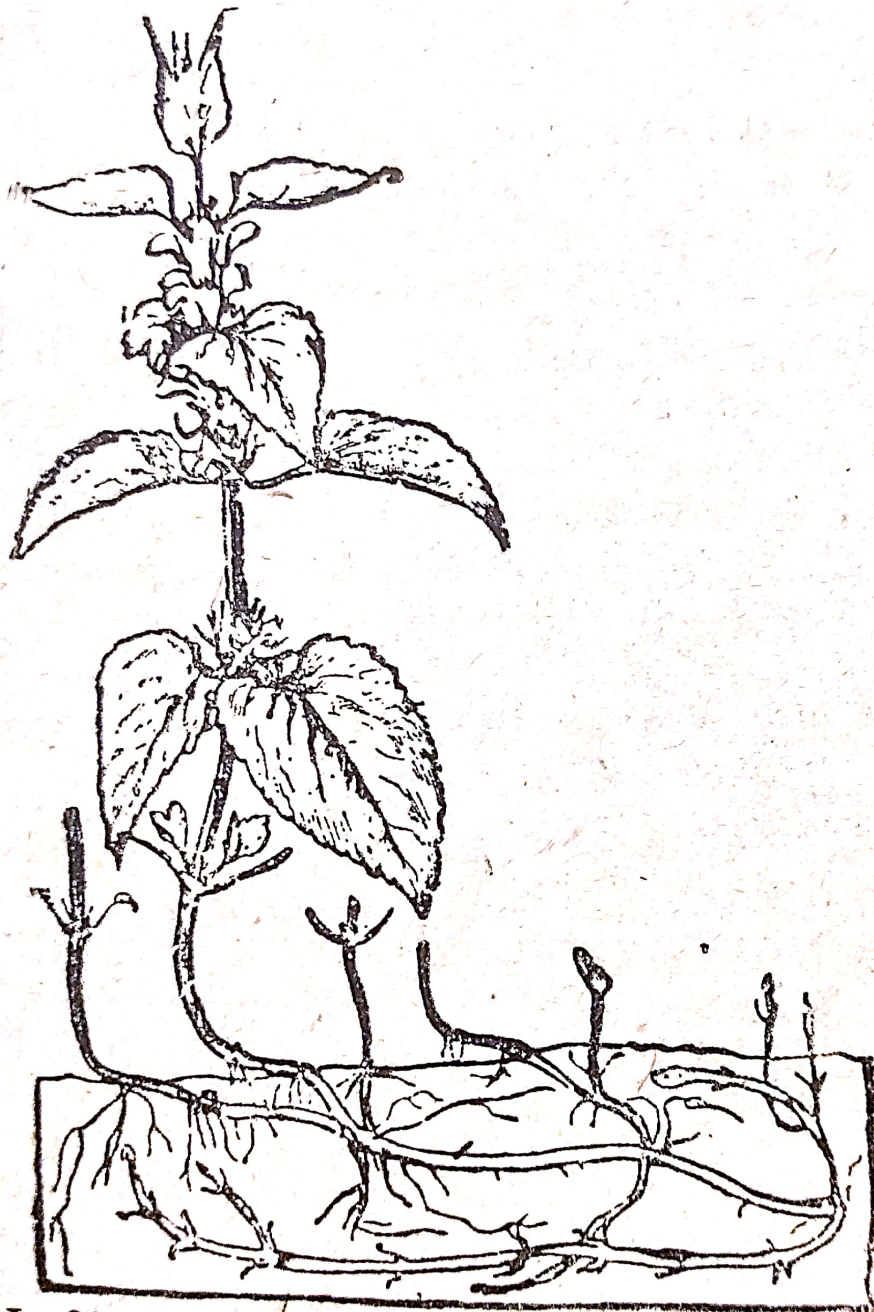
5. Κσετάστε το κάτω μέρος του βλαστου τις τσυκνιδας στο μέρος εκίνο, όπου χόνετε στι γι.

Τί βρίσκετε εκι; Αμέσως μετατρέπετε σε ρίζα ο βλαστος ίτε προχορι πα-
ροκάτο μέσα στο χόμα (ιπόγιος βλαστος — ρίζομα);

Σε πια διέφθινει προχορι το ρίζομα κάτω στι γι: Απο πια μέρι το ρι-
ζόματος αρχίζουν ι ρίζες (σε τέτια περίπτωσι ι ρίζες ονομάζοντε παράριζα);

Διακλαδονετε το ρίζομα; Πόσος βλαστος δίνι το ρίζομα;

Απο πια μέρι το ριζόματος αρχίζουν;



Εχοντας ιπόψει τις παρα-
τριζές-σας, μπορείτε να πι-
τε; Θα πεθένι το φυτό αν θα
το κόψουμε σε κάμποσα μέρη
το ρίζομά-τυ;

Πός φιτρωνι ι τρυκνίδα—
μόνι-τις ίτε σε ομάδες, πο-
λές μαζι ίτε όχι; Μονόχρονοι
ίτε πολίχρονο φυτό ιν ι τρυ-
κνίδα;

Πια σιμασία κατα τι γνόμ-
σας έχι το ρίζομα τις τρυ-
κνίδας;

6. Κιτάκστε, πυ βρίσκοντε
τα λυλύδια τις τρυκνίδας;

Πόσα λυλύδια ίνε καθιζμέ-
να πάνο σε κάθε γονατο; Εχ-
νε ανθοπόδι ίτε όχι;

7. Πάρτε το λυλύδι τις
τρυκνίδας κε κσετάστε πυ
έκσωτερικί-τυ όπει.

Σινκρίνοντας-το με το σχ-
22, βρέστε τα μέρη απτα οπο
αποτελίτε το λυλύδι.

Τα ακόλυθα μέρη αποτελούν
το λυλύδι τις τρυκνίδας, αρχί-
ζοντας απτο εσωτερικο μέρος: προ-

Ικ. 21 Τρυκνίδα Μετατρέπετε ο βλαστος σε ρίζα ίτε προχορι κατο στι γι ος ιπόγιος βλαστος—ρίζομα.

σινος κάλικας, πυ αποτελίτε απο καλικόφιλα, άσπρι στεφάνι πυ αποτελίτε απο πέντε
σιμφι πετάλα (τέτια στεφάνι ονομάζετθ δίχιλι), ι στίμονες πώνε κολιμένι βαθια στι
στεφάνι κε ο ιπερος π'όνε μέσα στο λυλύδι.

Πόσα καλικόφιλα έχι ο κάλικας; Ινεελέφτερα τα καλικόφιλα ίτε ενομένα;

Τί λογισ σχίμα έχι ο κάλικας;
Ι στίμονες αποτελούντε απτ'ακόλυθα μέρη: απο νίμα κε ανθήρες, μέσα
στος οποίος ιπάρχι ι γίρι.

Φέροντε πόσι ίνε ι στίμονες κε πόσι ίνε τοποθετημένι ι οιθίρες
Ο ίπερος αποτελείτε απτιν οοθήκι, το στίλο κε το στίγμα.

Βρέστε ανάμεσα στους ανθίρες τιν στιμόνον το στίλο κε το στίγμα τν
ίπερυ. Τί σχίμα έχι;

Πάρτε με τιν τσιμπίδα το λυλύδι τις τρυκνίδας, βάλτε-το πάνω σε γυαλί
κε κσετάστε-το απτα πλάγια.

Ζογραφίς-ε-το απτα πλάγια.



Ικ. 22 Ι τρυκνίδα Α—το απίνο μέρος το φυτο Β—το
λυλύδι; α—κάλικας, b—το απάνο κε c—το κάτω χί-
λος; a κε b—ι στίμονες, c—το απάνο χίλος, dd—το
ίμισι το κάτω χίλος, D—ο κάλικας,

E—ο ίπερος, a-οοθήκι b—ο στίλος, c—το στίγμα

Γιρίστε πίσο με τι βελόνι το απάνο χίλος το κάλικα, για να δίτε τος στίμονες
κε το στίγμα το ίπερυ. Πό ίνε γιριζμένι ι ανθίρες;

Τι εκτέχει όταν γιρίζετε το απάνο χίλος, — το στίγμα ίτε ι ανθίρες;

Κρατώντας τον κάλικα, προσεχτικά αποσπάστε τι στεφάνι. Αν τι δουλια αφτι θαν κανετε με αρκετι προσοχι, τότε ο στίλος δε θ'αποσπαστι, ενο ο κάλικας με τος στίμονες θ'αποσπαστουν.

Κσεσχίστε με τι βελόνι ίτε κόψτε με τιν άκρι τυ πσαλιδιου κατα μήκος τον κάλικα έτσι, ώστε το κόψιμο να περάσι απτι μέσι τυ κάτω χίλος κε ανίχστε τον κάλικα πάνσε γιαλι με τι βελόνι.

Πύ ίνε κολιμένα τα νίματα τον στιμόνον: Ζογραφίστε τον κομένο κε ανιγμένο κάλικα.

Κσετάστε τον κάλικα απο πάνω. Βρέστε στο βάθος-τυ τιν οοθήκι. Ι οοθήκι αποτελίτε απο τέσερα μέρι (τετράχορι). Παρακολουθήστε απο πυ θα έβγι ο στίλος. Γύρο στθάσι τις οοθήκис βρέστε μικρα εκσονκόματα — **μελογόνι αδένες**.

Ζογραφίστε όλο τον ίπερο.

Κσετάστε το λυλύδι πυ μαράθικε.

Πιά μέρι τυ λυλυδιου πέφτουν ίστερα απτιν άνθισι;

Πιό μέρος τυ ίπερυ μνίσκι (πυ τόρα ονομάζετε καρπος);

Κσετάστε τος καρπος τις τρυκνίδας κε σινκρίνατέ-τους με τιν οοθήκι τυ ίπερυ.

Κσεσχίζοντας τιν οοθήκι με τι βελόνα, θα δíte μέσα-τις τι **σπερματικι βλάστ**.

Ανίχστε τον καρπο κε θα δíte μέσα-τυ το σπόρο.

Απο πύ σχηματίστηκε ο σπόρος; Πύ χρισιμέβουν τα σπόρα;

Πιός ίνε ο προριζμος τυ λυλυδιου:

Εργασία για εχτέλεσι. 1. Πολι απο σας κατα τι μελέπ τυ θλαστου τις τρυκνίδας δεν θα κατάλαβαν, γιατι ο θλαστος αφτος απο μέσα ίνε κύφιος, σα σολίνας. Τέτιο θλαστο έχυν πολα φιτα. Για να καταλάβετε τι ειβένι κάντε το ακόλυθο πέραμα. Πάρτε ένα φίλο χαρτιυ διπλώστε-το απτι μέσι κατα μήκος ίκε κόψτε-το. Τιλίχστε το ένα κομάτι γύρο στο μολίβι-σας, για να σχηματιστι καλο σολιναράκι. Το χαρτι για να μι στριφογυρίζι γύρο στο μολίβι κολίστε-το ίστερα απτο πρότο τίλιγμα. Βγάλτε το μολίβι απο το σολιναράκι πυ σχηματίστηκε. Κάντε-το ίδιο κε τάλο κομάτι τυ χαρτιυ, τόρα όμως αφυ θα βγάλετε το μολίβι απο σολιναράκι πυ σχηματίστηκε, τιλίχστε το σολιναράκι πρότα ανάμεσα στις παλάμες-σας κε ίστερα πάνω στο τραπέζι ώστε να μι μίνι πέρασμα μέσα στο σολιναράκι, μα να σχηματιστι ραβδάκι. Κολίστε τις άκρες τυ χαρτιυ. Στιρίχστε κάπυ τις άκρες αφτου τυ στριμένου χαρτιυ. Κρεμάστε στο στριμένο χαρτι γάντζο απο φίλο τενεκε $\frac{1}{2}$ σμ. φάρδος κε στιν άκρι τυ γάντζου κρεμάστε πιατάκι απο ζιγαρια, χίστε πάνω στο πιατάκι αφτε σκάγια ώστε το στριμένο χαρτι να λιγίσι. Κάντε το ίδιο με το χάρτινο σολιναράκι πυ κανετε, — πιο νορίτερα θα λιγίσι το ραβδάκι ίτε το σολιναράκι; Οπως παρατιρίσατε το σολιναράκι αντέχι περισότερο απο το ραβδάκι.

Καταλάβετε τόρα τι σημασία τις τέτιας κατασκευις τυ θλαστου τις τρυκνίδας.

Πάνο στιν τρυκνίδα γνωριστίκαμε με τιν κατασκευι τον φυτον.

Θα δόμε, ότι όλα τα όργανα τυ φυτου, όλα τα μέρι-τους κανουν κάπια εργασία: Ι ρίζες πέρνουν απτι γι κε υσιές π'ύνε διαλιμένες μέσα στο νερο, το ρίζωμα δίνι νέα θλαστήρια, ι ίπεργυ θλάστι θγάζουν στο φορ τα φίλα κε τα λυλύδια. Τα λυλύδια δίνουν τος σπόρος, πυ πέφτοντας στι γι, φιλτρόνουν κε δίνουν νέα φιτα τρυκνίδας, χρισιμέβουν για τον πολλαπλασιασμό. Όλα αφτα τα μέρι τυ φυτου ίνε στενα σινδεμένα αναμετακεί-τους κε

εργασία-τους εξαρτιέτε απτιν κατάστασι όλου το οργανισμού το φυτο κε απτος όρος μας στος οποίους ζει το φυτο.

Κσέρουμε όμως, ότι τα περισσότερα φυτα δεν μπορούν να ζίσουν στο διάστημα όλου το χρόνου. Σ'αφτο φέρνι εμπόδιο ι φύσι τις χώρας-μας — ι αλαγι τον εποχον το χρόνου. Ας εκσετάσουμε τώρα πός επιδρα ι αλαγι τον εποχον πάνω στι ζοι τον φυτον.

Ι ΕΠΙΔΡΑΣΙ ΤΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΣΤΙΝ ΚΑΤΑ ΕΠΟΧΕΣ ΖΟΙ ΤΟΝ ΚΑΛΙΕΡΓΙΣΙΜΟΝ ΚΕ ΑΓΡΙΟΝ ΦΥΤΟΝ.

Ι φύσι κάθε χώρας — ο ζοικος κε ο φυτικός-τις κόσμος — εξαρτιέτε απο πάρα πολυς κε διάφορος όρος κε ιδιέτερα απο κλίμα.

Το κλίμα κάπιο μέρως εξαρτιέτε απτι θερμοκρασία το χρόνου κε τον ιδιέτερον μινον το χρόνου, απο ποσο τον βροχον πω πέφτυν, απο χαραχτίρα τον ανέμον, απο βαθμο τις σινεφιας κ.τ.λ. Δεν αρχυν όμως κε τα δεδομένα αφτα. Για να σχηματίσουμε σωστι αντίλπισι για το κλίμα ενος μέρως, πρέπει να κσέρουμε ακόμα πόσο διαρκι κάθε εποχι το χρόνου, τον χαραχτίρα τις διαδοχισ τις μιας εποχισ με τιν άλι.

Α. χ. σ'εμας στο όριο μισο το εβροπαικου μέρως τις ΕΣΣΔ, το καλο-κέρι σινκριτικά δεν ίνε μακρόχρονο, σινίθος ι σινεφιαζμένες μέρες ίνε περισό-τερες παρα ι γαθάριες. ι μεταδατικες εποχες το χρόνου — ι άνικσι κε ιδιέτερα το χινόπορο — ίνε αρκετα μακρόχρονα. ο χιμόνας ίνε ι πι' μακρόχρονη εποχι το χρόνου (5 6 μήνες) — ο κερως δεν ίνε σταθερος.

Στο ίδιο γεογραφικο πλάτος στο ασιατικο μέρος τις ΕΣΣΔ το καλοκέρι αν κε ίνε μακρόχρονο, ίνε όμως κσερο κε ασίνεφο. το χινόπορο κε ι άνικσι ίνε κοντες, απότομες. ο χιμόνας ίνε πιο μακρόχρονος παρα σ'εμας κε διακρί-νετε για τι δριμίτιτά-τυ κε για τα λίγα-τυ χιόνια.

Τέτια διαφορα το κλιματος επιδρα κε στο φυτικο κόσμο τον μεγάλον εφτον περιοχον: θιμιθήτε πός επιδρα το κλίμα στιν τακσινόμισι τον φυτον.

Τα άγρια φυτα ίνε προσαρμοζμένα στις κλιματικες ιδιότητες τον μερον όπου φυτρώνυν. Στι Σιβιρία δεν σιναντιέτε το εβροπαικο τσάμι, όπως κε στο εβροπαικο μέρος τις ΕΣΣΔ δεν απαντιέτε το σιβιριακο τσάμι. Τα χόρτα τον θασόν-μας κε το λιβαδιόν-μας ίνε επίσης προσαρμοζμένα στο κλίμα τον μερόν-μας, στι διάρκια το καλοκεριού-μας, στο χιμονιάτικο κριο, στο πάχος τον χιονον κε στο ποσο τον βροχον. Ι προσαρμογι αφτι ίνε τόσο μεγάλη, ώστε αν θα μεταφέρουμε τα χόρτα-μας σε χώρες με διαφορετικο κλίμα, τότε τα χόρτα αφτα εκι ίτε θα καταστραφυν όλος διολυ ίτε θα υποφέρυν πολι απτος ακατά-λilus για τι ζοί-τους όρους.

Τα περισσότερα καλιεργίσιμα φυτα τον χοραφον κε τον περιβολιόν-μας δεν ίνε ντόπια φυτα. ι πατρίδα των περισσότερων ίνε ι νότιες χώρες κε γιαφτω ι καλιέργιά-τους στα δικά-μας κλίματα ίνε δυνατι μόνο με τον όρο ιδιέτερης περιπίσις-τους.

Η διάρκεια της ανάπτυξης του φυτον ίνε διάφορη: για κάποια φυτά φτάνει ένα καλοχέρι· τιν άνικει φυτόνων απτος σπόρος, το χινόπορο σχηματίζει σπόρος, ενο τα ίδια πεθύνον· τέτια φυτά ονομάζοντε μονόχρονα. Τα περισσότερα όμως χόρτα κε όλα τα δέντρα κε ι θάμνι ίνε πολίχρονα, διλ. μεγαλύτερον κε αναπτίζοντε σε διάστημα δεκάδον χρόνον κε καρποφορουν πολες φορές. Ανάμεσα ε'αρτες τις διο ομάδες του φυτον πρέπει να κσεχωρίσουμε ιδιέται ομάδα — τα δίχρονα, — αρτα ίνε φυτά, πυ για τιν ανάπτυξι· τους χριάζοντε διο καλοχέρια διαχιμάζοντας ένα χρόνο.

Τέλος χιμονιάτικα ονομάζοντε τα φυτά εκίνα, τον σπύον ι περίοδος της ζωης αρχίζει στο τέλος του καλοκαιριου κε τελιώνι στο τέλος του επόμενου καλοκαιριου.

Το πρόβλημά-μας ίνε να παρακολυθήσουμε τιν προετιμασία του φυτον για το θαχίμαζμα κε να καταλάβουμε τι σημασία-του για τι ζοι του φυτον. Για το σκοπο αφοτο πρέπει να κάνουμε εκδρομι στο πάρκο.

Εργασία 14. Εκδρομι στο πάρκο, πριν απτο πεσιμο του φυλον.

Στιν εκδρομή-μας χριάζομαστε μόνο πάπκα για το μάζεμα χινοποριάτικον φυλον, σιμιοματάριο κε μολίβι.

Προτο γνωριζμα του χινοπορου ίνε ι αλαγι του χροματος του φυλον.

Τα φύλα πιον φυτον αλάζυνε νορίτερα το χρώμα τους — τον δέντρον ιτε τον θάμνον;

Παρατιρίτε αλαγι του χρώματος του χορταριον;

Πιο χρώμα φέρουν τα φύλα του δρι, τις σπενταμάς, τις καστανιάς, τις σιμίδας, του καθάκιου, τις κερασιάς, τις αγριοκερασιάς, τις ακακίας;

Πιά φύλα νορίτερα αλάζουν το χρώμα τους, εκίνα πυ βρίσκοντε στο φως ιτε εκίνα πυ βρίσκοντε στι σκία;

Μιζέπστε φύλα διάφορον δέντρον κε διάφορον χρομάτον.

Δεφτερο γνωριζμα του χινοπορου ίνε τον πεσιμο του φυλον.

Το γιατι τα φύλα πεντων θα το μάθουμε αργότερα, μαθένοντας τιν εργασία, πυ κάνει το φύλο. Τώρα σκεφτίτε, τί θα πάθεναν τα φιλοφόρα δέντρα τον χιμόνα σε θ'άπερτες χιόνι κε γιατι τα κονοφόρα δέντρα δεν έχουν φόβο απτα χιόνια κε μπορούν να μιν έχουν τα φύλα-τους το χιμόνα (ελ. 23).

Βάλτε το δίχτι του δεκαίου χειριό-εας στον κόλπο του φυλου, πυ άλακσε το χρώμα-του κε πιέστε λαφρα. Κάντε το ίδιο με πιο πράσινο φύλο.

Κσετάστε το μέρος τις σιγκόλισις του φυλου με το κλαδι. Τί λογισ ίνε ι επιφάνιά-του ίσια ιτε άνισι, κσεσκιζμένη; Πυ βρίσκετε το μέρος τις σιγκόλισις του φυλου στο κλαδι αναφορικά με το μάτι.

Ζυγραινέτε το σχήμα του ματιού και το μέρος τις σινκλήσεις του φύλλου υποδειχόντας πάνω στη ζυγραφία τα μέρη όπου έσπασαν τα νέβρα, που έμπεναν απτο βλαστό στο φύλλο. Τα μέρη αυτά φέροντε σαν μικρά σημεία στην σινκλιτική επιφάνεια του φύλλου.

Παρακολουθήστε πως αποσπώνοντε τα σύνθετα φύλλα (τις ακακίας τις αμελίας κ. τ. λ.).

Πιά δέντρα νορίτερα ρίχνουν τα φύλλα τους;

**Τρίτο γνωριζμα του χινοπορου ίνε ι οριμανσι τον καρπον
και το μερικιο πεσιμο-τους.**

Πάνο σε πια δέντρα και θάμνους βρίσκετε σπόρους;

Γιρέψτε πάνω στη γη σπόρους και καρπούς που έπεσαν.

Πό ο μακριά απτο μητρικο φυτό μπορέσατε να βρείτε σπόρους και καρπούς που έπεσαν;

Πιά δέντρα και θάμνι έχουν ιδέτερα μεγάλο αριθμο σπόρον;

Πιά εφόδια έχουν ι σπόρι και ι καρπι των διάφορον δέντρον και θάμνον για τι διάδοσι-τους.

Πύ καρπι μνίσκουν σε μεγάλα πο α πάνω στα δέντρα;

Κάντε αν ίνε δυνατο και τις ακόλουθες παρατίριες. Χοριστίτε σε ομάδες και ι καθεμια απ αυτές ας κσεχορίσι ένα ιδιέτερο ίδος δέντρον ίτε θάμνον και ας ανάλαβι να παρατιρίσι κάθε μέρα ίτε ιμέραν παριμέραν τις αλλαγες που γίνοντε.

Πός προχορι το παρακάτο χρομάτιζμα—πότε όλα τα φυτα θα αλάκσουν το χρώμα-τους, πός προχορι το πέσιμο τον φύλλον, με πια σιρα; πρώτα πέφτουν τα φύλλα τις κεριφες και ίστερα τα κατότερα, ίτε το αντίθετο τα φύλλα πέφτουν εκσίς σπ'όλα τα μέρη του δέντρου. Με πιο κερσ γριγορότερα πέφτουν τα φύλλα;

Ιδιέτερα παρακολουθήστε τα δέντρα ίστερα απτις νιχτερινες παγωνιες.

Κσετάστε τα χόρτα του πάρκου.

1. Κσετάστε σε πια κατάστασι βρίσκοντε τα δασοχόρταρα.

Δεν παρατιρίτε, ότι τα φύλλα μερικον χορταριον μαράθηκαν πια και μάβρισαν, ενο άλλα φύλλα μνίσκουν ακόμα πράσινα. Πός ίνε τοποθετιμένα, αναφορικά με την επιφάνεια του εδάφους, τα πράσινα φύλλα; Δεν παρατιρίτε φυτα τον οποίον τα φύλλα ίνε τοπ θετιμένα σε οριζόντιο ρόδακα πάνω στο εδαφος (σχ. 16); Μαζέψτε κάμπους τέτιος ρόδακες.

2. Σκάψτε και εγάλτε κάμπους φυτα του δάσους μαζί με όλα τα κάτω απτι γη μέρη-του, καθαρίστε-τα προσεχτικά απτο χώμα. Διαλέκστε τέτια φυτα τον οποίον τα κάτω απτι γη μέρη έχουν οριζόντια κατέφθινσι (λ. χ. ανθεμίδα, βιολέτα κ α.) και ίνε σινιθος χοντρα. Διαλέκστε τέτια φυτα τον οποίον τα κάτω απτι γη μέρη έχουν κόλληλους ίτε βολβους (λ. χ. άγρια κρεμίδα κτλ.)

Βρέστε ανάμεσα στα χόρτα μονόχρονα, μαζέψτε τους σπόρους-τους, σκάψτε και κσερίζστε τα κάτω απτι γη μέρη-τους. Κσετάστε αν έχουν τα μονόχρονα

φίτα μέρι κάτω απτι γι πυ να χίντε οριζόντια κε σε πια κατάστασι βρίσκοντα φίλα-τους;

Τα πρώτα δεν φοβόντε το χιόνι απεναντίας, το χιόνι σκεπάζοντάς-τα τα προφίλα απ την παχυνία κι απ την κσερασία τόσο, ώστε υπάρχουν πολλα χόρτα, πυ φιλάγουν το πράσινο-τους χρώμα κάτω απτο χιόνι κε την άνικσι τα φίλα-τους εξακολουθουν την εργασία-τους όσπου να φιλτρώσουν στι θέσι-τους νέα φίλα. Τα πάνω απτι γι μέρι τον χέρτον μπορούν να παγώσουν, αν το χιόνι ίνε λίγο, ίτε αν έλιωσε· ιδιέτερα επικίντινο για τα χόρτα είναι το απότομο ανεδοκατέβαζμα τις θερμοκρασίας κατα τις προινετ παχυνίες. Εμεις έχουμε πια παρατιρίσι τα μάτια πάνω απτα κάτω απτι γι μέρι—πάνο στα ριζόματα τον ζιζανίων. Απτι ίνε ι προετιμασία για το χιμόνα, γιατί τα ριζόματα πυ ίνε σκεπαζμένα με χόμα κάτω απτο χιόνι έφκολα ιπαφέρουν το χιμόνα.

Ι βαθμιέες αλλαγες τυ φιτικυ κόσμου σχετικα με τον ερχομο τυ χιμόνα, ιδιέτερα παρατιρόντε στα δέντρα κε στις θάμνους. Γι'αφτο παρακολουθίστε τα φαινόμενα αφτα κε κρατίστε μερολόγι τον παρατιρίσεόν-σας προτ' απ'όλα πάνω στα δέντρα όσπου όλος διόλυ να γιμνοθουν, σιμιόνοντας ακόμα κε τ'άλλα γνωρίζματα τυ ερχομου τυ χιμόνα. Τις παρατίρισεις πυ θα κάνεγε σιμιόςτε-τις πάνω σε χαρτι, πυ θα κρεμάσετε μέσα στην παράδοσι. Τις παρατιρίσεές-σας εξακολουθίστε κε το χιμόνα κε την άνικσι κε το καλοκέρι, για να σχηματίσετε πλέρια ικόνα τον αλαγον τυ φιτικυ κόσμου σχετικα με τις αλλαγες τον εποχον τυ χρόνου.

Εργασία 15. Το περιβολι το χινοπορο. (Εκδρομι),

Σκοπος τις εκδρομισ ίνε να γνωριστούμε με τα χινοποριάτικα φαινόμενα τις ζοις τον φιτον, τον περιβολιον κε με τις εργασίες, πυ γίνοντε στο περιβολι το χινόπορο.

Στιν εκδρομί-μας χριαζόμαστε: πάπκα, χαρτι εφιμερίδας, καρζίνα, πιλίκα ίτε μπακετάκα για τυς σπόρους κε τυς καρπυς, σιμιοματάρι κε μολίβι.

Στο περιβόλι. (ν'άχετε αφστيري πιθαρχία στιν περιοχι τυ νικοχιριου, θ μιθίτε έτι κάνετε οργανομένη εκδρομι).

1. Αμα θάρθίτε στο περιβόλι ροτίστε κε μάθτε απτυς εργάτες, πυ οργάνοσι διεφθίνι το νικοχιριο αφτο όπου ίρθατε, πόσι έχτασι έχι το περιβολι πυ παραδίνυνε την εσοδιά· εξακριβόστε κατα πόσο εχτελέστηκε το πλάνα τυ νικοχιριου.



Ικ. 23 Το δάκος το χιμόνα. Γιατι τα φίλα (βαλονοιδί) τον κοινόν φόρον δέντρον δεν πέφτουν το χιμόνα.

2. Σχηματίστε πίνακα τον φυτόν, που καλλιεργούντε στο περιβόλι, με την υποσημείωσι: πού ίδους και σε πια βιολογική ομάδα ανήκει κάθε φυτό (μονόχρονο, δίχρονο, πολίχρονο, χιμονιάτικο).

3. Προσέξτε τί λογis ίνε τα υπέργια και τα κάτω απτι γι μέρι το δίχρονον (λ.χ. ρίζα τυ καρότου, το βλαστάρι τυ λάχανου, το κοτσάνι-το κ. α.) Ζωγραφίστε την εσωτερική όψει τον δίχρονον εκίνον φυτόν που θρέβοντε απο σπόρους (εποροθίκες). Κάντε δύο ζωγραφίες για το κάθε φυτό: το δίχρονο φυτό τον πρώτο χρόνο και το ίδιο φυτό τον δεύτερο χρόνο. Περιγράψτε τα διακριτικά γνωρίσματα-του τον πρώτο χρόνο (τί λογis ρίζα έχει, τί λογis βλαστο, φύλλο, λυλύδια, καρπο).

4. Πιές εργασίες γίνοντε στο περιβόλι μετα το μάζεμα τις εποδίας και για πιο σκοπο γίνοντε;

5. Πιά ζιζάνια εναντίσαστε στο περιβόλι; Μαζέψτε-τα με τους σπόρους και τους καρπούς-τους.

Πιά μέτρα καταπολέμεις τον ζιζανίον εφαρμόστικαν στο νικοκίριο αφτο που πύγατε εκδρομι και πια θα εφαρμoστυν ίστερα αποτο μάζεμα τις εποδίας; Πιά ζιζάνια ανίουν στα μονόχρονα και πιά στα πολίχρονα; Πός θα καταλάβετε πιά ίνε μονόχρονα και πιά πολίχρονα; Κάντε πίνακα τον μονόχρονον και τον πολίχρονον ζιζανίον.

6. Αποταθίτε στην διάφθινσι τυ νικοκίριου για να σας δόσι για τις λαπορατοριακές εργασίες: ένα μικρο κοτσάνι λάχανο, κάμπoσεσ πατάτες (κόνδιλυσ), κάμπoσα κρεμίδια, κάμπoσα ριζόκαρπα (καρότο, κοκινόγύλι, ρεπανάκι, σαλάμι) κάμπoσα κλαδία εποροθικον με καρπος και λυλύδια (αν το λυλύδιζμα δεν τελίoσε ακόμα) διάφορον φυτόν. Για να μι σκορπίζοντε στο δρόμο ι σπόρι, βάλτε τους καρπος μέσα στα μπακετάκια.

Πριν να γιρίσετε 'απτιν εκδρομι μι κσεχνάτε να επιθεορίσετε:

1) αν ι σημίoσές-σας ίνε πλήρις σχετικα με όλα τα ζιτίματά-σας.

2) αν μαζέψαστε όλο το ιλικο που χριάζετε

3) αν έχετε όλα με όσα ίχατε εφοδιαστι για την εκδρομι.

Τον ίδιο κερo κάντε μια ακόμα εκδρομι για να εκσετάσετε τα εδάφι και την γεολογική σίνθεσι τυ μέρουσ-σας, περιλαβένοντας τις εργασίες 47 και 51. Το ιλικο που θα μαζέψσετε, αφυ θα το εφοδιάσετε με επιγραφες, φιλάκστε-το όσπυ ν' αρχίσετε τι μελέτι τυ εδάφους.

ΤΑ ΦΕΝΟΜΕΝΑ ΤΙΣ ΖΟΙΣ ΤΙΣ ΦΙΣΙΣ ΚΑΤΑ ΕΠΟΧΕΣ.

Ι αλλαγες τυ φυτικου κόσμου σχετικα με τον ερχομο τυ χιμόνα εκσартόντε απο σια αλαγον στι φύσι. Απτις αλλαγες αφτες ι χιριότερες ίνε: το λιγότεμα τις διάρκειας και τις δύνამις τυ ιλικου φωτος, το κατέδαζμα τις θερμοκρασίας και

Βιολογία

ι άφκxίxι το ποxο τον ατμοxφερικον κατκαθιζμάτον (βροχι, χιόνι κ.τ.λ.)
 Ι ετίεx αφτεx επιδρυν όχι μόνο πάνο στο φιτικο, μα κε στο ζοικο κόζμο.
 Ο χιμόναx στο βόριο ημιxφέριο, ίνε κεροx ιxιχίαx το φιτικο κόζμο, κεροx το
 λίθαργο, κεροx αδράνιαx για τα πxιχρόεμα ζόα όποx ίνε τα έντομα, ι xάδρεx,
 ι βάτραχι. Τα θερμόεμα ζόα xινίθox λίγο εκxαρτόντε απτυx εκxωτερικουx άρυx
 τις θερμοκραxίαx, πολα όμοx απαφτα τα ζόα ίνε xτενα xινόδεμενά με τι ζο
 τον φιτον κε τον κατότερον ζόον. Τα πυλία κε πολα άγρια ζόα ίνε έτxi πρo-
 xαρμoζμένα, όxτε μπορυν να ιποφέρυν τιν εποχι αφτι. Τα περιxότερα πυλία
 αποδιμυν ce πιο ζεxτεx χόρεx (xχ. 24), πολα μιρικαxτικα ζόα xάνυν αποθι-
 xέματα τροφιx για το χιμόνα ίτε περνυν το χιμόνα ce βαδι ίπνο.



Ικ. 24 Αποδιμία τον πυλιον

1. Τζιπιx 2. Κόλιμβοx 3. Αγριόπαπιεx 4. Γέρχινι 5. Αγριεx χίνεx 6. Σαρ-
 7. Μπεxάτxα.

Απεναντίαx ι άνικxi κε το καλοχέρι ίνε ι εποχεx τις πιο όραxτήριαx ζo-
 τις φίxix cta γεογραφικά μαx πiάτι Πολα ίδι ζόον γενύντε τιν άνικxi
 καλοχέρι ίνε περίοδοx τις ανάπτικxix τις νέαx γενεαx. Τέλοx το χινόπορο
 εποχι το μαραζμο τις φίxix, τις ετιμαxίαx-τιx για τι χιμονιάτικι ιxιχία.

Τα φενόμενα αφτα ίνε περιοδικα διλ. επαναλαθένοντε κάθε χρόνο
 οριζμένι xιρα. Τα φενόμενα αφτα τα μέλετα ιδιέτερι επιxτίμι — ι φενολογία

Ι παρατίριξες πάνο στα φενόμενα αψτα, ονομάζοντε φενολογικες παρατίριξες κε έχυνε σκοπο να παρακολουθον τιν αλιλοδιαδοχι τον φενομένον κε να καθορίσουν τιν αμιβέα σχέσι-τους κε τι σχέσι-τους με τα φενόμενα τυ κερυ.

Επομένως ι φενολογικες παρατίριξες μας επιτρέπουν να προλέγουμε τα κατα εποχες φενόμενα τις φίσις.

Σ-ις πολι-ίες εκίνες, όπου απο πολα πια χρόνια γίνοντε φενολογικες παρατίριξες, ίνε πολι καλά γνωστος ο κερος τυ ερχομυ τέτιον σπυδέον για τυς κατίκυσ φενομένον, όπος το άνιγμα τον ποταμον κε σχετικα μάφτο ίσος κε πλιμίριζμα, ο κερος τις επανόδυ τυ ανικσιάτικυ κρύ με τιν καταστρεφτικι για τα φιτα πραινι παγονια, ο κερος τυ χιονίζματος, ο κερος τις μεγαλίτερης παγονιας, τον βροχον, ο κερος τον διελον κ.τ.λ. Εχοντας υπόψει όλα αψτα ι κατίκι τις πολιτίας μπορουν απο μπροστα να ετιμαστων κε να αποφίγουν ίτε σημαντικα να λιγοςτέπειν τις ζιμίες κε τα καχα πυ μπορουν να επιφέρουν τα φοβερα φενόμενα τις φίσις. Ετσι λ.χ. για το Δενινγκρατ ίνε γνωστο, ότι ο Νέβας άνίγι απτον πάγο στις 2 τυ Απρίλι (μέσος όρος παρατιρίξεον 150 χρόνον), ι πάγι απτι λίμνι τις Λαδόγας αρχίζουν να κατεβένουν στις αρχες τυ Μάι κε σινεπος πριν το Μάι πρέπει να ετιμαστων όλα για το κσάρεμα. Για το Δενινγκρατ ίνε γνωστο ακομα πότε μπορι να γίνι χινοποριάτικι πλίμιρα, πυ προέρχετε απτυς νοτιο-διτικυς άνεμυς, πυ σπρόχνουν το νερο στο Νέβα.

!πολογίζοντας το ποσo τυ χιονιυ πυ έπεσε το χιμόνα κε παρακολουθόντας τιν πορία τις άνικεις, μπορόμε να προλέγουμε το δυνατο ίπρος τις πλίμιρας τυ ποταμυ Μόσχας, πυ τιν άνικσι πλιμιρίζι τυς δρόμυς τις Ζαμοσχορόετιας κε ν. πάρουμε απο μπροστα τα κατάλιλα μέτρα, ίτε να προβλέπουμε τις πιο φοβερες πλίμιρες τυ Βόλγα κε τον άλλον μεγάλον ποταμον. Ι περισσότερες πόλις έχυν κάνι ακόμα λίγες παρατίριξες κε γιαφτο ο κάθε μαθιτις μπορι να προσφέρει μεγαλι βοίθια στο ζίτιμα αψτο, αν δε θα θαριέτε να σιμιόσι στο μερολόγι τυ όλες τις αλλαγες, πυ γίνοντε στι γίρο φίσι. Δεν πρέπει να νομιζουμε ότι ακομα κε στο Δενινγκρατ κε στι Μόσχα έγιναν όλα σινεντέλιαν. Τα φενόμενα τις φίσις τόσο στενα ίνε σινδεδεμένα αναμετακσί-τους, όστε, όπος θα δίτε παρακάτο στο κεφάλεο γιι το κλίμα, κάποτε ασίμαντα γνωρίζματα τυ φιτικυ κε ζοικυ κόσμυ μπορουν να δόσουν σπυδες οδιγίες για το μέλον. Γιαφτο πρέπει προσεχτικα να παρακολουθίσαμε όλα τα κατα εποχες φενόμενα.

Παρατιρόντας τι σχέσι τον φενομένον τις ζοντανις φίσις κε σιμιόνοντας, με πια φενόμενα σχετίζοντε ι διάφορες αγροτικες εργασίες — ι σπορα τον φιτον τυ λοραφιυ, ι σπορα κε το φίτεμα τον φιτον τυ περιβολιυ, ι αρχι τυ θερίζματος, το μάζεμα τον σιτιρον, ι σπορα τον χιμονιάτικον κ.τ.λ. μπορόμε να καθορίσουμε τον πιο κατάλιλο κερο τις αρχις τον εργασιον, πυ μας εκσασφαλίζει τιν κανονικι ανάπτυκσι τον φιτον κε τιν πιο καλίτερι εσοδιά.

Ανάμεσα στα λαικα σιμάδια για τιν πρόβλεπσι τυ κερυ κα. ιπάρχουν κε τέτια αναντίριτα πολιτίμα σιμάδια πυ έχυνε σχέσι με τα φενόμενα τις φίσις,

ιπάρχουν όμως και πολλα άλλα σιμάδια, που στηρίζοντε πάνω στις θρισκεφτικές γιορτές και τις διάφορες πρόλιπες. Η εργασίες σύμφωνα με τα τελεφετὰ σιμάδια (θρι.κεφτικά) σινίθος γίνοντε ετία τις καταστροφές σιματαντικυ μέρος τις εσοδίας.

Εργασία για εχτέλεσι 2. Σινδεθείτε με το ντόπιο αγρο-
τικο σταθμο και πάρτε το πρόγραμμα τον παρατιρίσεων πάνω στι ζοι τις φύσις.
Κσεχωρίστε τα ζιτίματα που αναλαβένι να παρατιρίσι ι τάξι-ζας, σιμιόνοντάς-
τα σε ιδιέτερο χάρτι κρεμάστε-τα μέσα στην παράδοσι.

Κσεχωρίστε για τιν κάθε ομάδα 3-4 φαινόμενα για παρατιρίσι και φροντίστε να τα παρακολουθίσετε. Το σιμβάντο που θα παρατιρίσετε στι φύσι σιμιόστε-το αμέσως, υποδιχοντάς τον κερν, το μέρος και τις σινθίκες, μέσα στις οποίες το παρατιρίσατε. Για τις χρονιάτικες παρατιρίσεις πάνω στι ζοι τον φυτόν, διαλέχετε παντοτινο μέρος, που να μπορίτε πάντα να το επισκεφθείτε, σιμιόστε τα φαινόμενα που παρατιρίτε στα ίδια φυτά.

Για τι σιμιόσι τον παρατιρίσεων κρατίστε „Μερολόγι τις φύσις“ όπου καταχωρίστε όσο το δυνατό με ακρίβεια όλα, που σχετίζοντε με τα κατα εποχές φαινόμενα. Σίντομα καταχωρίστε τις παρατιρίσι ές-ζας στο μερολόγι του κερν.

Διο φορές το μίνα σχιμνίστε αναθεωρητικά δελτία το σπουδεότερον σιμβάντον τις φύσις, που μπορίτε να τα σιζιτίσετε στην τάξι. Τα αναθεωρητικά δελτία στίλτε στον πεδικν αγρο σταθμο για το σχηματισμο γενικυ μερολογιου τις φύσις για τιν πόλι. Για τα πιο ενδιαφέροντα σιμβάντα τις φύσις γράψτε στην επιμερίδα του τίχυ ίτε θγάλτε ιδιέτερο δελτίο.

Εργασία 16. Πως ετιμάζοντε για το χιμονα τα δετρα και ι θάμνι;

Ετιμάστε: φίλα και κλαδια δέντρον, που μαζέψατε στην εκδρομή, φακν, νιστέρι, ανατομικές θελόνες.

1. Σινκρίντε πράσινο και κιτρινιζμένο φίλο με μαβριζμένα φίλα, με πεθαμένα (ος προς τιν εθλιγισία, εφχιμότιτα, σκληρότιτα) και πέστε αν το κιτρινιζμένο φίλο ίνε και πεθιμένο.

2. Κσετάστε προσεχτικά τιν επιφάνια τις απόσπασις του μίσχου του πράσινου φίλου και σινκρίντε-τιν με τιν επιφάνια τις απόσπασις του μίσχου κιτρινιζμένου φίλου. Πια διαφορά παρατιρίτε; Τέτια επιφάνια του μίσχου του κιτρινιζμένου φίλου ονομάζετε **διαχωριστικο στρόμα**. Τέτιο στρόμα μνίσκι και πάνω στο κλαδι απ' όπου αποσπάστηκε ο μίσχος.

Επιθεορίστε το πράμα αφο πάνω στα κλαδια που έχετε.

3. Κσετάστε ένα κλαδάκι και βρέστε σαφο πάνω απτα ίχνι του φίλου τα μάτια (ικ. 25). Κόψτε σατα μίκος ένα μάτι και ένα άλλο ενχάρσια· κσετάστε τιν τομι με το φακο και ζογραφίστε-τιν μεγαλομένι. Χορίστε με τις θελόνες μέσα σ ο μάτι τα σχύρα λέπια και δοκιμάστε-τα στην αρι. Πόσα σκληρα ίνε σινκρίτικα με τα έμβρια τον φίλον που κίντε θαθια μέσα στο μάτι; Δέν εσθάνεστε ανάμεσα στα λέπια χολόδι υσια σαν πίσσα;

Πιό ρόλο πέζι το εσωτερικο μέρος του ματιου (πράσινο), και πιο — τα λέπια του ματιου και ι πισμόδικες υσιές; Σινκρίντε τα λέπια με το φλιον νέυ μονό χρονυ κλαδιου.

Εργασία 17. Πως διαχιμάζουν τα μονοχρονα χορτα.

Ετιμάςτε: κοτσάνι λάχανο, βολβος, ρίζες διχρονον φυτον (ριζόκαρπα), ριζόματα αγρίον φυτον, κόνδιλος ποτάτας, φита με ρόδακες φίλον, καρπυς κε σπόρυς μονόχρονον φυτον, σπόρυς διχρονον φυτον (ζαρζαβατικον), νιστέρι, θελόνες κε μαχέρι.

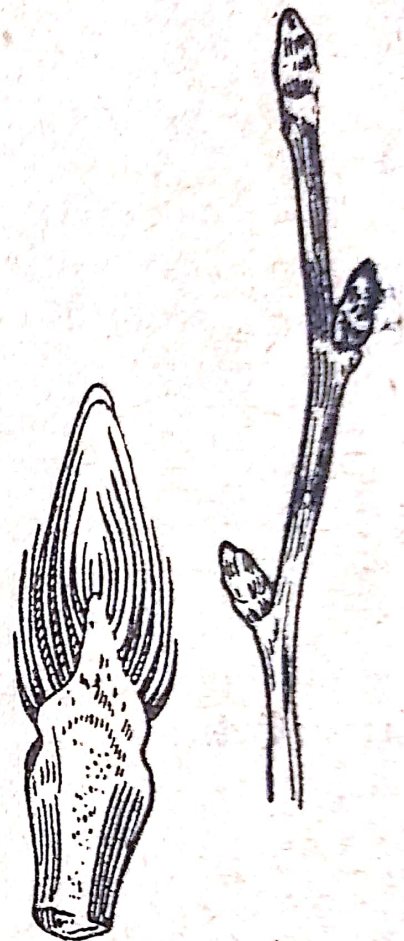
1. Κόψτε το κοτσάνι τυ λάχανο κατα μίκος τυ καβλυ (βλαστυ) (εχ. 26) ζογραφίστε τιν τομι (κοντο μα χοντρο βλαστο σαρκόδικα φίλα μάτια)

Σινκρίντε τιν εκσωτερικι όπισι τυ κοτσάνι τυ λάχανο με τ. λάχα ο πυ φέρνι σπόρυς (το μέγεθος κε πάχος τυ βλαστυ, το σχίμα κε το παχός τον φίλον, σε πια ιπάρχυν λυλύδια κε κερπι).

2. Κόψτε με τον ίδιο τρόπο κατα μίκος βολβο κε σινκρίνατέ-τον με το κοτσάνι. Ζογραφίστε τιν τομι τυ βολβο (εχ. 27) κε κάντε τις ανάογες υπομίεςες (βλαστος, φίλα, ρίζες, μάτια). Πιες ομιότιτες παρατιρίτε ανάμεσα στο κοτσάνι κε στο βολβο;

3. Κσετάστε προσεχτικα φита με ρόδακες φίλον. Βρέστε τον κοντο βλαστό-τυς κε το μάτι. Κόψτε ένα τέτιο φито κατα μίκος. Πιες ομιότιτες παρατιρίτε ανάμεσα στο κοτσάνι, στο βολβο κε στα φита πυ έχυν ρόδακες φίλον;

4. Κσετάστε κε κόψτε τις ρίζες διχρονον φυτον (λάχανο, σαλάμι, κρότυ, κοκινόγυλι, ρεπανακιο κ.α.) Αντιπαραθέστε τις χοντρες ρίζες τον



Ικ. 25 Μάτια. Αριστερα — μάτι σε τομή, δεξια — κλαδι με μάτια.

διχρονον με τος χοντρους βλαστος κε με τα φίλα τυ λάχανο κε τυ κρεμιδιου. Πια σιμασία έχυν ι υσίες, πυ βρίσκυντε στα σαρκόδικα αφτα όργανα; Για πιο σκοπο καλιεργόμε τι φита αφτα;

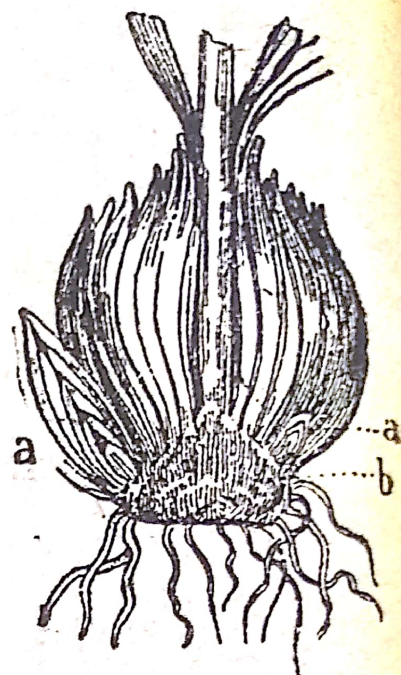
5. Κσετάστε τα κατο απτι γι μέρι — ριζόματα, τον άγριον πολίχρονον φυτον πυ εκάψατε κε θγάλατα στιν εκδρομί-σας. Απλόστε-τα πάνω στο τραπέζι μπροστά-σας κε ζογραφίστε-τα σε τέτια οριζοντια θέσι, όπος φιτρόνυν στι γι. Σιμιόστε τις ρίζες, τα μάτια κε τα

Ικ. 26 Τομι κοτσάνι
λεπιδοιδι φίλα το ριζομάτον πυ βλέπετε. Εχοντας ιπόψει, ότι πάνω στις ρίζες

καμία φορά δεν υπάρχουν φίλα κε μάτια, σκεφτίτε — με πιο όργανο το φυτό μπορούμε να σινκρίνομε το ρίζωμα κε αν ίνε σωστι ι ονομασία «ρίζωμα» (απτι λέξι ρίζα). Με πια καταλιλότερι ονομασία μπορούσαμε να τα ονομάσουμε; Πεθένι το ρίζωμα το χιμόνα;

6. Κσετάστε τον κόνδιλο τις πατάτας θιμιθίτε τί φιλτρόνι απτα „μάτια“ του κόνδιλου τις πατάτας τιν άνικσι· πός σωστότερο θα ήταν να ονομάσουμε „τα μάτια“. Σε πια όργανα το φυτό άνικι ο κόνδιλος; Σινκρίνατε το χοντρο σχίμα του κόνδιλου με τις χοντρες ρίζες, βλαστος κε φίλα τον φυτόν κε απαντίστε όσον αφορά τιν πατάτα στις ερώτισες τις 4-ις παραγράφου

7. Τι μνίσκι στο τέλος του καλοκαιριού ίτε το χινόπορο απτα μονόχρονα φυτά; Πια προφιλαιχτικά εφόδια έχουν ι καρπι κε ι σπόρι τον μονόχρονον φυτόν (όπος κε τον πολίχρονον), πυ τα προφιλάγουν απτιν αποκείρασι κε τις θλάβες.



Ικ. 27 Ο βολβός του ια-
κίνθου κομμένος κατά μήκος
α — μάτια, β — τροχίλος
(αδάκιο)

Εργασία για εχτέλεσι 3. Να καθοριστεί σε εκατοστά το νερό πυ περιεχύν τα πράσινα χορτά κε ι σπορι

Κόψτε κάμποσα κλαδιά πράσινου χόρτου, ζιγίστε-τα με ακρίδια κιαποκεί-
ρέντε-τα σε αποκείραντικο ντυλάπι, στίν τυχόφκα, ίτε πάνο στίν πλίτα. Αφν
θα αποκείραθουν τελιοτικά κσαναζιγίστε-τα κε λογαριάστε (σε εκατοστά) το ποσο
του νερού πυ εκσαιμίστικε, ανάλογα με το κσερο βάρος του φυτού.

Κάντε το ίδιο κε με τος σπόρους κε εκσαικρίβόστε σε εκατοστά το ποσο
του νερού πυ ίχαν μέσα τα σπόρα, ανάλογα με τιν κσερι υσία τον σπόρον.

Σινκρίντε τος αριθμους πυ βρίσκετε.

Πος εκσιγίτε τι διαφορά αφτι;

Ίστερα απτιν εργασία αφτι πυ κάνατε σκεφτίτε πάνο στα ακόλουθα ζιτίματα.

1) Πιά γνωρίζματα του χινόπορου κε του ερχομου του χιμόνα παρατιρίζατε.

2) Πιά εφόδια έχουν τα φυτά, πυ τα επιτρέπουν χωρίς να πάθουν να διαχιμάζυν;

Ο χιμόνας για τα φυτά ίνε περίοδος του πιο χαμιλυβαθμου ζοικις δράσει·
περίοδος ισιχίας (γιατι;) Για τα φυτά πυ ζώνε σε ζεστο κε κσερο κλίμα τέτια
περίοδος ίνε το καλοκέρι· σε τέτια περίοδο τα φυτά το καλοκέρι χάνουν τα
φίλα-τους.

Με το πέσιμο τον φίλον τα φυτά προφιλάγοντε απτο καταστρεφτικο χείμαυρο του νερού.

Στις χόρες, όπου ι όρι τις ίπαρξεις τον φυτον πάντα ίνε κατάλιλι, τα φυτά ίνε εόνια πράσινα. Αν θα μεταφιτέψουμε τα φυτά-μας σε τέτιες χόρες θα δόμε ότι κε εδο το χινόπορο θα πέσουν τα φίλα-τους· αφτο το φενόμενο δίχνη πόσο βαθια ριζόθηκε μέσα στα φυτά ι προσαρμογι αφτι στο χιμόνα.

Πια πραχτικα συμπεράζματα πιγάζουν απτο θέμα πυ επεκσεργαστίκαμε; Ιδαμε, ότι τα μονόχρονα φυτά τελιόνουν τιν ανάπτικσι-τους σχηματίζοντας καρπους κε σπόρους. Το φυτο μεταδίνι τις θρεφτικες υσίες πυ επεκσεργάστηκε στον απόγονό τους ος αποθικέματα θρεφτικον υσιον μέσα στους σπόρους (άμιλο, λέφυκομα, πάχος).

Καλιεργόμε τα μονόχρονα καλιεργίσιμα φυτά για να εποφελιθόμε τους θρεφικους καρπούς-τους κε τους σπόρους-τους. (Ονομάστε τέτια μονόχρονα φυτά, ονομάστε χιμονιάτικα φυτά). Κσέροντας τις απέτιδες τον φυτον, μπορούμε να οργανόσουμε τι σosti περιπίσι τους, πράμα πυ βοιθι το φυτο να θρέφετε κε ν'αναπτιχτι κε να δόσι στο τέλος περισότερι εσοδιά.

Τα καλιεργίσιμα κε άγρια δίχρονα κε πολίχρονα φυτά έχυν επίσις αποθικέματα θρεφτικον υσιον· κάπια απαφτα αποθέτουν τις θρεφτικές τους υσίες στις ρίζες (ονομάστε πια;) άλα αποθέτουν τις θρεφτικες υσίες στους υπόγιους βλαστός-τους ίτε στη ριζόματα (πια;) άλα αποθέτουν τις θρεφτικες υσίες στους βλαστους (πια;) κε στα φίλα (πια;) Επίσις καλιεργόμε τέτια φυτά για να εποφελιθόμε τα αποθικέματα αφτα. Σινεπος κε για τα φυτά αφτα μπορι να θγι το ίδιο συμπεράζμα, πυ βγάλαμε παραπάνο όσον αφορα τα μονόχρονα φυτά.

Κάντε στα τετράδιά- σας πίνακα τον φυτον πυ καλιεργόμε για τις θρεφτικες υσίες πυ έχυν στις ρίζες τους, στους υπόγιους βλαστους, στα φίλα, στους ιτέργιους βλαστους, στους καρπους, στους σπόρους.

Πολα φυτά καλιεργόμε για άλως σκοπος κε όχι για να πάρουμε θρεφτικες υσίες. Πιά ίνε τα φυτά αφτα; Με τέτια φυτά θα γνοριστόμε παρακάτο.

Εποφελόμαστε τιν περίοδ· τις ισιχίας τον δέντρον κε τον θάμνον για να τα μεταφιτέψουμε. Όταν ι ρίζες σταματουν τιν αποροφικι δράσι-τους, όταν γίνετε αργα ίτε σταματα όλος διόλυ ι κίνισι τον χιμον του φυτου, τότε ίνε ο πιο κατάλιλος κερως να βγάλουμε απτο έδαφος τα φυτά για να τα κυθαλέσουμε κε να τα φιτέψουμε σε άλο μέρος.

Τέτιο μεταφιτέμα μπορούμε να κάνουμε κε τιν άνικσι, πριν νανίκεν τα μάτια, στο τέλος τις περίοδ· τις ισιχίας, δεν μπορούμε όμος να κάνουμε τι δουλια αφτι το καλοχέρι, οποτάν το φυτο ίνε σκεπαζμένο με καλοαν·πιτιγμένα φίλα. Παρατιρίσατε πόσο γρίγορα μαρένετε το φυτο πυ κσεριζόσαμε το καλοχέρι;

Σιχνα τα μεταφιτεμένα δέντρα κε ι θάμνι καταστρέφοντε γιατι το μεταφιτέμα δεν έγινε στον κερό-το. Γι'αφτο όταν θα ορίσετε το πλάνο τις σι-μετοχίς- σας στο δεντροφιτέμα τις πόλις- σας ίτε το χοριω, υπολογίστε σosti

τον κερο. Μιν επαναλαβένετε ια ίδια λάθι τις „Μέρας το δάσους“ τον παλιον χρόνον.

Ι χίπι κε τα πάρκα στις πόλες χρισιμέβουν ος μέρι ανάπαψις το εργαζόμενου πλιθίζμου· εδο πέζουν τα πεδία, εδο ι κυραζμένοι απτιν εργασία άνθρωπι αναπνέουν το φρέσκο κε καθαρο αέρα. Για τιν προφίλαξι τις ιγίας τον εργαζομένον, για τιν διμυργία καλίτερον όρον ζίσις ι πράσινη έχτασι τον δεντροφιτιον τις πόλις πέζι σπουδέο ρόλο.

Ινε γνωστο, ότι στις πόλες εκίνες, όπου ιπάρχι περισσότερι πρασινάδα ιπάρχουν λιγότερες αρόστιες κε λιγότερα πεδία πεθένουν. Τόρα ι σοβετικι κυβέρνισι, διμυργόντας μεγάλα εργοστάσια με δεκάδες χιλιάδες εργατον, σε άλλοτε εριμα μέρι, ιδρύι νέες σοσιαλιστικας πόλις. Σάφτα τα μέρι σφίνουν μέρι για δεντροφιτίες, πυ σαν δαχτυλίδι περικιχλόνουν τις περιφέρειες όπου ζώνε ι εργάτες, προφιλάγοντάς-τους απτον καπνο κε τι μανέα τον εργοστασιακον γιγάντον.

Στις παλιες πόλις, πυ μας έμιναν απτον κερο το τσάρου, οπόταν λίγο σκέφτονταν για τιν ιγία τον εργαζομένον, τις περισσότερες φορες ιπάρχουν λίγα πάρκα. Δεν μπορούμε, ενοίτε, αμέσος να αλάκσουμε το χτίσιμο τον σπιτιον π'ύνε τόσο κοντα τ'όνα στ'άλο σάφτες τις πόλες. Γιάφτο πρέπι πιο προσεχτικα να προφιλάγουμε τα πράσινα νισια πυ θρίσκοντε πυ κε πυ μέσα σ'αφτες τις πόλις κε να προσπαθίζουμε να μεγαλόσουμε κε να προφιλάκσουμε τος χίπους κε τα πάρκα πυ ιπάρχουν.

Εργασία για εχτέλεσι 4. Εργασία όκσο απτις όρες τον μαθημάτων. Χοριςτίτε σε ομάδες κε οργανόστε εκσέτασι το πλισιέστερου ραχιονιου, δίνοντας προσοχι στις πολι ίτε λίγο σημαντικες δεντροφιτίες. Σιμιόστε τον αριθμο τον δέντρον, τα ίδι-τους, αν ίνε παλια ίτε νέα δέντρα, κατα πόσο ίνε προφιλαγμένα. Κάντε πλάνο για τα καλίτερα τμήματα γις πυ μπορουν να χρισιμέψουν ος πεδικες πλατίες, κάντε πλάνο. Ος άθριζμα τις εργασίας-ςας σχηματίστε αναθεόρισι — πίνακα όλον τον τμήματον πυ δεν εποφελίτε κανις κε στίλτε-το στο ραισοβετ. Φροντίστε να ενδιαφερθουν για τα τμήματα αφα τα πιο κοντινα ζάκτα.

ΜΑΖΕΜΑ ΚΕ ΦΙΛΑΓΜΑ ΤΙΣ ΕΣΟΔΙΑΣ

Το ένκερο μάζεμα τις εσοδιάς κε ι χρισιμοπίσις-τις έχουν πολι μεγάλι πολιτικο-οικονομικι σημασία. Αν δε γίνι το μάζεμα τις εσοδιάς ένκερα τότε σημαντικό μέρος τις εσοδιάς χάνετε. Αν μαζέψουμε πρόορα τα σιτιρα, τα λαχανικα κε άλλα σπαρτα θα πάρουμε χαμιλι εσοδιά, γιατι τα φυτα δεν πρόφτασαν ν'αναπτυχτόνε καλα. Λ.χ. τα ριζόκαρπα αποθιχέδουν τις θρεφτικές-τους υσίες στο τέλος τις ανάπτυξις-τους. Ιστερα τα λαχανικα πυ μαζέδουμε νορις δε φιλάγοντε καλα.

Οταν το μάζεμα γίνετε αργα, τότε μέρος το σπόρον σκορπίζετε ίτε φυτρόνι, όπος λ.χ. τα σιτιρα, τα μπιζέλια κ.α. Αλα φυτα όταν παραγίνοντε χάνουν τι νοστιμάδα-τους λ.χ. τ'ανχυράκια κιτρινίζουν, κεινίζουν κ.τ.λ.

Ο κερός του μαζέματος τις εσοδίας εκσαρτάτε απτις ιδιότητες των φυτών. Α.χ. τα σιτIRA κε άλλα φυτα όπως τα όπσιμα λάχανα τα μαζέβουν μια φορά, όταν πια οριμάζουν καλά, ενο άλλα φυτα μαζέβουν σε μισοόριμη κατάσταση. Τα λαχανικά τα μαζέβουν όταν γίνουν κατάλληλα για φάγομα. Μόνο τα λαχανικά που καλλιεργούνται για να πάρουν σπόρους, τα μαζέβουν τότε, όταν θα οριμάσουν καλά (φασόλια, ανκυράκια κ.τ.λ.) ίτε όταν σχεδόν οριμάσουν (πεπόνια, καρπούζια). Τα λάχανα, τα κρεμίδια, τις πατάτες τις μαζέβουν το χινόπορο, πριν να έρθει η παγονία. Τα φυτα αυτά σαφτον τον κερό δεν οριμάζουν ακόμα τέλεια.

Τα λαχανικά, που υποφέρουν απτιν παγονία (κρεμίδια, πατάτες, κοκινόγυλια κ.α.) τα μαζέβουν σε πρότι σIRA. Τα λάχανα, που ιδιέτερα μεγαλώνουν το χινόπορο κε δεν έχουν τόσο φόβο απτι μικρή παγονία, τα μαζέβουν τελεστήα. Ανάλογα με τις παραπάνω ετίες μπορούμε να καθορίσουμε τον κερό του μαζέματος (σινκοριδίας). Στα λαχανο-νικοκίρια του Δενινγκρατ τον Αύγουστο μίνα μαζέβουν τις ντομάτες, τ'ανκυράκια, τα κολοκινθάκια κ.τ.λ. Στο πρότο ίμισι το Σεπτέμβρι μαζέβουν τις πατάτες, τα κοκινόγυλια, στο δεύτερο ίμισι — τα σαλάμια, τα ρέφανα, τα μισο-πρόιμα λάχανα, σέλινα. Απτον Οκτώβρι αρχίζει το μαζικό μάζεμα το μακρυλον ιδον του καρότυ, του μαιντανου κε κυρίως τα ίδι τον όψιμον λάχανον.

Το μάζεμα πρέπει να γίνει γρήγορα, για να μην σαπίσουν τα λαχανικά απτι χιμονιάτικη ιγρασία κε για να μην πάθουν απτιν παγονία. Το εχτελεστικό κομμάτο του όμπλαστ του Δενινγκρατ καθόρισε τον κερό τις διάρκειας του μαζέματος τις εσοδίας: για τις πατάτες 20-25 μέρες κε για τα λαχανικά 25-30 μέρες. Το μάζεμα φροντίζουν να το κάνουν με κερό κερό, γιατί τα λαχανικά που τα μαζέβουν με ιγρό κερό, γρήγορα σαπίζουν κε δε φιλάγοντε.

Τα λαχανικά που ίνε προοριζόμενα για φίλαγμα δεν πρέπει να πλύνοντε, γιατί τότε σαπίζουν απτιν ιγρασία γρήγορα.

Τα λαχανικά τα διαλέγουν κατα την ποιότητά-τους κε τα δάζουν σε ιδιέτερα μέρη για φίλαγμα. Τις πατάτες κε κάποια άλλα λαχανικά τα φιλάγουν σε λάκους ίτε σε ιδιέτερα χτιζμένες αποθήκες (σχ. 29).

Στον κερό του μαζέματος τον λαχανικον διαλέγουν κε τα φυτα για σπόρους.

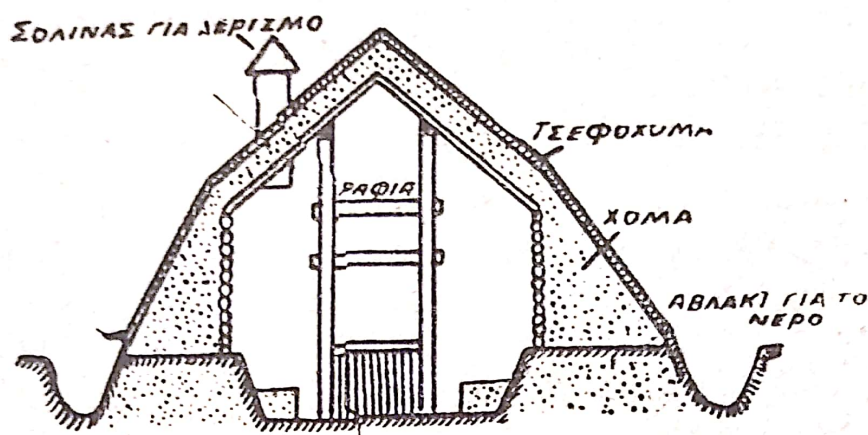
Το επιδέκσιο μάζεμα κε το εστο φίλαγμα έχουν μεγάλη σημασία για το νικοκίριο. Κάποτε απτο αδέκσιο μάζεμα κε το κακο φίλαγμα καταστρέφοντε τα 20 ως 50% τις εσοδίας.

Εργασία 5. Πιγένετε ομάδια στην κοπερατιδία. Εκσακριδύστε, τί λογής λαχανικά πολύνε.

Επισκεφτίτε 1-2 φορές το δεκάμερο την κοπερατιδία, κε εμιόστε, πια λαχανικά πολιόντε ίτε πολίθικαν πια, κε πια φέρνι η κοπερατιδία για πόλιμα.

Εκσακριδύστε απο πό περνι η πόλι-σας τα λαχανικά.

Εχοντας υπόψει ότι τα λαχανικά περιέχουν κατά μέσον όρο 90ο/ο νερό και επομένως η μεταφορά τους κοστίζει ακριβώς, εποφελιθίτε το γεγονός αυτό στην προπαγάνδα- σας για την αναντικεότητα τις ανάπτικης τις χιπυρικίς στα περίχορα τις πόλεις.



Ικ. 29 Εγκάρσια τομή υπόγειο για το φίλαγμα τον λαχονικον

Πια σημασία έχουν τα μεγάλα χιπυρικά σοβχόζια στα περίχορα τις πόλεις; Εργασία 6.

Πάρτε μέρος στο μάζεμα τις εσοδίας στο περιβόλι του σχολιού ίτε στο χοράφι, στην αγρομπάζα, στο νικοχιριο τον περιχόρον τις πόλεις. Μάθετε πως φιλάγουν τα λαχανικά.

Ι ΚΑΛΙΕΡΓΙΑ ΦΙΤΟΝ ΓΙΑ ΣΠΟΡΥΣ

Ενα απτα εμπόδια τις ανάπτικίς λαχανο-νικοχιριον ίνε η ανεπάρκεια ίτε η πλέρια έλιπσι σπόρον. Τα σπόρα που υπάρχουν τις περισσότερες φορές ίνε ασκίμα ος προς την πιότιτα, ίτε δεν ίνε κατάλιλα για τις σινθίκες τον νικοχιριόν-μας.

Το σοβετ το λαικον κομισάρον τις ΕΣΣΔ, πέρνοντας υπόψει τι μεγάλη έλιπσι τον χιπυρικον σπόρον, αποφάσισε νάρχίσι απο 1930 οργάνοσι ιδιέτερα μεγάλον νικ-χιριον — κολχόζιον και σοβχόζιον, που να καλιεργουν φυτα για σπόρυς, όπος και η οργάνοσι ιδιέτερον μικρον γιπέδον σε όλα τα κολχόζια και σοβχόζια τον χιπυρικον ραιονιον, για την καλιέργια φυτον για σπόρυς. Έτσι τότε στέχετε το ζίτιμα, να οργανοθ ν παντω σπορο φυτόρια, ζίτιμα που έχει πολι μεγάλη σημασία για την αγροτικι ικονομία. Πρέπι να λικβιτάρουμε την ανεπάρκεια τον χιπυρικον σπόρον και να σταματίσουμε τελιοτικά την ισαγογί-τους απο εκσο-τετικο για καταναλο ικυσ σκοπυς. Σάφτι τι δουλια μπορίτε χ'εσις να βοιθίσετε πολι καλιεργόντας στο περιβόλι του σχολιού- σας φυτα για σπόρυς.

Η καλιότερι σπόρι για ένα οριζμένο μέρος ίνε σινίθος η σπόρι εκίνι, που καλιεργίθικαν στο ραιόνι απο μέσα στους όρυς του ντόπιου κλίματος και εδάφους. Τέτοι σπόρι δύνουν φυτα, που ίνε προσαρμοζμένα στους ντόπιους όρυς και δύνουν πιο σταθερι εσοδιά.

Για π λα μέρι ι καλιέργια φιτον για εσπόρυσ ίνε νέο έργο. Πρέπι όμως να θυμίζουμε ότι ι τεχνικι τις καλιέργιας κιπυρικον εσπόρον δεν ίνε πολίπλοκε με δεν απει μεγάλα έκσοδα για τιν οργάνοσι περιβολιυ για εσπόρυσ.

Μπορίτε νάρχίσε-ε απο μικ α πράματα καλιεργόντας φιτα, πυ να εξα-εφαλίζον το περιβόλι τυ εσολιυ με εσπόρυσ. Ι δουλια αφτι δεν ίνε δίσκαλι, χριά-εετς όμως να κάνετε τιν εργασία-εας προσεχτικα κε να κέρετε τις ιδιότητες τον ιδιέ-ερον φιτον.

Εργασία 7. Ι επιλογι φιτον για εσποριτες κε ι φροντιδα για το φιλαγμα-τυς.

Σχηματίστε πλάνο τον εργασιον για τιν καλιέργια εσπόρον, για να εξα-εφαλίσετε με εσπόρυσ το περιβόλι τυ εσολιύ εας. Ιπολογίστε το ιλικο πυ θα χριαστίτε κε διαλέκτε τυς εσπορίτες.

1. Στο τέλος τυ Σεπτέμβρι ίτε στις αρχες τυ Οχτόβρι, ανάλογα με τον κερο κε το ραιον, διαλέκτε τυς εσπορίτες τον λάχανον.

Για εσπόρυσ εινίθος αφίνυν τα καλίτερα φιτα. Απτα φιτά αφτα διαλέγυν κεφάλια μεσέυ μεγέθυς τα πιο γεμάτα, πυ δεν ίνε θλαμένα κε άροστα. Καλο ίνε ι εσπορίτες τον λάχανον να έχυν κε κεφάλια. Ινε όμως δίσκολο να τα προφιλάκουμε απο εάπιζμα γιατι τα μάτια απόπυ θα θγύνε τα βλαστάρια θάνε κριμένα κάτω αποτα φίλα. Ινε ανάνκι να κόψετε τα φίλα λίγο-λίγο κε να τα μεταχιριστίτε στο φαγι κε κάπια μάλιστα να τα πετάκτε. Σινίθος για εσπορίτες φιλάγυν τα κοτσάνια.

Κόψτε προσεχ-ικα τα φίλα τυ κεφαλιυ για να μι βλάψετε τα μάτια. Κσετάστε το κοτσάνι κε τα μάτια πώνε πάνο εαφτο, τον αριθμο κε τιν τοποθεσία-τυς, εο-γραφίστε τι γενικι όπσι τυ κοτσανιυ το χινόπορο.

2. Τον ίδιο κερο πάνο κάτω διαλέγυν κε τυς εσπορίτες τον ριζόκαρπον τυ κοκκινογυλιυ, τυ κροτύ, τυ εαλαμιν. Διαλέκτε τις καλίτερες ρίζες μέτριυ μεγέθυς, πυ να μιν ίνε θλαμένες πυθενα.

Κόψτε τα φίλα, όπος δίχνι το σχίμα 30,1-1¹/₂ εμ απο ρίζα κονικα, για να μι θλάψετε το κίριο μάτι.

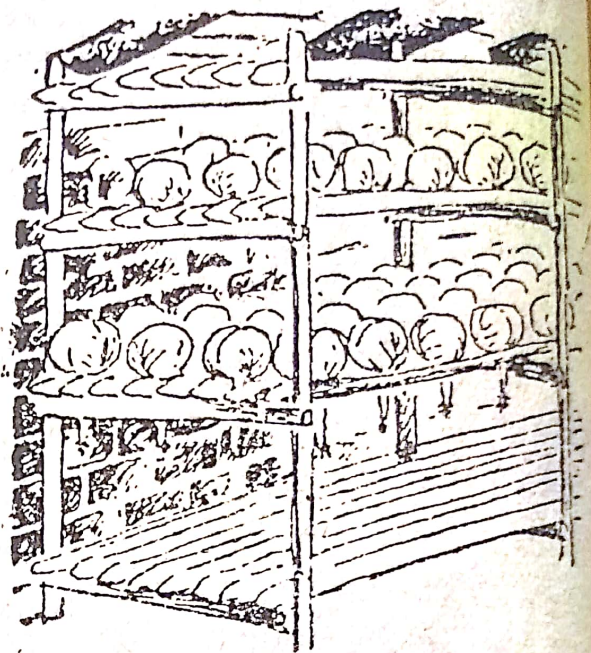
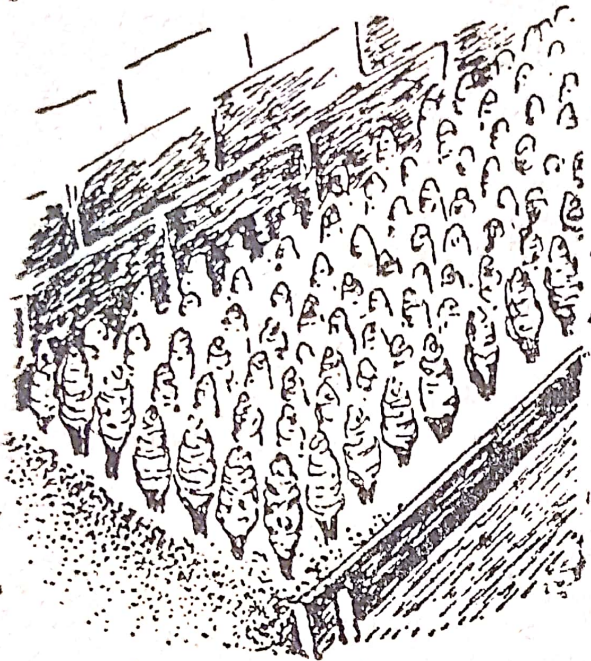
Αν εβράχικαν ι ρίζες κε τα κεφάλια θάλ-ε-τα να κσερχθυν, κε ίστερα φιλάκτε τα.

Πρέπι να τα φιλάγετε σε εσκοτινο μέρος, σε κσε-ρο, για να μιν φ-τρόσουν πρόορα (εχ. 31). Ι θερμοκρα-σία πρέπι να ίνε όχι κατότερι απο 0-1⁰ κε όχι περι-εότερι απο 2⁰ γιατι σε απειλότερι θερμοκρασία ι εσπόρι αρχίζυν να φιτρόνυν, να εαπίζυν, να μεγαλόνυν πριν νάρθι ο κερο τυ φιτέ-



Ικ. 30 Σπορίτις ριζό-καρπυ με κομένα τα φίλα

ματος, κροδέβουν τις αποθ' κεμένες θρεφτικές υσίες κε θα πέσουν στο χοράφι αλ-
νατα πια, έφκολα αρστένουν απο μικιτόδικες αρόστιες κε έφκολα τα καταστρε-
φουν τα βλαθερα ζοίφα.



Ικ. 31 Πος φιλάγουμε τος σπορίτες το λάχανο. Αριστερα—κεφάλια λάχανον ανάμε-
ζε δοκάρια. Δεξια—κοτσάνια μέσα σε άμμο.

Προφιλόχστε τος σπορίτες, μιν τος πετάτε, γιατι σπάνουν κε τό ε έφκολα
σαπίζουν. Κόβοντας τα φίλα-τους προσέχστε να μι βλάβετε το μαλακο μέρος
τον ριζόκαρπον, γιατι γρίγορα χάνουν τιν ιγρασία-τους, μαρένοντε ίτε μυχλιάζου.

Ι ΑΡΟΣΤΙΕΣ ΤΟΝ ΦΙΤΟΝ ΤΥ ΠΕΡΙΒΟΛΙΥ ΚΕ Ι ΚΑΤΑΠΟ- ΛΕΜΙΣΙ-ΤΥΣ.

Εογασία 18. Ι αροστιες τις πατατας.

Ετιμάστε: άροστους κε γερους κόνδλους πατάτας, βλαστους απτ'άροστα φιτα.

1. Βρέστε κόνδλους με σχύρος λεκέδες, μαζέψτε μέσα στο περιβόλι φίλα μαρι-
μένα κε μαθριζμένα, πυ σάπισαν στι βροχι. Αφτο το σάπιζμα ίνε — α ρ ό σ τ ι ε ς
π α τ ά τ α ς ίτε σαπίλα, όπος τιν ονομάζουν. Τιν αρόστια αρτι ενίθος τιν φέρνι μί-
τας μικροσκοπικος.

2. Κσετάστε προσεχτικα τα φίλα τον βλαστον. Δεν θρίσκετε πάνο σαφτα υπόχαν-
θος λεκέδες κε απτο κάτω μέρος κοντα στους λεκέδες επικαθιζμα μύχλας; Εδο γίνοντε
ε σπόρι το μίκιτα. Με τον ιγρο κε βροχερο κερο ε σπόρι το μίκιτα πλίνοντε, πέφτουν κε
μπένουν στο χόμα, όπου μολίνουν τος κόνδλους. Με τον κερο κερο ο άνεμος κυθαλάι τος
σπόρους, πυ μολίνουν κε τ'άλα φιτα.

3. Κόψτε τον κόνδילו με τος λεκέδες κε κιτάχστε το χρώμα το σαρκόδικου μαλα-
κου μέρος Ι κόνδிலι, πυ ίνε μολιζμένοι απαφτι τιν αρόστια έχουε λεκέδες καφε χρώμα
κάτω απτο φλιό-τους, σκληρους κε κσερους.

Τέτιες πατάτες κατα το φίλαγμα μετασχηματίζοντε σε γλιόδικι μάζα, σαπίζον,
ίτε κσερένοντε.

Φιτέθοντας άροστες πατάτες, πυ φιλάγχιαν ος τιν άνικςι, μολίνουμα το έδαφος κε εκσον αφοτο ο μίχιας μπορι να διαχιμάςι μέσα στο έδαφος. Σινίθος όταν ο κερς ίνε ιγρος, σε ιγρα μερι ι αρόστια αφτι αναπτίζετε καλίτερα κε κάποτε καταστρέφι όλι τιν εσοδιά.

Μετρα καταπολεμίσςις. Να διαλέγουμε τυς κόνδιλυς κε να τυς κερένουμε στον αέρα πριν το φίτεμα. Δε γίνετε να φιτέβουμε τις πατάτες σε ιγρα μερι προπάντον όταν ι εποχι ίνε βροχερι. Να μιν καλιεργόμε τις πατάτες κάμπουα χρόνια στι σιρα στο ίδιο μέρος (γιατίς) μα ν'άλάκουμε καθε χρόνο τα φιτα πυ φιτέβουμε. Για φίλαγμα να διαλέγουμε ολάκερυς κόνδιλυς· τυς πλιγομένυς κε θλαμένυς κόνδιλυς να τυς μεταχιριζόμαστε για τρ φι. Να ραντίζουμε καλα τάροστα φιτα με αντιμικιτόδικες υσίες.

Πριν να θλάζουμε τις πατάτες πρέπι να κόψουμε τα φίλα, να τα θάλουμε σε ζορυς κε ίστερα να μαζέψουμε τις πατάτες. Το μάζεμα να γίνι με τον καλο κε κτερο κερο. Παρατιρίθικε ότι όλα τα ίδι τις πατάτας δεν αροστένον απτιν „πατατοαρόστια“, γιαφτα πρέπι να διαλέγουμε τέτια ίδι πυ μπορυν να αντέχυν στιν αρόστια αφτι. Δοχιμάστε να κάνετε τετιο πράμα στο πεσιθόλι τυ σχολιυ. Στο όπλαστ τυ Δενιγγρατ σινίθος αροστένον απαφτιν τιν αρόστια τα πυ προιμυ. δι.

Ι σπορα τις πατατας. Γιρέψτε κε βρέστε άμεσα στυς κόνδιλυς τις πατάτας κόνδιλυς με λεκέδες, με ρόγες ίτε με εκσονκόματα. πυ κσεφλυδιζοντε. Ι λεκέδες αφτι προέρχοντε απτιν πσορα. Ι πσορα ίνε αρόστια μικιτιόδικι. Ι πσορα κατεβάζι τιν εσοδιά όπος κε τιν πιότιτα τις πατάτας.

Εργασία 19.

Ι κίλα ίνε ι πιο γνωστι αρόστια τυ λάχανυ, τυ σαλγαμιυ, τυ ρεπανακιυ.

1. Κσετάστε προσεχτικα τις ρίζες τυ σαλγαμιυ, θρέστε πάνω τυς πρικσίματα κε εκσονκόματα διαφόρυ μεγέθυς κε σχίματος. Ζογραφίστε-τα.

Σινίθος ι κίλα βλάφτι τα νέα φιτα κε τότε αναπτίσετε άσχιμα ίε δεν αναπτίσετε καθόλυ το κεράλι-τυς, ανκε κάποτε μπορι να πάθυν κε τα μεγάλα φιτα, όπυ ι αρόστια μεταδόθηκε αργότερα. Το ρεπανάκι κε το σαλγάμι όταν αροστένον απαφτι τιν αρόστια έχυν παραμορφόμενο σχίμα κε αποκρυςτικι όψις. Ι αρόστια αφτι ίνε μικιτιόδικι. Τα πρικσίματα αφτα προς το χινόπορο σαπίζυν κε ο μίχιας πέφτι στο χόμα, όπυ μπορι να φιλάγετε 3-4 χρόνια κε κάποτε κε περισότερο. Το βροχόνερο, τα βροχοσκύλικα, τα πυλια κυβαλυν τιν αρόστια αφτι σ'όλο το χοράφι.

Σινίθος ι αρόστια αφτι πέφτι στα φιτόρια, απόπυ κε μεταδίνετε. Ι άγριι σινηενις τυ λάχανυ, τυ ρεπανακιυ, τυ σαλγαμιυ κε κάπια αγριοχόρταρα αροστένον επίςις απαφτι τιν αρόστια. Να γιατι πρέπι να κατοπολεμούμε ταγριοχόρταρα.

2. Τα διγμάτα τον διαφόρον φιτον πυ έχυν κίλα θάλτε-τα σε θάζο με φορμαλίνι κε φιλάκστε-τα για τιν έκθεσι, πυ θα κάνετε ίστερα απτιν επεξεργασία όλυ τυ θέματος.



Ικ. 32 Ι κίλα πάνω στο φιτα τυ λάχανυ

ΧΙΝΟΠΟΡΙΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Μετα το μάζεμα τον λαχανικόν ἡ σπουδέστερη ἐργασία ἐστὶν ἡ λαχανόκοπος ἢ τὸ ἐκάλισμα ἢ τὸ ὄργωμα τῆς γῆς. Ἀν δὲ θὰ καλλιεργήσῃτε τὸ περιδόλι, ὅπως πρέπει, θὰ γεμίσι με ἀγριοχόρταρα, ὅστε ἡ σπόρι τον λαχανικόν κίσταν ἀκόμα, θὰ φιλτρώσυν, δὲ θὰ μπορέσυν νὰ ὀδύν ἐσοδία καὶ θὰ πνιγύν. Σὲ νέα χόματα, σὲ πιχτα θάρια γλινόχόματα με κανένα λόγο δὲν γίνετε νὰ φτεπύσῃτε λαχανικὸν χωρὶς προετιμασία τὸ ἐδάφους τὸ χινόπορο.

Τὸ ὄργωμα ἢ τὸ ἐκάλισμα τῆς γῆς τὸ κάνουν ὅσο τὸ δυνατό βαθύ, χωρὶς ὅμως νὰ φτάσυν ἐπὶ τὰ ὑποεδαφικά στρώματα. Τὸ ἐδάφους τὰ φέρνουν ἀβολοκόπιτο, γὰρ νὰ αερίζετε καλότερα, κάτω ἀπὸ τὴν ἐπιδόρυ τῆς βροχῆς, τὸ ἀνέμου, τὸ ἥλιου, τῆς παγωνίας, γὰρ νὰ ἀποσιντεθῇ καὶ νὰ ἀποδῷ τῆς ἀπερέτιτες γὰρ τὸ φυτό ὕλη.

Τὸ ἐκάλισμα καταστρέφει σινάμα τὰ ζοῖφια, τῆς κάμπιες-τὺς καὶ τὰ ἀγριοχόρταρα.

Πρὶν ὅμως ἀπὸ τὸ ἐκάλισμα πρέπει νὰ κσερίζοθουν ἡ ρίζες, νὰ μαζεφτοῦν τὰ φύλλα καὶ νὰ κύν μέσα στο χοράφι.

Πρὶν ἀπὸ ὄργωμα πρέπει νὰ κυβωλιθῇ τὸ κοπρολίπαγμα, νὰ διανεμηθῇ ἐν ἑνὶ ὅρῳ ἐν ὅλῳ τῷ περιδόλῳ, νὰ σκορπιστῇ καὶ ἀμέσως νὰ σκεπαστῇ με τὸ ἐδάφους. Ἰστερα ἀπὸ ὄργωμα νὰ μαζεφτοῦν τὰ ριζώματα τὸν ἀγριοχόρτον.

Τὸ χινόπορο σπέρνουν τὰ καρότα, τὸ μαιντανό, καθαρίζουν τὰ φυτόρια ὅπου κυβάλουν καὶ τὸ κοπρολίπαγμα.

Εργασία 20. Χιμονιατικὴ σπορὰ λαχανικόν

Τὸ καρότο καὶ τὸ μαιντανό μποροῦμε νὰ σπύρῃτε τὸ χινόπορο. Γὰρ τὸ σκοπὸ αὐτοεπιμάστε βραχίαι ὅχι πολλὴ ἀπείλη. Σπύρετε, ὅταν τελιόνουν ἡ χινοποριάτικες βροχὲς καὶ ἀρχίζον ἡ πρότερες παγωνίες. Ἀποσπᾶστε με τὰ δικράνια τ'ἀπάνω παγομένο στρώμα τῆς γῆς, χαράξτε ἀθλάκια 1½ σμ. βάθος, σπύρετε τὺς σπόρους καὶ σκεπᾶστε-τὰ με χόμα 1 σμ. Σιμίστε ἐπὶ μερολόγι-σας τὸν κερὸ τῆς σπορᾶς.

Εργασία γιὰ ἐχτέλεσι 8. 1 Σπύρετε τὸ χινόπορο διάφορα ἰδί καρότο καὶ μαιντανό. 2 Δοκιμάστε τὴν χινοποριάτικὴν σπορὰ ζέλινο, κρεμίδι καὶ κοκινόγυλι.

Εργασία γιὰ ἐχτέλεσι 9. Κσέρετε πια πῆς ζιμῆς φέρνουν ἡ κίλα καὶ ἡ ἄλλες ἀρόστιες καὶ τὰ βλαβερά ζοῖφια. Τὸ μέρος ὅπου κρίζοντε τὰ ζοῖφια αὐτὰ ἢ φιλᾶγουντε ἡ μίχτες, πὺ φέρνουν τῆς ἀρόστιες, σινίθος ἢ ταπομινάρια τὸ διάφορον φυτόν τὸν περοδολιόν. Γιάτῳ πρέπει, τὸ χινόπορο, ἰστερα ἀπὸ μάζεμα τῆς ἐσοδίας, ταπομινάρια αὐτὰ νὰ ὀργοθύν ἢ νὰ καταστραφύν. Καὶ προτ'ἀπόλα πρέπει νὰ καταστραφύν τὰ κοτσάνια τὸ λάχανο.

Ὁργανώστε καὶ κάντε τὴν ἐργασίαν αὐτὴ ἐπὶ τὸ περιδόλι-σας.

Μαζέψτε τὰ κοτσάνια ἐν ὅρῳ, καὶ ὅταν θὰ κσεραθύν, κάψτε-τὰ, ἢ μαζέψτε-τὰ ἐν ὅρῳ γιὰ κομπόστα.

Ἀν τὸ λάχανο ἦταν ἄροστο ἀπὸ κίλα, τότε ἡ ρίζα τὸν λάχανον πὺ μαζέδουντε πρέπει νὰ ρίξετε πᾶν ἀλβέστι.

Σχηματίστε πλακάτα γιὰ τῆς βλάβες πὺ προκσένουν τὰ κοτσάνια πὺ μνίσκουν ἐν χοράφῳ τὸ χιμόνα, καὶ στίλτε-τὴν ἐπὶ τὸ κολχόζι.

Ἀν ἐπὶ τὸ χοράφι ἦταν κίλα πρέπει τὸ χοράφι νὰ ἀλβεστοθῇ.

Εργασία 21. Πως κανουν τος ζορους για κομπόστο

Κομπόστο ονομάζεται το λίπαζμα που ετοιμάζεται από διάφορα απορριμνάκια, που ίνε άχρηστα για το νικοκιριό λ. χ. Τα κοτσάνια, τα θεριζμένα αγριοχόρταρα, τα ζοθικά τον ζόν, τα φτερά, τα κόκαλα, τα αποπλίματα κτλ.

Το κομπόστο για να ζαπίσι πιο γρίγορα κε κανονικά, καλά ίνε ν'ατανακατέψουμε με κομπρόλιπαζμα, ίτε με άλι υσία, που γρίγορα ζαπίσι. Καλό ίνε επίσης ν'ατανακατέψουμε με το κομπόστο στάχτι ίτε αζβέστι. Για να προχολίσι κανονικά το ζάπιζμα, πρέπει το κομπόστο ναερίζετε καλά· γιαρτο πρέπει να φιλάγετε κάμποσο αερο. Για το σκοπο αφτο ίνε ανάγκη ν'ατανακατεφτι με φτιάρι. Ο ζορος τυ κομπόστου πρέπει πάντα ν'άνε αρκετα ιγρίς. Το ζορο ζινίθος το δάζουνε σε απσιλο κε κζερο μέρος. Στι θάσι τυ ζορου στρόνουνε αερο στρόμα χόνατος ίτε τόρφας $1\frac{1}{2}$ —2 ζμ. για να ζινκρατιόντε ι θρεφτικές ζκίνες υζίες, που κζεπλίνοντε.

Το κομπόστο ίνε θαδμάζιο λίπαζμα, κατάλιλο για όλα τα φυτα. Το κομπόστο το δάζουνε στο εδαφος πριν τις ζπορας.

I. Σχιματίστε πλάνο για τιν κατασκευι ζορου κομπόστου.

1. Πιά ιλικα τυ νικοκιριό μπουρν να χρисиμοπιθουν για τιν οργάνοσι ζορου κομπόστου απτο περιβόλι, απτο χοράφι, απτιν νυζίνα κτλ.;
2. Πió μέρος τυ περιβολιώ-ζας ίνε κατάλιλο γ'αφτι τι δουλια;
3. Πός θα βάλετε το ζορο αφτο; Τί θα βάλετε πρότα κε τί ίστερα; Πιο πάχος θ'άχι το κάθε στρόμα;
4. Πό ίπσο; θ'άχι ο ζορος;
5. Πότε κε πός θα περιπιθίτε το ζορο;
6. Πότε υπολογίζετε ότι θ'άχετε έτιμο κομπόστο κε πόσο;
7. Για πια φυτα θα το χρисиμοπιίσετε;

II. Κατασκευάστε ζορο κομπόστου στο περιβόλι ζας.

III. Παρακολυθίστε τις αλαγες τυ ζορου τυ κομπόστου. Καθορίστε τι θερμοκρασία τυ αέρα, τι θερμοκρασία τις επιφάνιας τυ ζορου, τι θερμοκρασία σε βάθος 5-10 ζαντ. τυ ζορου κε στι μέσι τυ ζορου. Σιμιόστε, ζινχρίντε που ίνε περισότερι ζέστι. Σε πιο στρόμα ι αποζίνθεσι ίνε περισότερι; Σιμιόστε το χρώμα τον ιδιέτερον ζιστατικον μερυν τυ κομπόστου ίτε τυ φιλο-ζορου στα απάνο κε κάτω στρόματα.

ΠΟΣ ΘΑΓΟΝΙΣΤΥΜΕ ΓΙΑ ΝΑ ΜΙ ΧΑΝΕΤΕ ΤΙΠΟΤΑ ΣΤΙΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΙΚΟΝΟΜΙΑ

Ακούσατε κε διαβάσατε πως στις φάμπρικες κε στα εργοζάσια αγωνίζοντε ενάντια στις απόλιες τις παραγογες. Ι εργαζόμενι δάζουν όλα τα δυνατά-τους, για να φτάσουν κε να κζεπεράσουν απο τεχνικο-ικονομικι άποπει τα καπιταλιστικά κράτι σε ζίντομο χρονικο δάστιμα.

Ο αγόνας για τιν ανότερι πιότιτα τις εργαζίας κάθε ζοβχοζιου κε κολχοζιου, ο αγόνας για τιν ανίπσοσι τις παραγογικότιτας τις εργαζίας, για τιν καλύτερι οργάνοσι τυ ζοσιαλιστικου νικοκιριό—ίνε αγόνας για το ζοσιαλιζμο. Πολες

φορες δε μαζεύουμε όλι-μας τιν εσοδία, γριγορέδουμε τι φθορα τον μιχανον, σπαταλόμα πολίτιμα ιλιχα, κε πιο ειχνα χάνουμε μπόλιχι πολίτιμι τροφι τον ζόον — λ.χ. τυς θλαστus τον φιτον τυ περιβολιυ. Το χινόπορο δεν προφτένυν να χρισιμο- πίσυν ολ'αφτα για τα ζόα, ίστερα παγόνυν κε χάνυντε, μέσ'αφτα κατικόνε τα βλαβερα ζοίφια τον χοραφιον κε εκτον απο ζιμία τίποτα καλο δε φέρνυν. Τυς θλαστus τις πατάτας, τα λαχανόφιλα κε τα φίλα το ριζόκαρπον μπορόμε να τυς μετασχιματίσουμε σε έφχιμι κε θρεφτικι τροφι τον ζόον, ετιμάζοντας απ'αφτα ζίλος. Γι'αφτο το ζίτιμα λεφτομεριακα θα μάθετε στιν VI τάκσι. Το ζίλος το ετιμάζυν έτσι όπος κε τα κσινα λάχανα, με μόνι τι διαφορα ότι δεν τ'α- λατίζυν, ίτε τ'αλατίζυν πολι λίγο για νοστιμάδα. Το ζίλος το χάνυνε μέσα σε λάκυσ, μέσα σε ιδιέτερα πιθάρια, πυ τα θάζυν σε μεγάλυς ιδιέτερυς πύργυς, μέσα σε τυθλένιυς ίτε πετονένιυς λάκυσ. Βάλοντα: στρόμα φίλον, το καταπα- τυν, κόβοντάς-το με φτιάρι. Τα μεγάλα σοθχόζια κε κολχόζια έχυν ιδιέτερες μιχανες για τι δουλια αφτι. Γεμίζυν τυς λάκυσ κε τυς σκεπάζυνε με κσιλινα σκεπάζματα απάνο στα οπία θάζυν θάροσ. Ιστερα απ 1¹/₂-2 μίνεσ ι τροφι ίνε έτιμι. Ι τροφι αφτι ίνε νόστιμι κε έχι εφχόριστι μιρυδία. Τα ζόα με εφχαρί- στισι τιν τρόνε το χιμόνα αντισ φρέσκο χορτάρι.

Να μπορέσουμε να φιλάκουμε τυς μιχανες, να εποφελιθόμε τ'απορίματα, να εποφελιθόμε σοστα τιν εργασία το μελον τυ κολχοζιυ, να καταπολεμίσουμε τα ζιζάνια κε τα βλαθερα ζοίφια, να σπύρουμε διαλιγμένυς σπόρυς, να οργα- νόσουμε το χτίσιμο τον όρόμον, να προφιλάκουμε το νικοχιριό-μασ απτιν πιρκοια, σοστα να θάλουμε στα χοράφια-μασ λιπάζματα, να αποθικέψουμε κε καλα να φιλάκουμε τα προιόντα τυ νικοχιριό-μασ κτλ. κτλ όλα αφτα μαε επιτρέπυν να εκσικονομίσουμε εκατομίρια κε δεκάδες εκατομιρίον χρισε ρύθλια, πυ χριάζυν- ντε για τιν ανάπτυκσι τυ σοσιαλιστικυ νικοχιριυ.

Εργασία για εχτέλεσι 10. Όταν στιν πόλι θ'άχι αγροτικι έκθεσι, πιγέντε εκι κε γνωριστίτε με τυς κλάδυς τυς καλιέργιας τον φιτον τυ όμπλαστ.

Κσετάστε το τμήμα τον φιτον πυ καλιεργόντε στα χοράφια κε το τμήμα τον φιτον τυ περιβολιυ. Πιά φυτα καλιεργόντε στο δικό-σας όμπλαστ; Πόσι εσοδία δίνι το εχτάρι; Κσετάστε τ'αποτελέζματα τον πιραμάτον με τα ειτιρα, με τα χορτα, με τα ριζόκαρπα, με τα λαχανικα. Πια πιράματα γένικαν με λιπάζματα, με τιν επεκσεργασία τυ εδάφυς, με τον κερο τις σπορυς. Πόσι εργασία χριάζετε ι καλιέργια τον διαφόρον φιτον; Πόό φυτο ίνε επικερδέστερο στο δικό σας το όμπλαστ; Κάντε σιμπέραζμα, πια κα- γίζμο για τιν έκθεσι κε διαβάστε-το στιν παράδοσι. Ιποδίκτε τα πιο σπουδέα πιράματα, πυ μπερυν να εποφελιθυν στο κολχοζ το οπίυ έχετε το πατρονάτο.

3. ΕΠΙΔΡΑΣΙ ΣΤΙ ΔΙΑΡΚΙΑ ΤΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΤΙΣ ΑΝΑΠΤΙΚΣΙΣ ΤΟΝ ΦΙΤΟΝ.

Ι καλιέργια ήμερον φιτον σε ανιχτι πεδιάδα ονομάζεστε *εδαφικη καλιέργια*.

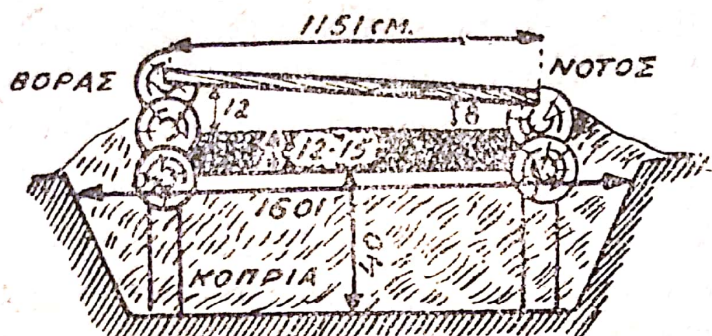
Κατα τιν εδαφικη καλιέργια τον φιτον ακόμα δεν μπορέσαμε αρκετα να κατεφθίνουμε όπος θέλουμε ολάκερι σιρα παραγόντων, πυ επιδρουν στο μεγαλομα τον φιτον· τέτοι παράγοντες ήνε ι θερμότητα, το φος, ο αέρας κε εν μέρη ι ιγρασία, άνκε με τεχνιτι βροχι ήτε με πότιζμα, μπορούμε να αναπληρώσουμε τιν έλιπει τις ιγρασίας. Αντίθετα μπορούμε να ποκσιρένουμε τα χοράφια όπου έχη πέσι πολη βροχι.

Καλιεργώντας τα φια κάτω απτο γιαλι, ήτε όπος λένε, σε *προφίλαγμένο έδαφος* μπορούμε πλέρια να κατεφθίνουμε τυς παράγοντες αφτυς τις αποδοτικότητας τις εσοδίας: τι θερμότητα τιν κατεφθίνουμε με τεχνιτο ζέσταμα, τιν έλιπει τυ φOTOS τιν αναπληρόνουμε με ιλεχτρικο φος, το πλεόναζμα τυ φOTOS τάποφέδγουμε με τεχνιτο επισκίαζμα· τιν ιγρασία τυ αέρα κε το περιεζόμενο τυ διοξειδίου τυ άνθρακα τυ αέρα επίσης μπορούμε να κατεφθίνουμε όπος θέλουμε. κ.τ.ρ.

Κατα τιν ανιχτι εδαφικη καλιέργια μπορούμε ναρχίζουμε τιν καλιέργια τον φιτον αφω εκσαφανιστι το χιόνι, αποκιρνθι αρκετα το έδαφος κε κτασστι δυνατό ναρχίζουμε επεκσεργασία τυ εδάφους κε ετιμάσουμε το σπόρο για τι σπορα. Κε στην ανικσιάτικη όμος αφτι περίοδο σινίθος γίνοντε προινες παγονιες, απτις οπίες πολα φια, όπος λ.χ. τ'ανκυράκια, ι ντομάτες, ι κολοκιθια κ.α. καταστρέφοντε όλως διόυ. Ι παγονιες αφτες στο Δενινγκρατ παρατιρύντε κε στο πρότο δεκάμερο τυ Γιώνι κε φτάνουν κάποτε ος 6^ο Κ. Εχσον αφτο κε το χινόπορο στην αρχη πια τυ Σεπτέβρι γίνοντε χινοποριάτικες παγονιες, πυ μπορούν να καταστρέπουν πολα φια. Ετσι ι περίοδος τις ανάπτυκσις τον φιτον έχη τα όριά-τις. Τα φρέσκα προιόντα (λαχανικα, καρπυς,) μπορούμε να πάρουμε κατα τιν ανιχτι εδαφικη καλιέργια μόνο σε σχετικα σύντομο χρονικο διάστημα. Διέκδοδο μπορούμε να θρώμε στην ανάπτυκσι τον φιτον κάτω απτο γιαλι, πράμα πυ μας επιτρέπει να καλιεργώμε φια στο διάστημα όλυ τυ χρόνου σε οποιοδήποτε σημείο τις γίνινς σφέρας, όπος στο όριο πολικο κίχλο. Εχσον αφτο πολα φια, πυ εκσετίας τυ σινκριτικα μικρυ καλοκεριω δεν μπορούν να οριμάσουν, αν θα τα σπύρουμε σε ανιχτο έδαφος, σπέρνοντε προκαταρχτικα σε προφίλαγμένο έδαφος κε ίστερα όταν περνα ο κίνδινος τις παγονιας, μεταφιτέδυντε σα φιαδία στο χοράφι. Ετσι λ. χ. προετιμάζοντε φιαδία ντομάτας, κολοκιδια, πρόιμυ λάχανυ κ.τ.λ. κε το χινόπορο τα φια εκίνα πυ δεν προφτένουν να οριμάσουν στο χοράφι μπορούν να μεταφιτεφτουν, πριν ακόμα να έρθουν ι χινοποριάτικες παγονιες, απτο χοράφι σε προφίλαγμένο έδαφος κε εκι να καλοοριμάσουν. Ετσι λ. χ. κάνουν με τις ντομάτες κε τα κόκινα λάχανα. Ετσι

μακρύνουνε τὴ δυνατότητα τῆς ἀνάπτυξης τῆς φυτόν, γιὰ τὴν ἀνάπτυξη τοῦ ὁποῖον τὸ καλοκέρει-μας ἵνε πολλὴ σύντομο.

Χάρη στὴν τεχνικὴ θέρμανσι καὶ φωτισμὸ μποροῦμε κάθε χρόνῳ νὰ πάρουμε ἀπὸ μιὰ ἐπιφάνεια προφυλαγμένου ἐδάφους κάμποσες ἐσοδίες διὰ νὰ μαζέψουμε σ' ἓνα χρόνῳ τόσες ἐσοδίες, ὅσο μαζέδουμε ἀπὸ ἀνιχτὸ ἐδαφὸς ἐν κάμποσα χρόνια.



Ικ. 34 Τομὴ τοῦ φυτορίου

Πρὲς νὰ κσεχάσουμε τὴν παρὶμῖα „κάθε λαχανικὸ στὸν κερό-το“ — ἐμῖς λέμε ἀπεφθῖας: „κάθε λαχανικὸ στὸ διάστημα ὅλου τοῦ χρόνου“. Κσερούμε ὅτι τὰ φρέσκα λαχανικά ἔχουν ἑκσον ἀπὸ τὶς θρεφτικὰς εἰς ἀκόμα καὶ θεραπευτικὰς ιδιότητες, γιὰ νὰ περιέχουν ἰδιότερες οὐσίες — τὶς βιταμίνες καὶ ἄλατα.

Τὰ χτίρια, ὅπου καλλιεργούμε τὰ φυτὰ κάτω ἀπὸ γυαλὶ μποροῦν νὰ εἶναι διαφόρων τύπων: Φυτόρια καὶ διάφορα θερμοκήπια.

Σ' ἐμᾶς στὴν ΕΣΣΔ, στὴν ἀνικητὴ καμπάνια τοῦ 1932 ἴχαμε 7 εκ. 847 χιλ. ράμκες φυτορίων, πὺ κατέχουν ἔχτασι 3500 εκτ. Ἐκσον αὐτοῦ, μόνον τὰ στανταρθερμικήπια κατέχουν 478 ἐχτάρια. Τέτια μεγάλῃ ἔχτασι προφυλαγμένου ἐδάφους καλλιεργίας δὲν ἔχει καμία ἀλλοτρία τὸ κόσμῳ.

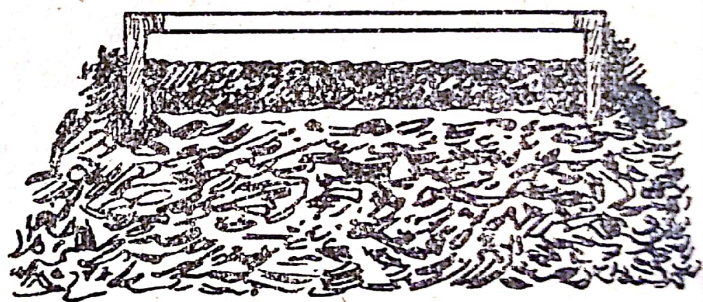
Τὸ πιο ἀπλούστερο χτίριον καλλιέργειας ἵνε τὰ διάφορα εἶδη τῶν φυτορίων (σχ. 34 καὶ 35).

Τὰ φυτόρια τὰ χτίζουν ἐτσι ὅστε ἡ ράμκη με τὶς ὁπίες τὰ κσεπάδουν νὰ ἴσῃ κλίνει πρὸς τὸ νότο. Με τὸν τρόπο ἐπιτυγχάνουμε μεγάλον φωτισμὸν.

Τὰ φυτόρια εἰνίθως τὰ γεμίζουν με κοπρὸλίπαγμα, πὺ ἀρχίζει νὰ σαπίζει καὶ ἀναπτύσσει θερμότητα. Πάνο στὸ κοπρὸλίπαγμα χύνουν χόμα, ὅπου σπέρνουν τὸν σπόρον τοῦ φυτοῦ. Τὰ φυτόρια ἀπὸ βράδι τὰ κσεπάδουν με πσαθὰ γιὰ νὰ μὴ κρύωνουν πολλοί. Ἀντὶς κοπρὸλίπαγμα μποροῦμε νὰ μεταχειριστῶμε τὰ κρυπιδία

Ἡ γεωργία κάτω ἀπὸ γυαλὶ δὲν κσερί εἰσοδία, γιὰ νὰ ἵπάρχουν ὅλες ἡ ἀπευόμενες συνθήκες γιὰ νὰ ἴσῃ μεγάλῃ ἐσοδία.

Ἡ φάρδια ἀνάπτει τὶς γεωργίας κάτω ἀπὸ γυαλὶ μᾶς ἐπιτρέπει νὰ οργανώσουμε σωστὸ καὶ κανονικὸ ἐφοδιασμὸν τῶν ἐργατικῶν κέντρων με φρέσκα λαχανικά στὸ διάστημα ὅλου τοῦ χρόνου.



Ικ. 35 Τομὴ ὑπόγειο φυτορίου

με αποπλίματα, ίτε μίγμα τον αποπλιμάτον αφτον με κοπρολίπαζμα, πράμα που πραχτικοπιίτε φαρδια.

Οσον αφορά το πάχος του στρωματος του κοπρολιπάζματος, πράμα που εξαρτάτε απο το βάθος του φυτορίου, τα φυτόρια διερύντε σε θερμα (ίτε πρόιμα), ιμίθερμα (ίτε μεσέα) κε κρία (ίτε όψιμα).

Τα θερμα φυτόρια τα γεμίζουν το φλεβάρη. Εκη κάνουν τα πράσινα κρεμίδια, τι σαλάτα, τα σπανάκια, τα ρεπανάκια κ.α. Τα ιμίθερμα φυτόρια γεμίζουν στα μέσα του Μάρτι κε τα κρία τον Απρίλι. Εδο καλιεργουν λαχανικα ίτε επιμάζουν φυτάδια για τάνιχτο έδάφος.

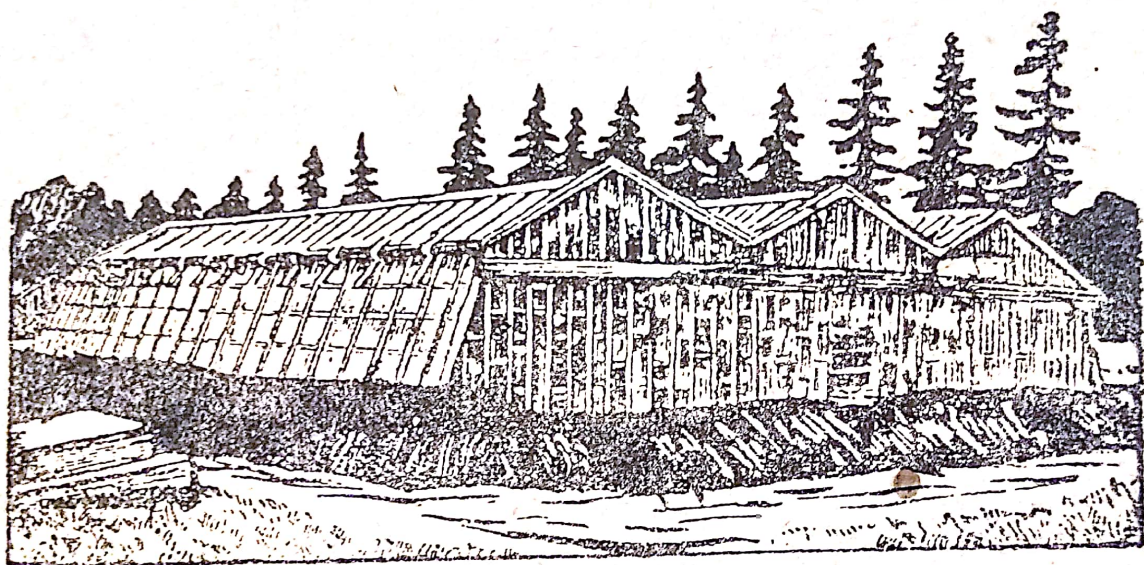
Εκσον απτι θέρμανσι με σκυπίδια, διλ. με τι λεγόμενι βιολογικη θέρμανσι, μπορούμε να θερμένουμε τα φυτόρια με τεχνιτο τρόπο, διλ. να τα ζεστένουμε με ατμο, με ζεστο νερο, με ιλεχρίζμο. Τα ίδι αφτα τις θέρμανσις ίνε καλίτερο να τα εποφελιθόμε στα θερμοκίπια.

Γενικα ι καλιέργια σε φυτόρια για τα μεγάλα σοσιαλιστικα νικοκρια ίνε τίπος καθιστεριμένις απομινάριο τις παλιας εποχίς, που δεν ανταποκρίνετε στην κατέφθινσι τις αναπτυγμένις λαχανοκιπουρικίς τις ΕΣΣΔ. Τα φυτόρια πρέπει νάντικατασταθουν με θερμοκίπια διάφόρων τίπον. Ι ικοδόμει τον θερμοκίπιον προχωρι μπροστα. Μολατάφτα για να χτίσουμε θερμοκίπια σε τέτια κλίμακα, που να εξασφαλίζει αδιάκοπα τα εργατικα κέντρα με λαχανικα, θα χρειαστων κάμποσα χρόνια κε εάφτο το διάστημα τα φυτόρια εκσακολουθουν να φιλάγουν τι σημασία-τους. Πολες φορες παράλιλα με τα θερμα φυτόρια χτίζουν κοπριθερμοκίπια.

Τα φυτόρια αφτα όπος δίχνη κε ι ονομασία τους τα ζεστένουν με κοπρολίπαζμα ίτε με σκυπίδια κε αποπλίματα. Αφτα ίνε ένα ίδος μεγάλο φυτόρια όπου μπορεί να περά ι άνθρωπος ολόρθος. Εδο ι εργασίες αρχίζουν το Γενάρι. Εδο κάνουν κρεμίδια, σαλάτα, σπανάκια, όψιμα ανκυράκια, φυτάδια ντομάτας κ.α. Τόρα στα μεγάλα νικοκρια τα φυτόρια τάντικαταστένουν με διαφορετικα φυτόρια, που θερμένοντε με τον ήλιο κε βιολογικα (με σκυπίδια κε κοπρια.)

Πιό ίνε το καλο τέτιον φυτορίον: Το χτίσιμό-τους ίνε απλύστατο κε πολι φτινο. Κάνουνε σκελετο επιυδ'οπατε μάκρως κε φορδus. Τα τιχώματα τα κάνουν απο ράμκες τον φυτορίον, που τις βάλουνε κάθετα ίτε με μικρη κλίσι. Το ίδιο κε ι στέγι. Τα πλεονεχτίματα τέτιου φυτορίου, που τ'ονομάζουνε μπλοκχάυζ ίνε πολι μεγάλα: πρότα-πρότα ι μονάδα τις οφέλιμης έχταςις κοστίζει φτινό-τερα παρα του φυτορίου· δέφτερο, ερκαλότερα σινκρατίτε ι θερμότητα χάρις στι μεγάλη χοριτικιότητα· τρίτο, ι εργασίες εδο μπορούν να γίνουν με οπι δίποτε κερο, ενο στα φυτόρια με τι βροχι με τα χιόνια κε με τον άνεμο δεν μπορεί να γίνει εργασία· τέταρτο, δεν ιπάρχει φόβος να παγόςουν τα φυτα με τον κριο κερο, όπος γίνετε στα φυτόρια όταν ανίγουν τις ράμκες· πέμπτο το μπλοκχάυζ

επιτρέπει πλέρια μηχανοπίσι τις εργασίας (όπως φρέζες, μηχανες σπορας, βαλάνια κ.τ.λ.) ενο στα φυτόρια όλες ι εργασίες γίνοντε με χέρι. Αν θα προσθέσουμε κε τύτο, ότι το μπλοκχάυλ εργάζεστε ος τιν 1 το Οκτόβρι διλ. ένα μίνα περισσότερο, παρα το φυτόριο, ότι στο μπλοκχάυλ λιγότερο σπάνουν τα γιαλια, παρα στα φυτόρια, όπου ίνε ανάνκι σιχνα νάνιχτυν κε να κλιστύν ι ράμκες, ότι το μπλοκχάυλ χάρις στι μεγάλε σταθερότητα τις θερμοκρασίας κε ιγρασίας μας επιτρέπει να καλιεργύμε μαλακα ίδι ζαρζαβατιον, τότε τα πλεονεχτίματα το μπλοκχάυλ μπροστα στα φυτόρια ίνε αναμφιβόβιτα.



Ικ. 36 Μπλοκχάυλ με τρία τμήματα

Σίφωνα με τιν απόφασι το Κομισαριάτο τις γεωργίας (Ναρχομζερ) ο ελεγχτικός αριθμός για μπλοκχάυλ στο 1932 ίνε 275 εκτ. Τα μπλοκχάυλ αφα τα βάζουν πάνο σε στρόμα κοπρολιπάζματος ίτε εκχυπιδιοποπλιμάτων κε κάποιε απεφθίας πάνο στο χόμα, δ λ. εργάζοντε μόνο με τιν θέρμανσι το ίλιου (σχ. αρ. 36). Στην πρότι περίπτωσι ι εργασία αρχίζει εκίνο τον κερ, πυ ορίσαμε για τα μεσο-πρόιμα φυτόρια διλ. στα μέσα το Μάρτι, στι δέφτερι περίπτωσι στις αρχες το Απρίλι.

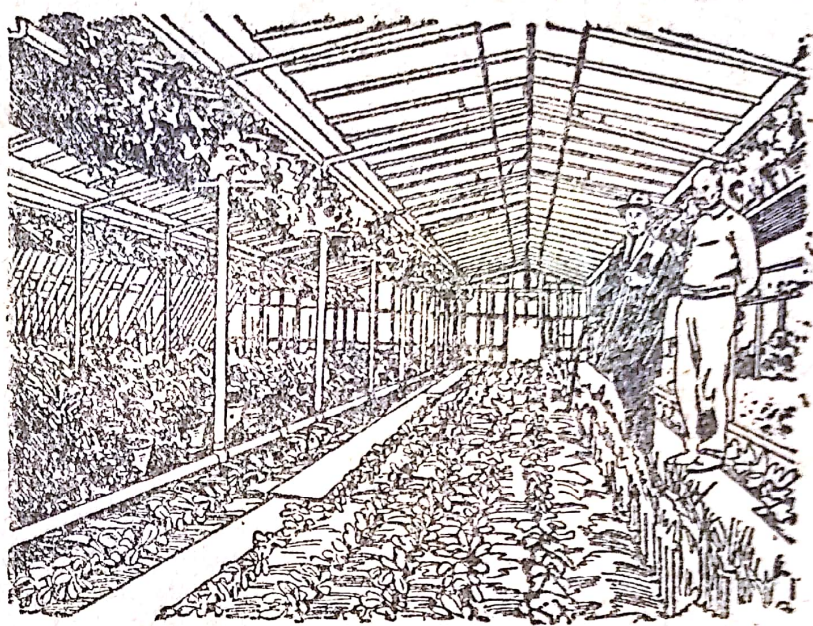
ΘΕΡΜΟΚΙΠΙΑ ΜΕ ΤΕΧΝΙΤΙ ΘΕΡΜΑΝΣΙ

Στα θερμοκίπια, πυ θερμένοντε τεχνιτα, τα ζαρζαβάτια καλιεργόντε όλον κερσ χρόνο. Τέτια θερμοκίπια στην Ενοσί-μας ήταν διαδομένα τα μονόκλινα πάνο σε χόμα θερμοκίπια, πυ θερμένονταν με κσίλα. Τώρα αφίνουμε τα τέτια ίδους θερμοκίπια, πυ δεν επιτρέπουν τι μηχανοπίσι τις εργασίας. Τώρα χτιζόμε θερμοκίπια-παλάτια, όπου μπορούν να δουλέβουν διάφορες μηχανες. Για τι θέρμανσι αφτον το θερμοκίπιον εποφελύμεθα τα απορίματα όλον τον ιδον τις ενέργειας τον πόλεον κε τον βιομηχανικον εγκαταστάσεων: επεκσεργα

ζεμένο ατμο, ζεστο νερο κε αέρια για το ζέσταμα τον θερμοκηπίον κε το εδάφους τον θερμοκηπίον (σχ. 37). Ετσι εποφελώμαστε τι θερμαντικι ενέρ για τον γιγάντων τι βιομηχανίας-μας, πυ άλλοτε χανόντανε το κάκυ σε ίδος μεγάλον ποσον επεκσεργαζμένο νερο.

Στο 1932 πρέπι να χτιστουν τέτια παλάτια — θερμοκίπια με έχτασι 200 έχταρίον.

Τα μεγάλα θερμοκίπια ίνε τα καλύτερα καλιεργητικα χτίρια πυ δίνυν μεγαλίτερι εσοδία, παρα τα φυτόρια. Τα προϊόντα πυ



Ικ. 37 Το εσωτερικο τυ θερμοκηπίου ειστίματος "Θερμος"

Τα κάθετα στιλάρια (ζολίνες) αποτελουν σινάμα μέρος τυ ειστίματος τις θέρμανσις.

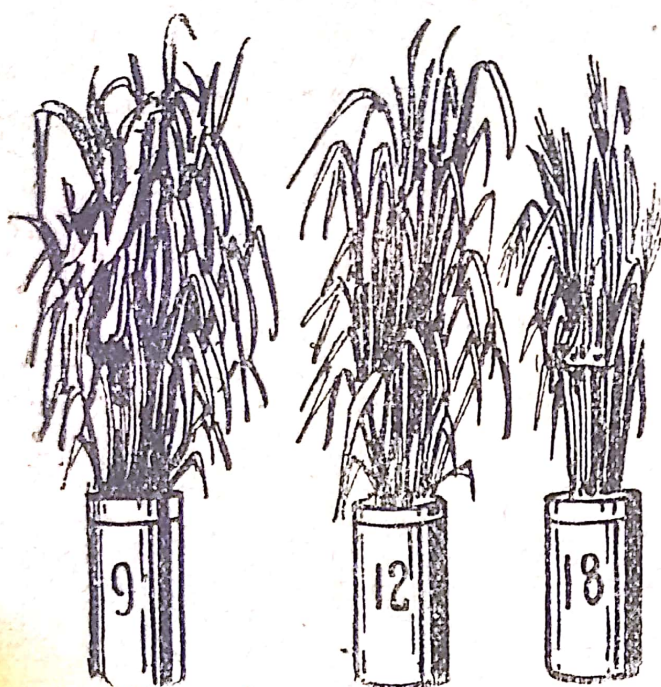
δίνυν τέτια θερμοκίπια κοστίζουν πολι φτινότερα, παρα τα προϊόντα, πυ δίνυν τα φυτόρια. Κε τέλος εργάζοντε ολάκερο χρόνο, ενο στα φυτόρια ι γαλιέργια τον ζαρζαβατιον ολάκερο το χρονό ίνε αδύνατι.

ΤΟ ΔΙΑΚΑΝΟΝΙΖΜΑ ΤΟΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΟΝ ΤΙΣ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΙΣ ΕΣΟΔΙΑΣ ΣΤΑ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑ

Ιχαμε αναφέρει, ότι όλι ι παράγοντες τις αποδοτικότητας τις εσοδίας κατα την καλιέργια φυτον στα θερμοκίπια ολότελα βρίσχετε στα χέρια-μας. Τώρα ας εκσετάσουμε το ζίτιμα λεφτομερέστερα.

Διακανονίζμα τυ φωτος.

Ι διάρκια τυ φωτιζμν, στον οπίο υποβάλλοντε τα φυτα, επιδρα σιμ. τικα στην αποδοτικότητα τις εσοδίας-τους (σχ. 38, 39, 40). Τα φυτα, πυ έχυν πατρίδα τις νότιες χώρες, όπως λ.χ. τάνκυράκια, ι νιομάτες, το φασόλι κα. κατα το μακρόχρονο ιμερίσιο φωτιζμο δίνυν άσχιμα προϊόντα, ίτε δεν δίνυν καθόλυ. Τα φυτα αψτα αν ο φωτιζμος θα διαρκέσι περισσότερο απο 14 ορες το μερονίχτι δεν φέρνυν καθόλυ λυλύδια. Απεναντίας, αν θα κοντίνουμε την περίοδο τυ ιμερονιχτιακυ φωτιζμν (ος 10 ορες), τότε θα δόσουν μεράλι εσοδία. Ι πειραματικι σταθμι μας δίχυν, ότι το φασόλι με φωτιζμο απτις 6 το προι-ος τις 4, έδοσε $6\frac{1}{2}$ φορες περισότερι εσοδία, παρα με το σινθιζμένο φωτιζμο, τα προϊόντα ίταν πιο καλίτερις πιότιτας κε ορίμασε 10 μέρες νορίτερα. Σχεδον το ίδιο γίνετε με τάνκυράκια, με τις νιομάτες κ.τ.λ.



Ιχ. 38 Κριθαρι, φυτό τρισμαχρίας μερας, καλλιεργημένο σε κανονική μερα „18 φωτιστικές ορες“ και σε κοντι 12-9 φωτιστικές ορες το ιμερονιχτο.

Βλεπουμε, οτι το κριθαρι εφερε σταγιά οταν καλλιεργηθηκε με κοντι μερα, ενο στις ειθικες κοντις ιμερας εδωσε μονο πολυς βλαστus, χωρις να φερει λυλυδια.

διάστημα όλου του χρόνου. Για το φωτισμο μπορούμε να εφορελιθούμε την ενέργεια ον ιλεχτρικον σταθμον τι νίχτα, οπόταν ι σταθμι εργάζοντε εν μέρι.

Οπος φένετε απτα παραδείγματα πυ φέραμε, το διακανόνιζμα το φωτισμο για πολά φυτα έχι μεγάλη σημασία για την ανίπωση τις εσοδιάς.

Με τον τεχνιτο φωτισμο απτι μια μερια, με την επισκίασι απτιν αλι μερια, εφκολα μπορούμε στα

Τα φυτα τον βόριον μερον, όπως λ.χ. το ρεπανάκι κ.α. λυλυδιζον μόνο με τις μεγάλες μέρες, πυ φτάνουν σε 18½ ορες. Με την κοντι μερα χοντρένι ι ρίζα τυς, αναπτίζοντε τα φύλα. Τυτοτρόπος μικρένοντας την περίοδο το ιμερίσιω φωτισμο το ρεπανακιω μπορούμε να πάρουμε χοντρα ριζόκαρπα πολι καλής πιότητας.

Το χιμόνα, οπόταν ι διάρκεια το φωτισμο ίνε κοντι, ος 7 ορες το μερονιχτι κε στα θόρια μέρι πιο κοντι, το ανέβαζμα τις αποδοτικότητας τις εσοδιάς επιιχένετε με την εφαρμογι τεχνιτου φωτισμου.

Εφαρμόζοντας τεχνιτο φωτισμο μπορούμε να πάρουμε μεγάλη εσοδιά στο



Ιχ. 39 Το Κεχρι σε πλέρια μερα αναπτίσι μόνο το βλαστο κε τα φύλα—το κε μόνο όταν χοντένουν την ιμερα ος 12 κε 9 φωτιστικές ορες, λυλυδιζι

φυτόρια κε στα θερμοκίπια να επιτύχουμε τι χριαζόμενι περίοδο τι φωτισμυ τον φυτον, πυ καλιεργούμε.



Αερίζμα κε ποτίζμα τυ προφιλαγμενυ εδάφους. Για τιν κανονικι ανάπτυκσι τον φυτον, όπως στα φυτόρια έτσι κε στα θερμοκίπια το αερίζμα ίνε απαρέτιτο. Στα φυτόρια ότανθέλυν να ανανεόσουν τον αέρα σε κρύο κερν, ανίγυν για κάμποσα δεφταρόλεφτα τις ράμκες. Όσο ι μέρες ζεστένυν, το αερίζμα γίνετε πιο μακρόχρονο. Σικόνουν σε αρκετο ίπσος τις ράμκες βάζο-Ικ. 40

Ι επίδρασι τις διαφορετικis διάρκειas τις ντας κατο υποστηρίγματα. Προς μέρας στο σχηματισμο κονδύλων τις αγριας πατά- το καλοκέρι θγάδυν όλος διόλυ τις τας (τροπικis) Αριστερα — μεγάλι μέρα, δεκσια — κοντι ράμκες κε τι νχτα ακόμα. μέρα.

Στα θερμοκίπια αερίζυν σικόναντας λίγο ίτε πολι τις αεριστικες ράμκες. Το πόιζμα τον φυτορίον κε τον θερμοκίπιόν έφκολα μπορι να μιχάνο- πιθι πλέρια. Το πότιζμα το κάνυ με θερμο νερο, γιατι απο κρύο νερο μπορυν να σαπίσουν ι ρίζες κε εκσον αφτο σινκρατίτε ι ανάπτυκσι τυ φυτο. Σι- νίθος για το πότιζμα μεταχιρίζοντε νερο, πυ το θερμένυν τόσο, ώστε ν'άχι τι θερμοκρασία, πυ ιπάρχι μέσα στο θερμοκίπιο. Γιάφτο θερμένυν το νερο τεχνιτα ίτε το βάζυν μεσα σε κάδους, τυς οπίως κρατόνε μέσα στο θερμοκίπιο διο μέρες κε ίστερα ποτίζυν το έδαφος.

Το διακανονιζμα τυ περιεχομενυ τυ διοκσιδιυ τυ ανθρακα στον αερα

Το διοκσίδιο τυ άνθρακα πυ περιέχι ο αέρας τον φυτορίον κε τον θερμο- κίπιόν έχι επίσης μεγάλι σιμασία για το ανέδαζμα τις εσοδιάς. Σίφωνα με τα δεδομένα τον πιραματικον σταθμον φένετε, ότι αν περισέψουμε το περιεχόμενο τυ διοκσιδιυ τυ άνθρακα τυ αέρα 16 φορές, τότε το φυτο αναπτίςσετε θαβμάσια ακόμα κε τότε όταν ι διάρκεια τυ ιμερίσιω φωτισμυ θα ίνε όχι παραπάνο απο $\frac{1}{2}$ τυ κανονικυ.

Όταν διοχετεβουμε μέσα στα θερμοκίπια διοκσίδιο τυ ανθρακα, τότε ι ντο- μάτα οριμάζι 10 μέρες νορίτερα κε ι αποδιτικότιτα τις εσοδιάς ανεβένι κατα 25%. Για τον πλυτιζμο τυ αέρα τον θερμοκίπιόν, πυ ίνε κοντα στις φάμπρι- κες κε στα εργοστάσια, με διοκσίδιο τυ άνθρακα, μπορόμε να γεμίζουμε τα

θερμοκίπια με επεξεργαζόμενα αέρια των εργοστασίων. Προκαταρχτικά τα αέρια αυτά τα καθαρίζουν, περνώντας-τα μέσα από νερό. Ίτε, αν κοντά στα θερμολαβία δεν ίνε εργοστάσια, κύν μέσα σε κινίτες θερμάστρες μπρικέτα κε έτοιμπερίεθύν το διοκσίδιο τυ άνθρακα τον θερμοκίπιν κε φυτόριον.

ΑΝΑΚΕΦΑΛΕΟΣΙ

Πέρνοντας ιπόψει τι μεγάλη σιμασία τον καρπον κε ζαρζαβατιον για τια διατροφι τυ εργατικυ πλιθιζμυ, ι δεκεμβριανι (1930) ενομένη ολομέλια τις ΚΕ κε τις ΚΚΕ τυ ΠΚΚ (μπ.) αποφάσισε: „Στα ραινια τον μεγάλον βιομηχανικον κέντρον να εκσφαλίστι ι διανομι τον εχτάσεων για ζαρζαβάτια, έτσι, όστε να λίψουν όλες ι ακαταστάσεις στον εφοδιαζμο τυ πλιθιζμυ με ζαρζαβάτια“.

Κε στην απόφασι τυ Σοβετ το λαικον κομισάρον τις ΕΣΣΔ απτις 16 τυ Γιώλι 1930 σιμiónετε, ότι, „να παρθυν όλα τα μέτρα για τιν οργάνωσι κίπον κε περιβολιον, όπος βιομηχανικυ, έτσι κε καταναλωτικυ χαραχτίρα, έτσι όστε ο εφοδιαζμος τον εργαζομένον στις πολιτίες με λαχανικα κε καρπος να φτάσι σε τέτια ποσα: 25 χγρ. καρπι κε φρύτα, 125 χγρ. πατάτες κε 150 χγρ. άλλον ζαρζαβατιον για ένα άνθρωπο τα χρόνο“.

Το πρόβλημα τυ αδιάκοπυ εφοδιαζμυ τον εργατικον κέντρον με φρέσκα πλύσια σε βιταμίνες ζαρζαβάτια στο δάστιμα όλυ τυ χρόνυ θα το λίσυντα θερμοκίπια κε τα φυτόρια. Για τιν εργασία στα φυτόρια τυ σχολικυ περιβολι κίτα τμήμα IV.

ΡΟΤΙΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΙΠΣΙ

1. Πυ ίνε δυνατο το διακανονίζμα τις αποδοτικοτιτας τις εσοδιάς κατα τιν καλιεργια τον φιτον σε ανιχτο εδαφος, ίτε κατα τιν καλιεργια κατο στο γιαλι;

2. Γιατι για τιν καλιεργια μερικον φιτον (λαχανα, ντοματες κ.α.) ίνε απαραίετιτο προκαταρχτικά να θρεψομε φιταδια;

3. Πος ίνε χτιζμένα τα φιτορια κε πος να τα εποφελιθουμε;

4. Πιος ίνε ο προοριζμος τον μπλοκχαυζ κε τον θερμοκίπιον;

5. Πος κανονίζετε στα θερμοκίπια: ο φωτιζμος, ι θερμοκρασια, το περιεχομενο τυ διοκσιδιυ τυ άνθρακα, το αερίζμα, το ποτιζμα; Πος επιδρα το διακανονίζμα αφτο στην εσοδια;

II. I ΑΝΑΠΤΙΚΣΙ ΤΥ ΦΙΤΥ

Στο πρώτο θέμα γνωριστίκαμε με το φυτό κε ειμιόσαμε, ότι αφτο αποτελίτε απο ειρα οργάνον, πυ έχυνε διάφορι εκσωτερικι μορρι κε διάφορι ειμασία για τι ζοι τυ φυτο. Τα κριότερα όργανα τυ φυτο ίνε: ι ρίζα, ο βλαστος κε το φίλο. Ιστερα έρχετε το μάτι, το λυλύδι, ο καρπος κε ο σπόρος. Ι μελέτι τις ανάπτικσις τον τελεφετέον αφτον οργάνον δίχιν, ότι αφτα τα όργανα ίνε αποτέλεζμα τις αλαγίς τον πρώτον κριωτέρον οργάνον.

Ι μελέτι τον ιδιοτιτον τις ζοις κε ανάπτικσις τυ φυτο μας επιτρέπει να βρούμε τυς τρόπος τις επίδρασις πάνο ε'αφτι τιν ανάπτικσι, μας βοίθι να διεφθίνουμε τι ζοι τυ φυτο, να κατεφθίνουμε τιν ανάπτικσι-τυ όπως θέλουμε.

Τι μεγαλίτερι ειμασία για τι ζοί-μας έχυν τα οργανομένα σε ανότερο βαθμο φυτα. Σαφτα ανίκυν όλα τα φυτα πυ καλιεργόμε στα χοράφια-μας, στα περιδόλια κε στως κίπος. Σαφτα ανίκυν ακόμα κε τα περισότερα άγρια φυτα τιν χοραφιον, τον λιθαδιον κε τον δασον. Σχεδον όλα αφτα τα φυτα έχυν πράσινο χρώμα, ανθίζυν κε πολλαπλασιάζυντε με σπόρος.

Με τι βλάστει τυ σπόρου αρχίζι ι ζοι κε ι ανάπτικσι τυ φυτο. Γιαφτο κε θαρχίζουμε απτυς σπόρος τι γνωριμία-μας με τιν ανάπτικσι τυ φυτο.

Ο ΣΠΟΡΟΣ, Ι ΒΛΑΣΤΙΣΙ-ΤΥ ΚΕ Ι ΕΤΙΜΑΣΙΑ ΤΟΝ ΣΠΟΡΟΝ ΓΙΑ ΤΙ ΣΠΟΡΑ.

Ι μελέτι τον ζοικον ιδιοτίτον τον σπόρον κε ι μελέτι τον όρον, πυ νίε απαρέτιτι για τι βλάστει τον σπόρον τον φυτον πυ καλιεργόμε, όπως κε τον ζιζάνιον, μας επιτρέπει να καθορίζουμε τυς τρόπος τις επίδρασις πάνο στιν ανάπτικσι τον φυτον μέσον το σπόρον. Ι πιότιτα τυ ιλικυ τον σπόρον έχι μεγάλη ειμασία για τιν ανίπσοι τις αποδοτικότητας τις εσοδίας τις σοσιαλιστικίς-μας ικονομίας· γιαφτο μάθετε πως καθορίζετε ι πιότιτα αφτι τον σπόρον κι ακόμα μάθετε να διακρίνετε τυς σπόρος τον φυτον πυ καλιεργόμε κε τον ζιζανιον.

Εργασία 21. Εκσωτερικες ιδιοτιτες τον σπορον

Ετιμαστε σπόρος είκαλι, εταριω, καλαμποχιω, κριθαριω, δρόμικ, φατολιωί μπιζελιω, ιλιόςπορου, λινω, τριφυλιω, τιμοφέικας, λάχανω, ρεπαναχιω, καρότω κε μερικον ζιζανιον (αγρόστερω, άγριας βρόμικ, βασιλικω, τριφυλιω κ. α.) χάρακα χοριζμένι σε μιλ. γραμα, φακο, φίλο χαρτιω κε τσιμπίδα.

I. Κσετάστε προσεχτικά τους διάφορους σπόρους, συνκρίντε-τα με περιγράψτε τις ιδιότητές-τους.

Σιμύετε: 1. Τι γενική μορφή τον σπόρον, τι μορφή-τους σε εγκάρσια τομή 2. αν ο σπόρος ίνε κλιζμένος μέσα σε μεμβράνη ίτε όχι, αν έχουν μεμβράνη κεφλυδίζοντε έφκολα ίτε όχι;

Κσετάστε: 3) την επιφάνια τον σπόρον αν ίνε λία ίτε τραχία, λαμπερή ίτε όχι, αν έχει χνύδι με σε πιο μέρος, αν υπάρχει ίτιν επιφάνια χαλαρά ίτε όχι, 4) πιο χρώμα έχει η επιφάνια τον σπόρον με η μεμβράνη (αν υπάρχει) 5) πιο μέγεθος έχουν οι σπόροι στο μήκος με σε εγκάρσια τομή (σε μμ).

II. Αφού θα γνωριστείτε με τους διάφορους σπόρους, πάρτε απτο δάσκαλο πακέτα με διάφορους σπόρους, χίστε-τους πάνω σ'ένα φίλο χαρτί με χορίστε-τους.

Κάντε υποσημείωσι με κάθε σπορό.

Κσετάστε ο ένας τον άλλο αν χορίσατε σωστά τους σπόρους. Αν δεν ίστε βέβαι, συνκρίντε τους σπόρους με τι ειλολι που υπάρχει, ίτε ροτίστε το δάσκαλο.

Εργασία 22. Πως μπορούμε να καθορισουμε αν ο σπορος ίνε καθαρος,

Ετιμύετε: ακαθάριστος σπόρος, φίλο χαρτί, τσιμπίδα ίτε κσιλαράκι με εσθλερή άκρη, ζιγάρια με θάρι.

Πριν απτι σπορά καθορίστε την πύότητα τις ίλις του σπόρου. Για το σκοπο αφού πάρτε δείγματα σπόρον που ετιμάζοντε για τι σπορά ος 200 γραμάρια. Τα δείγματα αφού χίστε-τα με ιδιέτερα σακυλάκια. Σε κάθε σακυλάκι βάλτε χαρτί, όπου ετιμύοντε το μέρος απτο οποίο πύανε το δείγμα με το χρόνο που μαζέφτικαν η σπόροι.

Για το μάθημα πάρτε κάμποσα δείγματα σπόρον είκαλις, κριθαριού, θρόμις κτλ. απτιν αποθήκη τις πόλις ίτε εποφελιθίτε τα δείγματα που ετιμάστικαν το χινόπορο.

1. Μιραστίτε με ομάδες με κάθε ομάδα ας πάρη ορισμένα δείγματα. Κάθε ομάδα πρέπει να ετιμύει στο τετράδιό-τις, απο που πύρε το δείγμα που θα εκσετάσι.

2. Ανακατέψτε καλά τους σπόρους που πύρατε. Ζιγίστε 25-50γρ. χίστε-το πάνω με φίλο χαρτί, του οποίου η άκρη ίνε λιγυζμένες προς τ'άπάνο, για να μη χίνοντε η σπόροι.

3. Με το κσιλαράκι χορίστε τους σπόρους με τέσερα μέρη: στον πρώτο σπορό βάλτε τους σπόρους τον φυτον που κσετάζετε, στο δεύτερο—τους σπόρους τον άλλον καλιεργίσιμον φυτον, στον τρίτο τους σπόρους τον ζιζανίον, στον τέταρτο τα κοματάκια τον σπόρον τα άχερα, τα πετραδάκια, τα λέπια του σταχίου κτλ.

Ζιγίστε το σ'ρο τον καθαρον σπόρον. Καθορίστε πόσα εκατοστα ίνε καθαρί σπόρι κε πόσα εκατοστα ίνε σκυπίδια, περιλαβένοντας στα σκυπίδια κε τες τρεις τελεφεύς σους.

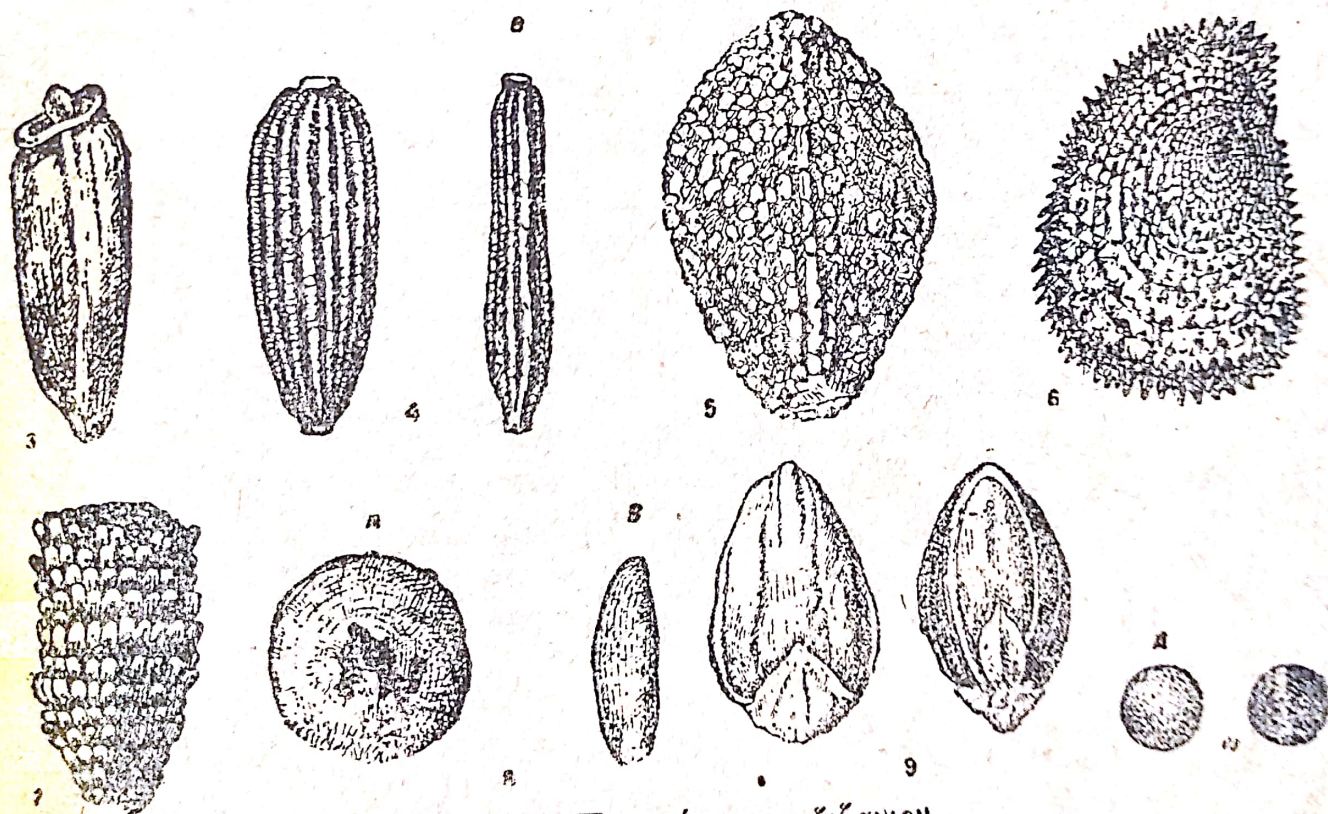
4. Μετρίστε πόσι σπόρι ζιζανιον βρέθικαν στα 50γρ. τον σπόρον πυ πύρατε. (Αν έχετε στην παράδοσι δίγματα σπόρον τον ζιζανίον, βοιθόμενι απ'αφτα, δοκιμάστε να καθορίζετε, πια ζιζάνια υπάρχουν μέσα στο ιλικο το κσετάζετε, εποφελιθίτε κε το σχ. 42.

5. Μετρίστε χίλιος σπόρους κε καθορίστε το βάρος-τους. Σινκρίντε τα αποτελέσματα τις εργασίας-τας με το μέσο όρο πυ παραδέχοντε $\frac{1}{2}$ ι αγρονόμι κατα τον καθορίζμο τις πύοτητας τον σπόρον (σελ. 73);.

Ίνε καλύτερι ίτε χιρότερι ι σπόρι-τας, ος προς το βάρος;

ΚΑΘΑΡΙΖΜΑ ΚΕ ΔΙΑΛΕΓΜΑ ΤΟΝ ΣΠΟΡΟΝ

Το καθάριζμα κε το διάλεγμα τον σπόρον στο πλάνο τις ανικσιάτικης καμπάνιας τις σπορας κατέχι μια απτις σπυδέες θέσεις. Ί κοστι εφαρμογι το μέτρο αφτυ δίνι περίσεμα τις εσοδίας κατα μέσον όρο 8-10⁰/%.



Ιχ. 42 Τα σπόρα τον ζιζανιον.

3. χίρσιο πεδινό 4. ζόνχος πεδινός 5. πέριπλοχίδα πεδινί 6. αγρότερο 7. δελφίνιο. 8. σχενοπόδιο το λεφκο 9. Σεθαρία 10. κυσκάτα το τριφύλιο.

Αλοτε τα αγροτικά νικοκίρια δεν κάνανε πάντα την εργασία αφτι κε μά- λιστα σπάνια διάλεγαν τες σπόρους. Δίχνιζαν ενίθος με το χέρι: με τα φτιά- ρια σίκοναν απσιλα στον αέρα τες σπόρους, τα πιο βαρια πέφτον αμέσως, ενο- τα λαφρια κε τι σκόνι ο αέρας τα κυθαλύσε λιγάκι μακρίτερα. Με τέτιο τρόπο

οι σπόροι δεν καθαρίζονταν όπως έπρεπε απτους σπόρους τον ζιζανιον. Κε πολες φορες έμνιςκαν ακάθαρτα 30-40⁰/ο κε μαζι με τυς σπόρους σπέρνανε ε'να εχτάρι χοράφι 40χγρ. ζιζάνια.

Στο ομπλας τυ Λενινγκρατ ι χορικι κάθε χρόνο σπέρνουν μαζι με τυς κατάλιυς σπόρους ος 1500 βαγόνις σπόρους διαφόρον ζιζανιον. Τα ζιζάνια, πυ φιτρώνουν πάνο στα είνονα τον χοραφιον, όχι μόνο εμποδίζουν την ανάπτυξη, τον φυτόν-μας κε τα πνίγυνε, μα πολες φορες διαδίνυν διάφορες αρόστιες κε βλαβερα όντα.

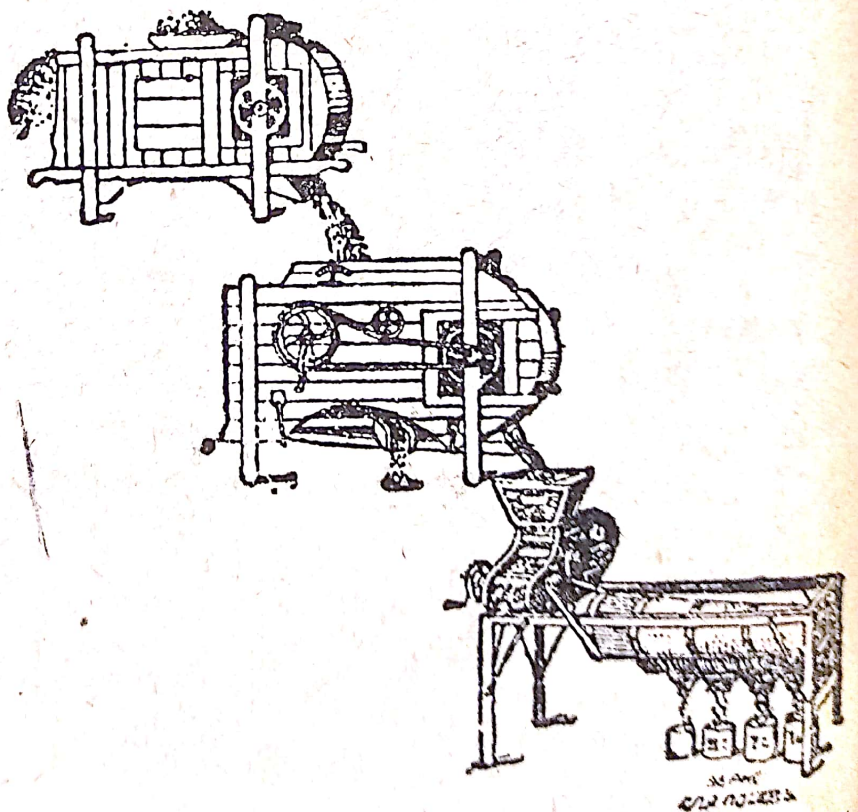
Τί αποτελέσματα μπορι να φέρι ι παρυζία ζιζανίων ανάμεσα στα φυτα πυ καλλιεργύμε, δίχνι ο ακόλυθος λογαριαζμός.

Επιδρασι το ζιζανιον πανο ζτιν εσοδια

	Σε καλοδυλεμένο χοράφι	Σε κακοδυλεμένο χοράφι
Ζιζάνια σε 4,5 τετο. μ	225 φυτα	1338 φυτα
Κριθάρι, πυ μεγαλόνι σε 4,5 τετρ. μ	1125 "	840 "
Ι εσοδια τυ κριθαριου σε κάθε εχτάρι .	6 τσεντυ.	3,34 τσεντυ.

Ινε σχεδον αδίνατο να καταπολεμηθουν τα ζιζάνια απο ατομικα νικοκίρια γιατι απτα διπλανα χοράφια θα περάσουν κε στα δικά-τυς χοράφια τα ζιζάνια. Τα κατακαθίζματα τυ ιλικυ τις σπορας κε ι καταπολέμισι τον ζιζανιον πρέπει να γίνι με μαζικα μέτρα, για ν'άνε αποτελεσματικι. Νά γιατι το καθαρίζμα τον σπόρον κε το διάλεγμχ τυ ιλικυ τις σπορας περιλαθένοντε στο αγρομινιμυ. Το αγρομινιμυ ίνε εια σπυδέον μέτρον για το ανέβαζμα τις αποδοτικότητας τις εσοδιάς, ι εφαρμογι τον οπίον ίνε ιποχρεοτικι για κάθε κολχόζι. Ιχ. 43 Το εριστο καθαρίζμα τον σπόρον. Πρότα μέσον κε εοβχόζι ιστερα αφν θα τις αεριστικις μηχανις, ίστερα μέσον τις μηχανις τυ διαλέγματος „Τριυμφ“ κε τελεφετέα μέσον τυ τριέρ.

Ινε εια σπυδέον μέτρον για το ανέβαζμα τις αποδοτικότητας τις εσοδιάς, ι εφαρμογι τον οπίον ίνε ιποχρεοτικι για κάθε μονονικοκίριον ίνε ιποχρεοτικι για κάθε μονονικοκίριο.



Ιχ. 43 Το εριστο καθαρίζμα τον σπόρον. Πρότα μέσον κε εοβχόζι ιστερα αφν θα τις αεριστικις μηχανις, ίστερα μέσον τις μηχανις τυ διαλέγματος „Τριυμφ“ κε τελεφετέα μέσον τυ τριέρ.

Τώρα πρέπει να εφαρμόσουμε σιμπαγι 100% καθαρίζμα τον σπόρον.

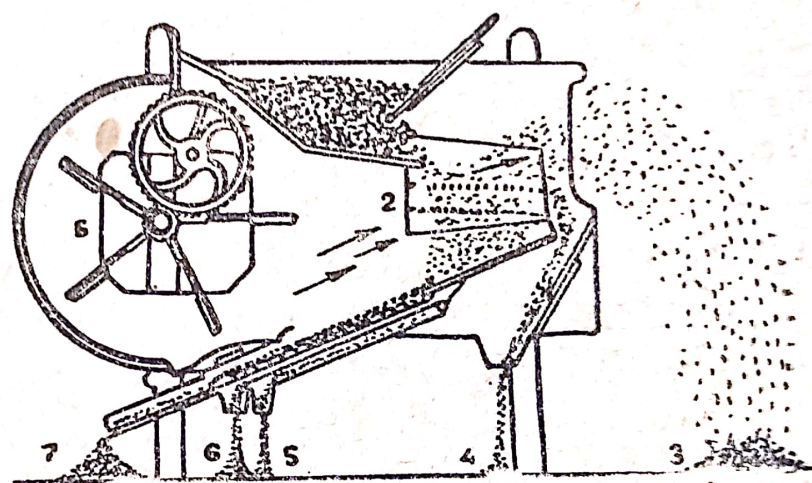
Αν δεν εχτελέσουμε το πράμα αφτο όπως τ'άλλα ζιτίματα ορίζουντε στο αγρομίνιμ, δε θα μπορέσουμε να ανεβάσουμε την αποδοτικότητα τις εσοδία; τις χόρας-μας σε τέτιο βαθμο πυ ορίζει το πεντάχρονο πλάνο.

Το καλύτερο κε ασφαλέστερο καθάριζμα τον σπόρον γίνετε με τι βοίθια ιδιέτερον μηχανον — λιχνιστικις μηχανις, μηχανις καθαριζματος μέσον τον οποίον ίνε δυνατο να χωρίζουμε τυς βαρις καλοαναπτιγμένους σπόρους. απτυς λίγα αναπτιγμένους «τσύφιους» κε σε σιμαντικο βαθμο να καθαρίζουμε απτα ζιζάνια τυς σπόρους τον φυτόν πυ καλιεργόμε (σχ. 43)

Εργασία για εχτέλεις 11. Στυς πεδαγογικους σταθμους ίτε στα μυζία ίτε πονχτα τον καθαριστικον μηχανον· γνωριστίτε με την κατασκευι κε εργασία τον λιχνιστικον κε καθαριστικον μηχανον, αφυ προιγυμένος προσεχτικα κσετάσετε τα σχέδια πυ έχι το βιβλίο- σας.

Ι λιχνιστικι μηχανι ίνε έτσι κατασκευαζμένι, ό τε ι σπόρι πυ πέφτυν μέσα σ'αφτι φικόντε με δυνατο ρέβμα αέρα τυ αεριστίρα Εργάζετε με χέρι ίτε με τι βοίθια δι-αφόρον κινιτίρον (σχ. 44).

Ι σπόρι χίνυντε στον κυθα (1). Απτον κυθα με αργο ρέβμα πέφτυν απο μια τρίπα πάνο στα κόσκι-



Ικ. 44 Λιχνιστικι μηχανι (τομι κατα μήκος)
1—κυθα, 2—κόσκινο, 3—χορ, 4—χοντρα
μίγματα (χόρτα, στάχτα), 5—μικρι σπόρι, 6—με-
σέι σπόρι, 7—χοντρι σπορι, 8—ανεμιστίρας. Δια-
βάστε το κείμενο κε κσετάστε τιν κατασκευι τις λι-
χνιστικις μηχανις

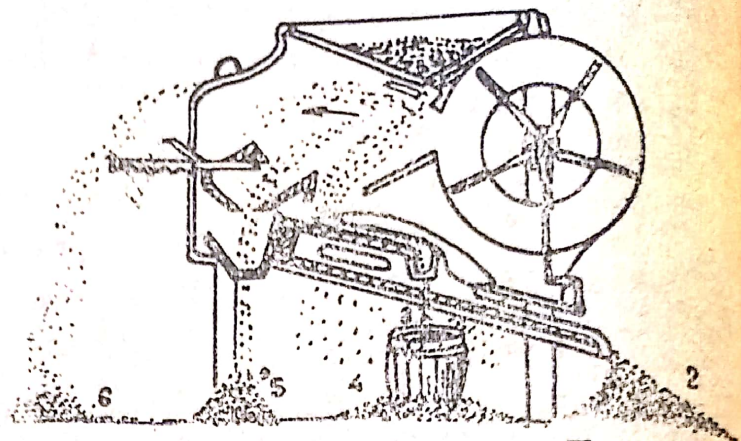
να (2). Χάρις στο ταλάντεμα τον κόσκινον κοσκινίζοντε. Εδο απαντύνε δυνατο ρέβμα αέρα, πυ το προκαλι ο κινύμενος ανεμιστίρας· το άχερο, ι μι- χρι σπόρι τον ζιζανίον κε τ'άλλα μίγματα με ρέβμα αέρα πέφτυν όκσο σπι- λιχνιστικι μηχανι. Τα χοντρα μίγματα (χόρτα, στάχια κ.α.) γλιστρυν πάνο στα κόσκινα πυ έχυν κλίσι κε πιφτυν σε σορο.

Ι σπόρι απτο κόσκινο γλιστρυν προς τον πιθμένα τυ λιχνιστίρα πυ κε αφτος έχι κλίσι. Ι πιο μικρι σπόρι πέφτυν σ'ένα σορο, ι μεσέι σε αλο σορο κε ι χοντρι σε αλο.

Ι καθαριστικες μηχανες διερύντε σε διο ομάδες: ι μια ομάδα χωρίζει τυς σπό- ρυς κατα το βάρος-τυς μέσον ρέβματος αέρα, όπος ετι λιχνιστικι μηχανι, ι αλι ομάδα κατα το μέγεθος κε το σχίμα τον σπόρον.

Ι μιχα ι διαλέγματος, πυ χωρίζει το σπόρο κατα βάρος (σχ. 45) ίνε κατασκευαζμένι κε εργάζετε έτσι: απτον κυθα ι σπόρι χίνυντε ετι μηχανι-

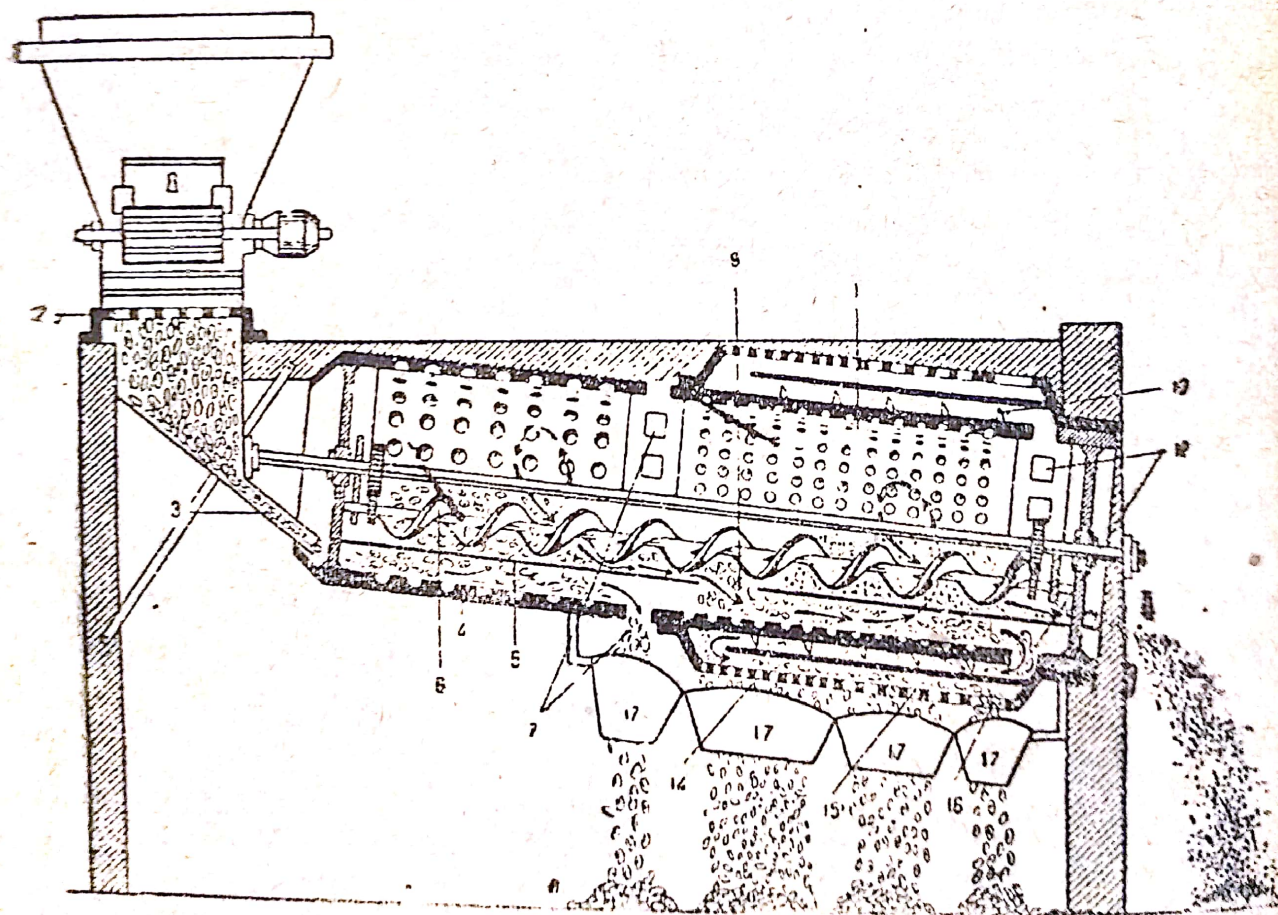
δυνατό ρέγμα αέρα του ανεμιστήρα αποθετός σπόρος σταρίερα, και πιο μικρή σπορά περνώντας όλο από μηχανή και πέφτουν σε σωρό (6), και πιο βαριά χτυπών σε σανίδες που είναι τοποθετημένα με κλίση και πέφτουν μέσω χονιού σε άλλο σωρό (5—III ποιότητα).



Η βαριά σπορά πέφτουν πιο κοντά στον ανεμιστήρα πάνω στο κόσκινο που κινείται και περνούν απ' αυτό. Τα χοντρά μίγματα γλιστρών πάνω στο κόσκινο και πέφτουν σε θαρέλι. Η χοντρή και βαριά σπορά (2-1 ποιότητα) γλιστρών πάνω στο κόσκινο και πέφτουν σε σωρό (4-1 ποιότητα).

Ικ. 45 Μηχανή διαλέγματος „Τριumpf“, που χωρίζει τους σπόρους κατά το βάρος.
1—κυβας, 2—χοντρή βαριά σπορά (I ποιότητα), 3—χοντρά μίγματα, 4—μικρή βαριά σπορά (II ποιότητα), 5—μικρή λαφύρα σπορά (III ποιότητα) 6—η πιο μικρή και λαφύρα σπορά και τα λαφύρα μίγματα. 7—ο ανεμιστήρας.

Κατάζοντας το σχέδιο και διαβάζοντας το κείμενο, γνωρίζετε με την κατασκευή του „Τριumpf“



Ικ. 46 Τρίερα που χωρίζει τα σπόρα κατά μέγεθος

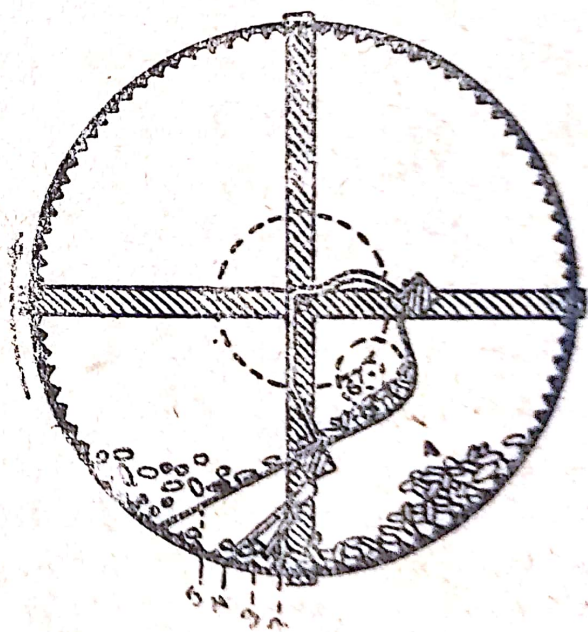
Το κατά το σχήμα και το μέγεθος διάλεγμα επιτυγχάνετε με τη βοήθεια της μηχανής τριερα (σχ. 46). Από τον κύβη (1) η σπορά πέφτουν μέσα από το κόσκινο (2), που συγκρατεί τα χοντρά μίγματα.

Κατόπι μέσον αβλακίω ι σπόρι γλιστρυν κε πέφτουν σε κίλιντρο που στριφογυρίζει. (4) κε έχει ι επιφάνια με κιλόματα· τα κιλόματα αρπάζουν τες σπόρους κε τες σικόνουν πσιλα, όπως δίχνει το βέλος (σχ. 47). Όταν τα κιλόματα τα γεμάτα με σπόρους, σικόνοντε πσιλότερα απτα χίλι το σκαφίδι (5), τότε πέφτουν πάνω στο σκαφίδι· ι σπόρι που δεν χορυν στα κιλόματα σπρόχνοντε προς τα κάτω με γάντσους απο είρμα (σχ. 47) κιαπτις άκρες το σκαφίδι χάρις τιν κλίσι που έχει ο κίλιντρος περνουν μέσα απο τρίπες (7) σε χονι (17). Τες σπόρους που έπεσαν πάνω στο σκαφίδι τες προσελκίι ι θίδα (6) που στριφογυρίζει, μέσον οχετου. Κατόπιν ι σπόρι αφτι χίνοντε μέσα απο τρίπες (19) στο δεύτερο μέρος του κίλιντρου, όπου ι επφάνιά-του ίνε σκεπαζμένοι με πιο μικρα κιλόματα (10). Τα κιλόματα αφτα αρπάζουν τα μικρα μίγματα, όπως δίχων τα θέλι. Επιτα τα μίγματα πέφτουν πάνω στο σκαφίδι κε θγένουν όξσο απτον κίλιντρο. Ι χοντρι σπόρι γλιστρυν πάνε στην κάτω επιφάνια του κίλιντρου κε πάνε σε τρίπες (12) απ'όπου χίνοντε σε ελικοιδι οχετο που περιτριγυρίζει τον κίλιντρο (13 —τα τιχώματα του οχετου). Μέσον αφτου του οχετου, χάρις στο στριφογύριζμα του κίλιντρου, ι σπόρι σικόνουντε προς τα άνω κε χίνοντε πάνω στο κόσκινο, που περιβάλλει τον κίλιντρο.

Μέσα απτις μικρες τρίπες (14) του κόσκινου περνουν ι μικρι σπόρι (III πιουτ.) μέσα απο πιο μεγάλες τρίτες (15)—ι μεσεί σπόρι (II πιότιτα), κε τελεφτέα μέσα απο τρίπα (16)—ι πιο χοντρι σπόρι (I πιουτ.). Το τρίερ, χορίζοντας τες σπόρους κατα σχίμα, ειμάζι το πιο καθαρο ιλικο για τι σπορη. Έτσι κε ι σπόρι τον ζιζανιον που έχουε το ίδιο βάρος με τες σπόρους που σπέρνουμε κσεχορίζοντε με το τρίερ, πράμα που δεν μπορουν να κάνυν ι άλες μηχανες διαλέγματος.

Ι κιβέρνισι βοιθαί το έργο του καθαρίζματος κε διαλέγματος τον σπόρον, οργανόνοντας πύνχτα για καθάριζμα τον σπόρον κοντα στους μηχανο-τραχτηρικους σταθμους (M T.Σ.), ιτε οργανόνοντας καραβάνια για καθάριζμα τον σπόρον. Στο έργο αφτο μεγάλη βοίθια μπορι να δόσι κε δίνι ι προλετάρικι κινονία.

Τα κολχόζια πέρνυν αφτες τις μηχανες με πίστοι. Ι μηχανες που έχυν τα κολχόζια δεν εργάζοντε μονάχα μέσα στο κολχόζι, μα μαζι με τα καραβάνια βοιθουν τα μονονικοκίρια να καλιτερέψουν το ιλικο τις σπορας.



Ιχ. 47 Ενκάρσια τομή του κίλιντρου του τρίερ.

1—Ι σπόρι που δεν διαλέχτικαν, 2—σπόρι που τωτ άρπαξαν τα τιχώματα, 3—ι γάντσει που σπρόχνον τες χοντρες σπόρους, που δεν χώρεσαν στα κιλόματα, 4—σπόρι που έμειναν μέσα στα κιλόματα, 5—το σκαφίδι, 6—ι θίδα που στριφογυρίζει.

Τα ποτελέσματα αφτίς τις εργασίας γρίγορα θα φανούν. Το πράμα αφτό όπος κε άλες καλιτέρεπες τυ νικοχιριω θα δόσουν το τελεφτέο χτίπιμα στις πρόλιπες πυ ίχαν απο εόνες τόρα ι άνθροπι όσον σφορα τιν εσοδιά. Ο άνθροπος μόνος διμυργι τιν εσοδιά. Σαφτό το πράμα κε μεγάλο βαθμο βοήθαι ι χολεχτιβιστικι εργασία πάιο κε κίνο ενομένο χόμα.

Ι. ΙΚΟΝΟΜΙΚΙ ΑΚΣΙΑ ΤΟΝ ΣΠΟΡΟΝ

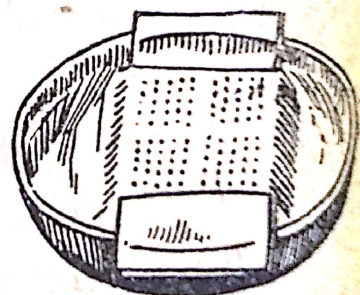
Ο πρότος όρος τις καλίσ σπορας ίνε το καθάριζμα κε διάλεγμα τυ ίλικυ τον σπόρον. Ι διαλεγμένοι όμος σπόρι δεν μας εκσασφαλίζουν ακόμα τιν επιτυχία. Απτιν ε-σωτερικί-τυς όπσι δεν μπορούμε να καθορίζουμε, αν διαφιλάχτικε ι ζοί-τυς ίτε όχι, αν ίνε κε θέσι να βλαστίζουν ίτε όχι. Ι ικανότιτα αφτι τον σπόρον να φιτρόνουν ονομάζετε βλαστικότιτα τον σπόρον. Γιαφτό πριν τιν σπορα ίνε ανάνκι να καθιρισι ι βλαστικότιτα αφτι κε εκατοστα, για να κέρουμε αν σπόρι ίνε κατάλλι για τι σπορα.

Εργασία 23. Καθορισμός τις βλαστικοτιτας τον σπορον κε εκατοστα

Ετιμάστε: 2 πιάτα ίτε διο τάσια, λυρίδα τζαριω, στρατσόχαρτο ίτε καθαρο πανι απο λινω, διάφορους σπόρους, νερο.

1. Πάνο στο πιάτο ίτε στο τάσι βάλτε λυρίδα τζαριω πέτιω μεγέδω, όστε να μιν κάθετε στον πιθμένα (σχ. 48). Πάνο στι λυρίδα βάλτε ένα κομάτι στρατσόχαρτο ίτε λινω ιφάζματος έτσι, όστε ι άκρες-τυ απτις διο μεριες να ενκίζυν τον πιθμένα τυ ταςιω ίτε τυ πιάτω. Βρέκστε το χαρτι ίτε το πανι με νερο κε χίστε νερο στον πιθμένα τυ ταςιω ίτε τυ πιάτω.

2. Αραδιάστε εκατο σπόρους, όπος δίχνι το σχίμα 48 (χοντρως σπόρους μπορίε να πάρετε 50). Σκεπάστε το τάσι με άλο τάσι κε βάλτε τι ειςκεβι κε θερμο μέρος (θερμοκρασία 15-20°). Μέρα παριμέρα μετρίστε πόσι σπόρι φιτρόσαν κε θγάλ-ε-τυς απο τάσι· σιμιάστε τον αριθμο στο τετράδιό-σας. Φιτρομένοι θεωρούντε ι σπόρι εκίνι, τον οπιόν αν πτίχτικε το ριζιδάκι κ'έγινε διο Ικ. 48. Σιςκεβι για τον φορες μακρίτερο απο σπόρο. Τυς σπόρους πυ σαπίζουν καθαρίζουν τις βλαστικότη-τες τον σπόρον κε εκατο-στα. Απο πάνο ίνε σκεπα-ζμένο άλο τάσι.



Μέρα παριμέρα μετρίστε πόσι σπόρι φίτροσαν απτα 100. Αφτός ο αριθμος θα δίχνι τα εκατοστα τις βλαστικότητας. Σινίθος κατα τιν δοκιμι τις βλαστι-κότητας κάνυν λογαριαζμο: 1) για το σιτάρι, σίκαλι, βρόμι, κριθάρι, μπιζέλι, τριφίλι, λάχανο 10 μέρες, 2) για το κοκινογύλι, κανάβι, αγρόπιρον, τι

μοφέεφκα, χολοκίθια ανκυράκια — 14 μέρες, 3) για το καρότο 21 μέρες, 4) για το τζάμι, το πέφκο, το κλεθρι, το δρι — 28 μέρες.

Σχηματίστε διάγραμμα τις βλάστεις τον σπόρον πυ δοκιμάζετε. Οσο πιο ταφτόχρονο ίνε το φίτρομα τον σπόρον στον ίδιο κερο, τόσο πιο καλι ίνε ι πιότιτά-τυς.

Λογαριάστε πόσι σπόρι δε φιτρώνυν σε κάθε χιλιόγραμο. Ποσα τις εκατο πρέπι να αφκίζουμε το ποσο τον σπόρον πυ σπέρνουμε στο εχτάρι, αν τα εκατοστα τις βλαστικότητάς-τυ δεν ίνε 100, αλα λιγότερα;

Ίνε ςοστο να σπέρνουμε σπόρυς πυ έχουν μικρι βλαστικότητα;

Πια σιμασία έχει ο καθοριζμος τις βλαστικότητας για τιν εχτίμις τις πιότιτας τυ ιλικυ πυ σπόρυ κε επομένος για το ανέβαζμα τις εσοδιάς;

Εργασία για εχτέλεσι 12. Καθορίστε τι βλαστικότητα διαφόρον ζιζανίων σε εκατοστα (τυ βασιλικυ, αγρόστερυ αγριορεπανακιω κ.α.). Τις παρατίρισές-σας κάνετε σε διάτιμα κάμποσον δεκάμερον. Μάθετε πόσο κερο διερκι το φίτρομα τον περισσότερον σπόρον τον ζιζανίων. Σχηματίστε γραφικο διάγραμμα τις βλάστεις τον ζιζανίων. Σινκρίντε τιν βλάστεις τον σπόρον τον ζιζανίων με τιν βλάστεις τον σπόρον τον φιτον πυ καλιεργόμε.

Πια σιμασία έχει το ότι ι σπόρι τον ζιζανίων δε φιτρώνυν ταφχόχρονα.

Εργασία 24. Καθοριζμος τις ικονομικis ακσίας το σπορον

1. Αφυ καθορίσαμε τιν καθαριότητα κε τι βλαστικότητα τον σπόρον, μπορούμε να μάθυμε κε τιν ικονομική-τυς ακσία (διλ. πόσο μέρος τυ ιλικυ τις σπορας θα δόσι φιτα) κε έτσι τιν καθαφτο ακσία-τυς για τι σπορα. Ι ικονομικι ακσία τον σπόρον καθορίζετε με τον ακόλυθο τρόπο: τα εκατοστα τις βλαστικότητας τον σπόρον (λ. χ. 95⁰/₀) πυ καθορίσαμε πολλαπλασιάζουμε επι τα εκατοστα τις καθαριότητας τον σπόρον τυ δείγματός-μας, (λ.χ. 90⁰/₀) κε διαρύμε 100.

$$\frac{95 \cdot 90}{100} = 85 \text{ (ικονομικι ακσία τον σπόρον)}$$

Αν ι ικονομικι ακσία το σπόρον ίνε διάφορι, σε μια κε τιν αφτι έχτα-σι ίνε ανάνχι να πάρουμε το ίδιο ίτε διαφορετικο ποσο σπόρον;

2. Τόρα συμπλιρόστε το ακόλυθο δελτίο για τα δείγματα πυ πέρατε.

Δελτίο για την εξέταση του υλικού του σπορού

Σχολείο τάξη	Αρ. της ομάδας που εξέτασε
Γενικές πληροφορίες	
Χοριο	Ραιόνι
Αρ. του δείγματος	Κολχόζι
Φυτό	Χρονολογία του μαζέματος του σπόρου
Τα δεδομένα της εξέτασης του σπόρου.	
Το βάρος 100 σπόρων	ο)ο το ξαριδίον
Βλαστικότητα	ο)ο ικονομική αξία
Το ποσο του σπόρου του ζιζανίου (σε 50 γρ.)	
Ι χιριότερι σπόρι του ζιζανίου	
Συμπέρασμα για την ποιότητα του σπορου	

3 Σινκρίντε τα δεδομένα που έχετε με τους μέσους αριθμούς του παρακάτω πίνακα.

Ο μέσος όρος της ποιότητας του σπορου μερικων φυτων

Φυτα	Το θίρος 1000 σπόρων σε γρ.	Ι καθαριό- τητα	Ι βλαστικό- τητα	Ι ικονομι- κή αξία
Χιμονιάτικο ζιτάρι	41,0	99,4	93,5	92,6
Ανικσιάτικο ζιτάρι	34,0	—	—	—
Χιμονιάτικι ζίκαλι	31,5	98,4	91,2	89,8
Κριθάρι	34,0	97,1	86,2	83,8
Βρόμι	31,5	99,0	84,7	84,5
Δινάρι	4,6	98,9	95,6	94,6

Εργασία για εξέταση. 13. Καθορίστε την ικονομική αξία του σπόρου που θα χριαστίτε στο σχολικό περιβάλλι 'τε στην αγρομπάζα του ραγιονιου.

Ολι ι τάξει ασ οργανόσι επισκόπισι τον ντόπον εφμερίδον. Κόπτετε όλα τα αρθράκια που γράφουν για την εταιμασία τις ανικσιάτικισ σπορας, για την εταιμασία φόντον σπόρου, για την εταιμασία τον σπόρον για την σπορα, για το μεγάλο το διχτιυ το μηχανικο-τραχτορικον ιταθμον, για τους ελενχτικους αριθμους του μεγαλόματος τις έχτασις για τι σπορα κ. α.

Κολίστε-τις ανάλογα με το περιεχόμενό-τους σε χαρτοφύλακες· το ιλικό θα σας χρειαστεί για την κατοπινή σας εργασία.

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τί λογis πρέπει να ίνε το ιλικό τις σπορας;
2. Πός γίνετε το καθάριζμα κε διάλεγμα τον σπόρον;
3. Πιά σιμα ία έχι το καθάριζμα κε το διάλεγμα τυ ιλικυ τις σπορας

για την ανίπσοι τις αποδοτικότηας τις εσοδιάς;

4. Πός καθορίζετε ι βλαστικότητα κε ι ικονομικι ακσία τον σπόρον;

Ι βλαστικοτιτα τον σπορον. Ι εργασίες πυ κάνατε για τον καθο-
ριζμο τις βλαστικότηας τον σπόρον δίχνουν, ότι πάνο στο φίτρωμα τον σπό-
ρον επιδρουν όχι μόνον ι εκωτερικι όρι, μα κε ι εσωτερικε: πιότητες τον σπό-
ρον. Ολι ι σπόρι δεν φιλτρώνουν κε τότε ακόμα όταν προκαταρχτικα καλιεργόντε
μέσα σε καλυσ όρους. Αφτο εκσιγίτε με τύτο, ότι ι σπόρι πυ δε φίτρωσαν κα-
ταστράφικαν νορίτερα, ίτε όπος λένε „χάσανε-τι βλαστικότητά-τους“. Ι διάρκεια
τις διαφύλακεις τις βλαστικότηας για τυς διάφορους σπόρους ίνε διάφορι λ.χ. ι
ιτια, το καβακι χάνουν τι βλαστικότητά-τους ίστερα απο 3-4 μίνες, ι σίκαλι
χάνι τι βλαστικότητά τις τον τρίτον χρόνο, το σιτάρι, ι θρόμι, το κριθάρι —
ίστερα απο δέκα χρόνια, στην αγροτικι ικονομία όμος δεν σιμφέρει να σπέρνι
με σπόρους ιλικίας πέραν τον τεσάρον χρόνον, γιати τα εκατοστα τις βλαστικότη-
τιτάς-τους κατεβένουν πολι. Ο καθορίζμος τις βλαστικότηας τον σπόρον πυ πί-
ρανε απο σιλογες έδικσε, ότι ι σπύρι μερικόν φυτον φιλάγουν τι βλαστικότητά-
τους ος κάποσες δεκάδες χρόνια κε μάλιστα ος εκατο χρόνια.

Ι κσερι σπόρι δε δίχνουν σιμία ζοις, ίνε όμο: ζοντανι. Αφτο φένετε απο
τύτο, ότι ίνε ικανι να φιλτρώουν ίτε να χάσουν τι βλαστικότητά-τους υπο διάφο-
ρους όρους, πυ σιμιόσατε στην εργασία-σας.

Εργασία 25. Παρατιριζες πάνο στα φιλτρα διαφορον φυτον.

Ε τ ι μ ά ς τ ε· κιότιο με χόμα ίτε πριονίδια, νερο, διάφορους σπόρους,
κιλαράκια, κομάτια χον-ρου χαρτιυ για επιγραφες

1. Βρέκς ε το χόμα ίτε τα πριονίδια, πυ έχετε στο κιότιο, με νερο.
Χοριστίτε σε ομάδες κε κάθε ομάδα ασ αναλάβι να καλιεργίσι οριζμένα φυτα
(σίκαλι, θρόμι, μπιζέλι, φαγόλι κ.α.)

2. Φιτέπστε μέσα στο κιότιο απο 10-20 σπόρα φυτον πυ ανάλαβε κάθε
ομάδα να καλιεργίσι. Με τα κιλαράκια χορίστε το μέρος τυ κάθε ίδυς τον
σπόρον. Στι διχαζμένι άκρι τυ κιλαρακιυ βάλτε χαρτάι με την επιγραφι τυ
ίδυς τον σπόρον. Ποτίστε το έδαφος, έτσι όστε να ίνε πάντα αρκετα ιγρο.

3. Παρακολουθίστε κε παρατιρίστε το φίτρωμα των σπόρον. Ζογραφίστε κε
σιμιόστε τα ιδιέτερα σιμία τις ανάπτυκεις τον φίτρον. Βγάζοντα: τα φίτρα κά-
θε τρις-πέντε μέρες, βάλτε-τα να κσεραθουν κε τελεφετιά σχιματίστε μαφτα
πίνακα τις ανάπτυκεις τον φίτρον.

Απο πω εμφανίζετε τον φέτρο;

5. Σιμιόνοντας προσεχτικά τις ιδιότητες τον φέτρον τον καλιεργέσιμον φέτρον κε τον ζιζανίον, μάθετε να κσεχορίζετε απτιν εκσωτερική-τους όψει τα διάφορα φέτα τ'όνα απτάλο.

6. Σιμιόστε τα διαστήματα, στι διάρκεια τον οπίον γίνετε ι ανάπτεικε τον σπόρον. Πιον σπόρον ι αναπτεικε ίνε πιο μακρόχρονη;

Τα κιβότια με τα φέτρα αφίστε για τις εργασίες 26,31,32.

Αφω γνωριστίκαμε με το φέτρομα τον σπόρον κε απο πω εμφανίζοντε τα φέτρα, ας γνωριστούμε πιο λεφτομεριακα με την κατασκευι τον σπόρον, με τον προοριζμο τον ιδιέτερον μερον τυ σπόρου, κε με τυς όρους, πω ίνε απαρέτιτε για το καλίτερο φέτρομά-τους.

Μια ιμερα νοριτερα απτιν εργασία (το καλαμποκι διο μερες νοριτερα) βάλτε τυς σπορους πω ιποδιχνοντε στιν εργασία 26, σε ποτιρια με νερο.

Ι ΕΣΟΤΕΡΙΚΙ ΚΑΤΑΣΚΕΒΙ ΤΟΝ ΣΠΟΡΟΝ

Εργασία 26. Ι κατασκευι τον σπορον.

Ε τ ι μ α ς π ε : κσερος κε βρεγμένους σπόρους, μπιζελιω, λιναριω, ρεπανάκιω, σικάλις ίτε σιταριω, θρόμις, καλαμποκιω, θαλανιδιω, κιβότιω με φέτρομέ- νους σπόρους, μαχεράκι ίτε ανα ομικι ζμίλι, ανατομικι θελόνα, φακο. ποτίρι νερο.

Φασολι. 1. Σινκρίνατε κσερο κε θραγμένο σπόρο φασολιω. Πιά διαφορα παρατιρίτε; Ζογραφί τε-τα σε φυσικο μέγεθος. Δοκιμάστε με το νίχι να κσε- φλυδίζετε την επιδερμίδα τυ κσερω κε τυ θρεγμένο φασολιω. Πια διαφορα πα- ρατιρίτε κε πως κσεφλυδίζοντε τα φασόλια; Πιά σιμασία έχι το θρέξιμο τον σπόρον για το φέτρομα;

2. Κξετάστε την εκσωτερικι όψει τυ σπόρου. Βρέστε το *δισκάκι* — το μέ- ρος εκίνο με το οπίο ο σπόρος κολνα στον καρπο.

Δε φένετε άραγε μέσον τις επιδερμίδας εμβριακι ριζίτσα; Κοντα στο *δισκάκι* απτο μέρος τις ριζίτσας βρέστε μια τρίπα, πω μόλις φένετε, — καλί- τερα φένετε αν θα κσεφλυδίζετε την επιδερμίδα κε θα την κιτάκσετε στο φος. Ζογραφίστε το σπόρο απτο μέρος τυ *δισκακιω* κε σιμιόστε το μέρος τις τρίπας κε τις εμβριακис ριζίτσας.

3. Βάλτε στο νερο ένα κσερο σπόρο. Δεν παρατιρίτε τίποτε κοντα στιν τρίπα; Απο πύ αρχίζι να πρίζετε ι επιδερμίδα; Πιός ίνε ο προοριζμος τις τρίπας;

4. Βγάλτε την επιδερμίδα κε κιτάκστε πως ίνε κατασκευαζμένο το έμ- βριο. Ανίκστε τις διο κοτιλιδόνες, κιτάκ τε, τί ιπάρχι αναμετακσί-τους. Σιν- κρίνατε με το φέτρομένο φασόλι. Απο πιο μερος αναπτίχτε το φέτρο τυ φασολιω; Απο πιο μέρος, ι ρίζα; Το πρώτο μέρος ονοράζετε *εμβριακο μάτι*, το δέφτερο *εμβριακι ριζίτσα*. Κιτάκστε με το φακο το μάτι. Ι κοτιλιδόνες

το μάτι, η ριζίτσα αποτελούν το έμβριο (σχ. 49). Ζωγραφίστε την κατασκευή του εμβρίου του φασιολίου.

5. Σιγκρίνοντας με το σπόρο αφτί το φιλτρομένο φασιόλι, σιμιάστε, τί έπαθαν η κοτιλιδόνες κατά το φιλτρομα.

Μπιζελί, λινάρι, ρεπανάκι. Με το ίδιο πλάνο εκσετάστε την κατασκευή τον σπόρον του μπιζελίου, του λινάριου, του ρεπανακιού κε ζωγραφίστε-τά. Ομιάζουν η σπόρι αφτί ανάμεταξί-τους προς την κατασκευή;

Με τον ίδιο τρόπο φιλτρονούν ίτε όχι; Πως αλυσ σπόρος με τέτια κατασκευή του εμβρίου κέρετε;

Σικαλί, ζιταρί, (καλαμποκι) 1. Έχετε μπροστά σας ένα μονό-σπορο καρπο, του οποίου η επιδερμίδα ίνε καλά κολιμένη πάνω στο σπόρο.

2. Βρέστε τί χαραματία κε τίς τριχίτσες που σκεπάζουν το απάνο μέρος του σπριου. Στο κάτω μέρος, στην αντίθετη με τί χαραματία μερία, βρέστε το μέρος του εμβρίου (σχ. 50). Ζωγραφίστε-τά.

3. Πάρτε φιλτρομένο σπόρο κε κιτάχστε, απο που εμφανίζετε το βλασταράκι κε απο που η ριζίτσα.

Το βασικό μέρος του σπριου αποτελείτε απο αλεθρόδιχι υσία, που ονομάζετε ενδόςπερμα. Αφτί ίνε αποθήκεμα θρεφτικόν υσιόν. Το έμβριο κατέχι ασίμαντι θέσι στο κάτω μέρος του ενδόςπερματος. Το μέρος εκείνο του εμβρίου που ίνε κοντά στο ενδόςπερμα ίνε η μοναδική κοτιλιδόνα. Απτό εκσωτερικό μέρος στην κοτιλιδόνα ενόνετε η εμβριακή ριζίτσα κε το εμβριακό μάτι..

3. Ζωγραφίστε την κατασκευή του φιλτρομένου κε μη φιλτρομένου σπόρου τίς σικαλίσ. Πός αλάζι το ενδόςπερμα κατά το φιλτρομα;

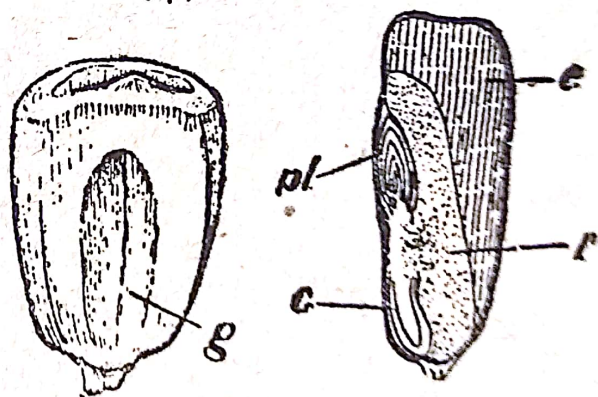
4. Εκσετάστε την κατασκευή του σπόρου του ζιταριού, τίς βρόμεις. Σιγκρίντε την κατασκευή-τός με την κατασκευή του σπόρου τίς σικαλίσ.

Πως αλυσ σπόρος όμιάς κατασκευής κέρετε;

Κατά τί η σπόρι αφτί διαφέρουν απτά σπόρα του φασιολίου, του πιζελίου;

Επιδί στο πλάνο του σχολικού περιβολίου μπρί να μπι κε η οργάνοσι φιλτοκομίου κσιλόδιχόν φιλτον (δέντρον) καλοθα ίνε να γνориςτίτε με τους σπόρους τον κρισιότερον δέντρον — του έλατου κε του τσαμιού.

Τσαμί, έλατο, κεδρό. Κόψτε το σπόρο του τσαμιού, του έλατου, του κεδρού κατά μήκος (σχ. 51) κε κιτάχστε την κατασκευή-του (η επιδερμίδα, το εν-



Ικ. 50 Σπορος καλαμποκιού
Αριστερά ολάκερο (d—έμβριο) δεξιά σε τομή του εμβρίου κατά μήκος (c—η ριζίτσα του εμβρίου, pl—μάτι, l—κοτιλιδόνα, e—ενδόςπερμα). Κατά τί διαφέρει απτό σπορο του φασιολίου;

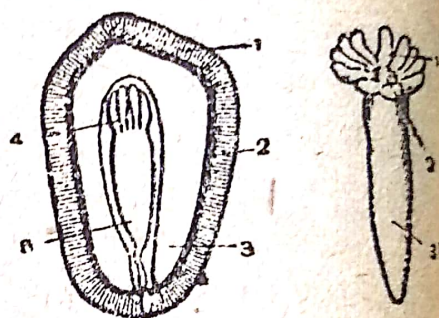
δόσπερμα, το εμβρύο). Για να καταλάβετε καλύτερα την κατασκευή του σπόρου, πάρτε φιτρομένο σπόρο και σινκρίνετέ-το με μι φιτρομένο. Σπάστε το σκληρό φλύδι του δέφτερου σπόρου χωρίς ν' αλάξετε τα εσωτερικά μέρη-του. Βγάλτε το χρωματισμένο λεπτό φλύδι. Χαράξτε λαφρία το ενδόσπερμα κατά μήκος, χωρίς να σπάσει το ενδόσπερμα και πάρτε το έμβριο ολόκληρο. Κιτάξτε-το με το φακό. Βρέστε τι ριζίτσα και τις κοτυλιδόνες. Με τι βελόνα ανίκατε τις κοτυλιδόνες και μετρίστε-τις. Κιτάξτε με το φακό το εμβρυακό μάτι, που έχει όψει εκσυνάματος. Καλύτερα φένετε πάνω στο έμβριο που φιτρώνει. Κρετάστε το σπόρο του έλατου και σινκρίνετε-το με το σπόρο του τσίμιου. Πιέστε το ενδόσπερμα πάνω σ' ένα χαρτί. Τί παρατηρείτε; Τί περιέχουν ιθρεφτικές υσίες το ενδόσπερματος.

Γνωρίστε με την κατασκευή ολάκερης σίρας σπόρον. Άλι σπορι (φασόλι, μπ.ζέλι κ.α) έχουν έμβριο με δύο κοτυλιδόνες, άλι (βρόμι, είχαλι κ.α) έχουν έμβριο με μια κοτυλιδόνα. Σχετικά με τον αριθμό τον κοτυλιδόνων τα πρώτα ονομάζουντε δικοτυλιδόνα, τα δέφτερα — μονοκοτυλιδόνα. Πια μονοκοτυλιδόνα και δικοτυλιδόνα φια κσέρετε; Πιας άλες διαφορες έχουν αναμετακσί-τους εκσυνάπτιν κατασκευή τον σπόρον;

Για την ανάπτικσι το έμβριο χριάζουντε αποθιχέματα θρεφτικον υσιον.

Θιμιθήτε πύ έχουν αποθικεμένες τις θρεφτικες υσίες-τους τα μονοκοτυλιδόνα και πύ τα δικοτυλιδόνα.

Τα φια, τα σπία στο έμβριό τους έχουν πολες κοτυλιδόνες (περισότερα απο τρις), ονομάζουντε πολικοτυλιδόνα. Σαφτα ανίκουν τα κοροφόρα φια.



Ικ. 51 Σπόρος το κέρο.
1—τομή μέσον το σπόρου
[1—σκληρό φλύδι (τσέφλι)
2—λεπτό φλύδι (μεμβράνη)
3—ενδόσπερμα, 4—κοτυλιδόνα
το εμβρύου, 5—εμβρυακή ριζίτσα]
II—έμβριο (1—κοτυλιδόνα,
2—μάτι, 3—ριζίτσα)

Εργασία 27. Ι θρεφτικες υσίες τον σπορον

Ετιμάστε: άμιλο (κόλα), αλέβρι πατάτας, ιόδιο, 3 δοκιμαστικά σολιναράκια, σπιρτιέρα, σπέρτα, νερο, σιταρίσιο αλέβρι, ιλιόςπορα, σπόρα λιναριου, χαριδου, ποτίρι, πιάτο.

1. Βάλτε μέσα στο σολιναράκι νερο ος τι μέσι, χίστε μέσα λιγάκι αλέβρι πατάτας και θράστε το νερο.

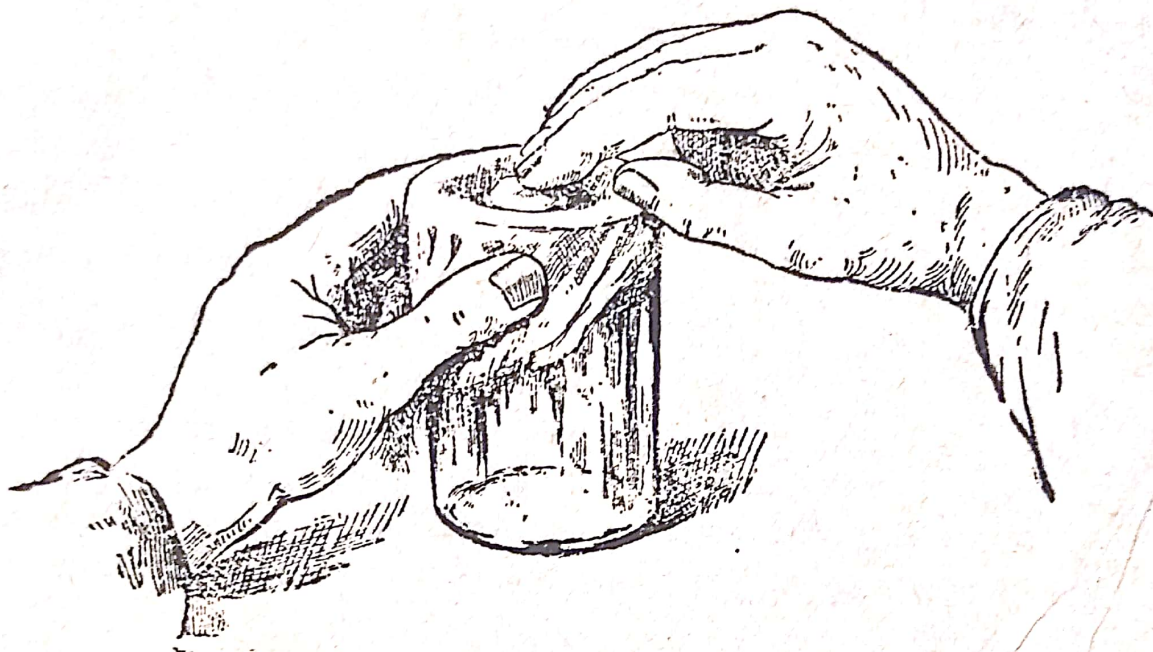
2. Όταν το σολιναράκι θα κριόσι, σιτάστε μέσα ιόδιο. Ανακατέψτε. Τι παρατηρείτε; Πός μπορούμε νάνακαλίψουμε το άμιλο;

3. Κόψτε ένα κομάτι πατάτας και στάστε πάνω ιόδιο. Τι παρατηρείτε;

4. Κάντε το ίδιο, κόβοντας τους σπόρους τις είχαλις, το σιταριου.

Τι περιέχουν ιθρεφτικες υσίες τον σπόρον

5. Γεμίζετε το ποτίρι με νερό, σκεπάζετε-το με μάρλα. Χίνοντας μέσα στο πιατάκι ένα κυταλάκι αλέβρι κε χίνοντας λιγάκι νερό στάλέβρι ζιμόστε κε κάντε ένα κομάτι πιχτυ ζιμαριω. Βάλτε-το πάνω ετι μάρλι κε κρατόντας τι μάρλα με το χέρι, πλένετε το ζιμάρι, κλινόντάς-το με το δάχτυλο (εχ. 52) Τί παρατιρίζατε μέσα στο ποτίρι,



Ικ, 52 Πλίσσιμο τυ ζιμαριω πάνω ετι μάρλα. Τι μαρλα τιν κρατάνε έτσι, όστε το κεντρικο μέρος-τις κε το ζιμάρι, πυ χίτε πάνω-τις να ενκίζον το νερό, πυ ιπάρχι στο ποτίρι.

Εκσακολυθίζετε να πλένετε το ζιμάρι όσπυ να σχηματιστι ελαστικι μάζα χίτρι-νοπι σαν κολιτικο. Αφτι ίνε ι κλεικοβίνα πυ παρυσιάζι φιτικι λεφχοματόδικι υσία.

6. Χίστε μέσα σε σολινάρακι λίγο θολο νερο απτο πο-ίρι, βράστε-το κε αφυ θα κριόσι δοκιμάστε-το με το ιόδιο.

7. Αφερέστε το φλύδι απτο σπόρο τυ καριδιου, τυ ιλιόσπορου. Πιέστε τις κοτιλιδόνες-τους πάνα σε χαρτι. Τί παρατιρίζετε;

8. Βάλτε τυς σπόρους τυ καριδιου πάνω σε μετάλινο δίχτι κε ζεστάνατέ-τα πάνω ετι σπιρτιέρα.

Πός εκσιγίτε το φενόμενο πυ παρατιρίζετε;

Πιες ίνε ι θρεφτικες υσίες πυ περιέχουν ι σπόρι;

Ι ΟΡΙ ΠΥ ΙΝΕ ΑΠΑΡΕΤΙΤΙ ΓΙΑ ΤΟ ΦΙΤΡΟΜΑ ΤΟΝ ΣΠΟΡΟΝ

Τον κερσ πυ γνορίζεσταν με τιν κατασκευί τον σπόρον κε με το πός αναπτίσετε το έμβριο τον σπόρον τον διαφόρον φιτον, εκσακριβόσατε κε μερικος όρους μέσα ετους οπίως ο σπόρος αρχίζι να φιτρώνι. (Πιως;) Χριάζετε άραγε το έδαφος για το φίτρομα τυ σπόρου;

Τόρα ας σταματίσουμε λίγο λεφτομερέστερα πάνω ετους όρους αφτυς.

Εργασία 28. Η σημασία του νερού για το φύτεμα των σπορών

Ετιμάζεται τρία τάσια, πριονίδια ήτε θαμβάκι, νερό, σπόρος μπιζελιού, σίκαλης, φασιόλι ήτε άλλον φυτόν, μπυκαλάκι, μενζούρα, ποτίρι.

1. Βάλτε μέσα στα τάσια πριονίδια. Σπίρετε μέσα ίσιο αριθμό σπόρων.

Μέσα στο ένα τάσι θρέψετε λαφρία τα πριονίδια, στο δεύτερο τάσι βάλτε τόσο νερό όστε τα πριονίδια να ήνε πάντα ήγρα, το τρίτο ποτίστε έτσι, όστε τα πριονίδια πάντα να ήνε σκεπαζόμενα με νερό.

Ζογραφίστε κε σιμιάστε το πέραμα. Αφίστε στο τετράδιό- σας μέρος για να εκσακολουθήσετε τις σιμιάσές- σας.

Παρακολουθήστε τι βλάστει τον σπόρον, σιμιάνοντας τις παρατήριες στα τετράδιά- σας.

Σε πια τάσια κε πόσι σπύρι φύτεσαν;

2. Με την μενζούρα σιμιάστε 25 χβ. σμ. μπιζέλια. Βάλτε τα μπιζέλια σε ποτίρι με 100 χβ. σμ. νερό. Την ήλι μέρα χίστε απτο ποτίρι το νερό μέσα στη μενζούρα. Αλαχσε το ποσο του νερού; Χίστε τους σπόρους του μπιζελιού μέσα στη μενζούρα. Κατα πόσο μεγάλωσε ο όγκος τον σπόρον;

3. Μέσα σε μπουτίλια χίστε σπόρους μπιζελιού ως απάνο, γεμίστε την μπουτίλια με νερό κε κλίστε-τι με τάπα. Προσθέστε νερό στην μπουτίλια τόσο όσο απορόφισαν ο σπόροι.

Σιμιάστε, τί θα γίνει;

Πιά σημασία έχι το ότι πρίζοντε ο σπόροι όταν αρχίζουν να φιτρώνουν;

ΤΙ ΓΙΝΟΝΤΕ Η ΘΡΕΦΤΙΚΕΣ ΥΣΙΕΣ ΤΟΝ ΣΠΟΡΟΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΦΙΤΡΟΜΑ

Η σημασία του νερού δεν ήνε μόνο αφτι, που σιμιάσατε. Η θρεφτικές υσίες βρίσκοντε μέσα στις κοτιλιδόνες ήτε μέσα στο ενδόσπερμα τον σπόρον. Όταν ο σπόρος αρχίζει να φιτρώνι πρέπει να περάσουν στο έμβριο. Το άμιλο όμως, που ήνε μπόλικο μέσα στις αποθηκεμένες υσίες τον σπόρον κε άλλες θρεφτικές υσίες (λεφχώματα, έλαια) δε διαλύνοντε μέσα στο νερό. Για να περάσουν οι υσίες αφτες στο έμβριο πρέπει να μετασχηματιστούν σε υσίες διαλυτες. Σάφτο το μετασχηματισμός σιντελουν ιδιέτερες υσίες, που εμφανίζοντε μέσα στους σπόρους που φιτρώνουν κε ονομάζοντε φερμέντα.

Ας μάθυμε πός επιδρα ένα απτα φερμέντα αφτα-διαστάζα πάνω στο άμιλο. Τι διαστάζα μπορούμε να τιν πάρουμε απτι δίνι (СОЛОД) που γίνεται απτους κсерус αλεζόμενος σπόρος τις σίκαλης, τι κριθαριού, τις δρόμης, που φύτεσαν.

Εργασία 29. Η επιδραση τις διασταζας πανο στο αμιλο.

Ετιμάζεται τρία: βίνι, χονι, σπιρτιέρα, σπύρτχ, στρατσόχαρτο, ποτίρι, γιάλινο ραβδάκι, ζεστο νερό, έχσι ζολιναράκια, στίριγμα για τα ζολιναράκια, άμιλο (αλέβρι πατάτας) ίδιο, 10% διάλυσι καφστικού νατρίου, θυκο χαλκο (5-10% διάλυσι), σταφιλοζάχαρι.

1. Μέσα σε ποτίρι χίστε λίγο θερμό νερό (θερμοκρ. ος 35°) και ανακατέψτε λίγο βίβι. Ιστερα από πέντε λεπτά το νερό αυτό φιλτράρατέ-το μέσα σε ζολιναράκι. Το εκχίλιζμα αυτό απτι βίβι ίνε διάλisci τις διαστάζας.

2. Μικρό κομάτι άμιλο (όσο ένα μικρό σπιρί) ανακατέψτε με νερό μέσα σε ζολιναράκι (ος τι μέσι). Το μίγμα αυτό θράστε-το, χίστε-το μέσα σε δύο ζολιναράκια και αφίστε-το να κριόσι.

3. Το πρώτο ζολιναράκι αφίστε για εκζέλενκσι και στο δέφτερο χίστε διάλisci τις διαστάζας και ανακατέψτε το περιεχόμενο καλά. Αφίστε το ζολιναράκι πάνω στο στίριγμα για κάμποσα λεπτά.

4. Στο διάστημα αυτό τον 5-10 λεφτον κάντε το ακόλουθο πέρασμα. Διάλisci μέσα σε ζολιναράκι λιγάκι σταφιλο-ζάχαρι. Σε άλλο ζολιναράκι χίστε καθαρό νερό. Και στα δύο ζολιναράκια σταλάξτε 1-2 σταλαγματες θικυ χαλκυ, και ίστερα 10 σταλαγματες καφστικυ νατρίυ. Βρέστε το ιγρό μέσα στα ζολιναράκια. Τι παρατιρίτε; Μπορούμε με τι βοίθια τυ θικυ χαλκυ και τυ καφστικυ νατρίυ ν'ανακαλίψουμε τι σταφιλοζάχαρι;

5. Ιστερα από 5-10 λεπτά χίστε εκσιμισίας το περιεχόμενο τυ εκζέλενχτικυ ζολιναρυ στα ζολι άρια με τι διαστάζα.

Στο πρώτο ζεβγάρι το ζολιναριον (ελεγχτικο ζολ. και ζολιναράκι με τι διαστάζα) χίστε ιδίο.

Ανακαλίψατε άμιλο και στα δύο ζολιναράκια;

Στο δέφτερο ζεβγάρι το ζολιναραχιον χίστε από 1-2 σταλαματες θικυ χαλκυ και από 10 σταλαματες καφστικυ νατρίυ. Βρέστε το περιεχόμενο και το δύο ζολιναραχιον. Μέσα σε πιο ζολιναράκι ανακαλίψατε ζάχαρι; Τι έγινε το άμιλο με τιν επίδρασι τις διαστάζας;

Η πορία αυτή έχει μεγάλη σημασία για τι ζοι το σπόρον πυ φιτρώνουν και γίνετε με τι σιμετοχι τυ νερο.

Κάντε τελιοτικά συμπεράζματα για τι σημασία τυ νερο στο φίτρομα τον σπόρον.

Εργασία 30. Χοριαζετε ι θερμοιτητα και το φος για το φιτρομα το σπορον.

Ετιμήςτε : τέσερα τάσια ίτε κιβότια και πριονίδια, σπόρους μπιζελυ, σίκαλις, φασιλιυ, ανκυραχιον, καρότυ, ζιζανίον, νερο, κσιλαράκια.

1. Χίστε μέσα στα τάσια ίτε στα κιβότια τα πριονίδια, θρέχστε τα αρκετα με νερο και φιτέψτε από 10 σπόρους φασιλιυ, ίτε ανκυραχιον, καρότυ και κάπιον ζιζανίον.

2. Χορίστε με τα κσιλαρακια τα μέρι τον διαφόρον σπόρον.

Το πρώτο τάσι βάλτε-το σε χρίο μέρος (με θερμ. $1-2^{\circ}$), το δέφτερο μέσα σε δομάτιο στο φος ($12-15^{\circ}$), το τρίτο—στο δομάτιο μέστ σε σκοτινο ντυλάπι και το 4—σε ζεστο μέρος στην κυζίνα ίτε κοντα στην θερμίστρα (πέτσχο) $15-30^{\circ}$.

3. Σιμιάστε το πέραμα στα τετράδια- σας. Αφίστε μέρος για να τελειώσετε τις σιμιάδες- σας.

Παρακολουθείτε και προσέχετε να μην ξεραθούν τα πριονίδια και σιμιάστε κάθε μέρα, τί παρατιρίτε μέσα στα τάσια (ίτε κιότια).

4. Μέσα σε πύς όρους φίτροσαν νορίτερα ι σπόρι; Αν φίτροσαν σε όλα τα τάσια και πια δε φίτροσαν; Ι σπόρι τον φυτόν που κολιεργούμε ίτε ι σπόρι τον ζιζανίον φίτροσαν νορίτερα;

Χριάζετε ι θερμότητα για το φίτρομα τόν σπόρον;

Χριάζετε το φος;

Εργασία 31. Χριάζετε ο αέρας για το φίτρομα τον σπορον;

Ε τι μάς τ ε: μπουκάλι με τάπα, σπόρος μπιζελιου, ίτε φασιλιου.

1. Βάλτε μέσα στο μπουκάλι σπόρος μπιζελιου ίτε φασιλιου ος τι μέρι. Γεμίστε το μπουκάλι με κρύο βραζμένο νερο. Κλίστε το μπουκάλι με τάπα και αφίστε-το ος το άλλο μάθιμα.

2. Μετα 2-3 μέρες κιτάχτε αν φίτροσαν ι σπόρι. Πιο σιμπέραζμα θγάζετε απο το πέραμα;

Εργασία 32. Προς τι χριάζετε ο αέρας στο σπορο που φίτρονι;

Ε τι μάς τ ε: δύο μπουκάλια με τάπες, σπόρο πιζελιου ίτε σιταριου, νερο, αλβεστόχο νερο μέσα σε σολιναράκι, κσιλαράκι, σπέρτα.

1. Βάλτε μέσα στα μπουκάλια, ος $\frac{1}{3}$, σπόρος μπιζελιου ίτε σιταριου. Στο ένα μπουκάλι χίστε τόσο νερο, όσο να βρέχοντε ι σπόρι (να μιν ίνε όμως σκεπαζμένα με νερο).

Στο άλλο το εκλενχτικο μπουκάλι αφίστε τος σπόρος κσερος. Κλίστε και τα δύο μπουκάλια με τάπες και θάλτε-τα για κάμποσες μέρες σε θερμο και σκοτινο μέρος. Περιγράφτε το πέραμα και κάνετε τι ζογραφιά-τυ.

2. Μετα 2-3 μέρες δοκιμάζτε αν άλακσε ο αέρας που ίταν μέσα στα μπουκάλια: ανάπστε το κσιλαράκι και ανίγοντας τιν τάπα βάλτ -το και στα δύο μπουκάλια.

Τί παρατιρίτε; Πιό αέριο απορόφισαν ι σπόρι απο τον αέρα κατα το φίτρομά-τους.

3. Γίρτε προσεχτικα το μπουκάλι με τος φίτρομένους σπόρος πάνω στο σολιναράκι που έχι μέσα λίγο αλβεστόνερο. Προσέχετε να μιν πέσουν ι σπόρι και να μιν χιθι νερο μέσα στο σολιναράκι. Κλίνοντας το σολιναράκι με το δάχτυλό- σας, ανακατέπστε το αλβεστόνερο. Τί έγινε; Πιό αέριο σχηματίστηκε μέσα στο μπουκάλι με τος φίτρομένους σπόρος;

Απο πύ έγινε; Τί παθένι ο αέρας κατα το φίτρομα τον σπόρον;

Πιό φενόμενο παρατιρίτε στο φίτρομα τον σπόρον;

Εργασία 33. Η σημασία του κοτιλιδονου και του ενδοσπερματος.

Ετιμάς τε: σπόρους, κινότιο με πριονόδια.

1. Σίφωνα με τις σιμιόσες-σας (εργ. 25) παρακολουθήστε και κινάστε, τί παθάνει το ενδόσπερμα του σιταριού και η κοτιλιδόνη του μπιζελιού και την φασολιά.
2. Κατά τη διάρκεια της βλάστησης των σπόρων σιμιόστε, τί αλλαγές θα πάθουν. Πώς εκσιγίτε τα φαινόμενα που παρατηρείτε; Από πού πέρνουν τις θρεπτικές υλίες τα έμβρια που φιλτρούν, τις πρώτες μέρες της ζωής-τους.

Εργασία 34. Η αλλαγή του βάρους των σπορών κατά το φιλτρομα.

Ετιμάς τε: σπόρους μπιζελιού, ζιζανία, βάρη, τάσι, στρατσόχαρτο χοντροπανί.

Μετρίστε 100 σπόρους μπιζελιού. Ζιγίστε-τους. Βάλτε τους σπόρους πάνω στο τάσι σε σκοτεινό μέρος να φιλτρούν.

Όταν θα μεγαλώσει ο βλαστός και η ρίζα, κεράντε-τα και κσαναζιγίστε-τα. Τί παθάνουν όταν αναπνέουν τα φυτά που φιλτρούν;

Η ΟΡΙ ΜΕΣΑ ΣΤΥΣ ΟΠΙΥΣ ΦΙΛΤΡΟΥΝ ΤΑ ΑΓΡΟΤΙΚΑ-ΜΑΣ ΦΥΤΑ

Το νερό, ο αέρας, η θερμότητα ίνε όρι απαραίτητοι για τη βλάστηση των σπόρων όλων των φυτών. Σχετικα με τη σημασία του φωτός και του εδάφους βγάλατε πια συμπεράσματα από τις εργασίες 25, 29, και 30.

Το ζήτημα για τη σημασία του φωτός στο φιλτρομα των σπόρων δεν εκσυχριβόθηκε όπως έπρεπε. Τα πειράματα της βλάστησης των διαφόρων σπόρων, που προκαταρχτικα φωτίζονταν ίτε δεν εφοτιζονταν, δείχνουν ότι για μερικούς σπόρους λ.χ. του διόξμου των λιβαδιών, του καπνού και του καρότου το φως ίνε απαραίτητος όρος για το φιλτρομα, ενώ για άλλους (στραμόνιο) το προκαταρχτικό φώτισμα εμποδίζει το φιλτρομα. Για τους περισσότερους όμως σπόρους το φως δεν ίνε απαραίτητο. Σινίθος στους εκσλεγχτικούς σταθμούς των σπόρων, που μελετούν το λικο τις σπορας, δοκιμάζοντε μερικά σιτάρια των λιβαδιών, ο καπνός, μερικά σκιαδιαφώρα και κονοφώρα.

Για την αρχή τις σπορας των διαφόρων φυτών που καλλιεργούμε μεγάλη σημασία έχει η θερμοκρασία, με την οποία η σπόρη φιλτρούν καλύτερα. Έδο πρέπει να σιγίσει η θερμοκρασία, μέσα στα οποία η σπόρη γενικά μπορούν να φιλτρούν. Η σπόρη μίόσουμε τα όρια, μέσα στα οποία η σπόρη γενικά μπορούν να φιλτρούν. Η σπόρη σε θερμοκρασία κάτω από 0° (γιατί) και παραπάνω από 50° δε φιλτρούν. Σ'αφτι η θερμοκρασία τα λεφκόματα που ίπάρχουν μέσα στους σπόρους τιλίγοντε και η σπόρη χάνουν τη βλαστικότητά τους.

Μέσα όμως εἴατα τα ὅρια για τὸς σπόρους τὸν διαφόρων φυτὸν ἵπάρχει μίνιμουμ κε μάξιμουμ θερμοκρασία μέσα στο οπίο ἡ σπόρι μόλις μπορὺν ἀκόμα νὰ φυτρώνουν ἐνὸ ἵπάρχει θερμοκρασία κατὰ τιν οπίαν ἡ σπόρι φυτρώνουν πολὺ καλά.

Πίνακας τὸν θερμοκρασιὸν τοῦ φυτρώματος τὸν κυριότερον ἀγροτικὸν φυτὸν

Φῦτα	Ἡ πιο μικρὴ θερμοκρασία	Ἡ πιο καλὴ θερμοκρασία	Ἡ πιο μεγάλὴ θερμοκρασία
Τὸ σινάπι	0	23	38
Ἡ εἰ καλι	1	25	30
Μπιζέλι	1-2	30	35
Κριθάρι	3	20	30
Σιτάρι	4	26	32
Βρόμι, καρὸτο	4	25	30
Τριφίλι	6	21	28
Ἰλιόσπορος	8	28	35
Φασόλι	10	34	46
Κολοκίθι	14	34	46

Ἀν ἡ θερμοκρασία τοῦ ἐδάφους τιν ἀνίκει δὲν ἐφτάσῃ στο σιμίο τις θερμοκρασίας πὺ ορίζετε στὸν παραπάνω πίνακα, τότε ἀδίκῃ θὰ σπύρουμε. Ἡ σπόρι δὲν θὰ φυτρώσυν, ὅσπυ νὰ ζεσταθῇ το ἐδαφος. Ἀν ὅμως θὰ ἴνε κε ἱγρὸς κερὸς τότε ἡ σπόρι καθόλου δὲν θὰ φυτρώσυν, θὰ σαπίσουν κε θὰ καταστραφῶνε.

Ἰνε ενδιαφέρο νὰ σιμιάσουμε το ποσο τις ἱγρασίας πὺ χριάζυντε τὰ κυριότερα ἀγροτικὰ φῦτα γιὰ νὰ φυτρώσυν ἡ σπόρι-τὺς (ἐκατοστο ἀνάλογο με το βάρος-τὺς).

Σιτάρι	48-57	Καλαμπόκι	37	Δόπινο	143
Σίκαλι	64-78	Κεχρι	33	Ζαχαρότεφτλο	120
Κριθάρι	57	Μπιζέλι	114	Τριφίλι κοχ.	145
Βρόμι	76-85	Λινάρι	100	Κανάβι	44.

Κατὰ το φίλαγμα τὸν σπόρον πρέπει νὰ παρῇ ὑπόψει το ποσο τις ἱγρασίας πὺ περιέχουν. Το ποσο αὐτο κινέμετε ἀπο 5% (ἱλιόσπορο, ζαχαρότεφτλο) ὅς 14% (σιτάρι).

Ἡ κσερι σπόρι ὅπος κε ἡ σπόρι πὺ φυτρώνουν, ἀναπνέουν, πολὺ ὅμως ἀδίναντα. Ὅταν λιγοστέβῃ το ποσο τις ἱγρασίας ἡ ἀναπνοή-τὺς σχεδὸν σταματᾷ.

Το λιγότεμα αφο το ποσο τις ιγρασίας τον σπόρον τα κάνι πιο ανθεχτικα στην επιδρασι τις θερμοκρασίας.

Όταν αφκσένι το περιεχόμενο τις ιγρασίας δυναμόνι ι αναπνοι τον σπόρον. Ι θερμοκρασία τον σπόρον μεγαλόνι κε μπουρι να φτάσι σε μεγάλες μά-
ζεσ σπόρον σε δεκάδες βαθμους. Ι σπόρι χάνουν τι βλαστικότιτά τους. Γιάφτο όταν φιλάγουν τυς σπόρους σε αποθήκες πρέπει να τυς προσέχυνε να ίνε αρκετα κσερι.

Γιαφτο ο σπόρος πρέπει νάνε αρκετα κσερος στις αποθήκες. Ι αποθήκη πρέπει να ίνε έτσι χτιζμένι όστε να αερίζετε αρκετα.

Απο κερο σε κερο πρέπει να παρατιρόμε ποι ίνε ο σπόρος στην αποθήκη. Ι αποθήκες πρέπει νάνε κατάλιλα χτιζμένες. Ανίγοντας κε κλίνοντας τις τρίπες για το αέριζμα, ίνε δυνατο να κανονίζουμε τιν ιγρότιτα τυ σπόρου κε να προ-
λάβουμε τι βλαβερι επίδρασι τις εργασίας πάνω στο σπόρο.

Ο ακόλυθος πίνακας δίχνη, πός αλάζι το ποσο τυ διοξειδίου τυ άνθρακα, πυ εκπνέουν ι σπόρι τυ κριθαριυ κατα τιν αλαγι τις ιγρότητας.

Περιεχόμενο νερο σε %	Το ποσο τυ διοξειδίου τυ άνθρακα σε μιλιγραμια πυ εκπνέουν 1 χγ. σπόρον κριθαριυ σε 24 όρες.
1 10-12	0,35
2 14-15	1,40
3 19-20	3,59
4 33	2000,00

Ι κσερι σπόρο αναπνέουν λίγο. Όταν αφκσένι το ποσοστο τις ιγρότητας ι αναπνοι δυναμόνι σημαντικα, γιάφτο, αν κατα το φίλαγμα ίτε κατα το φίτρωμα τον σπόρον σταματίσι ι ισροι τυ αέρα, τότε με το μεγάλομα τις ιγρότητας ι σπόρι καταστρέφοντε, χάνουν τι βλαστικότικά-τους (χίτα εργ. 31).

ΑΠΟΛΙΜΑΝΣΙ ΤΟΝ ΣΠΟΡΟΝ

Κσέρετε ότι για τιν άφκσις τις εσοδίας ίνε σπουδέο νάχουμε σπόρα καλι πιότιτας. Τιν πιότιτα τυ σπόρου μπορούμε να τιν καλιτερέψουμε εμς ι ίδι. Το πράμα αφο γίνετε με πολυς τρόπους. Κάπως απάφτυς τυς τρόπους μελετίσας τε: το καθάριζμα τυ σπόρου απτα ζιζάνια, το διάλεγμα τυ σπόρου.

Κατα το καθάριζμα κε διάλεγμα απομακρίνουμε χιρίος τα βλαδερα κε άχριστα μίγματα, πυ φένοντε με το μάτι: τυς σπόρους τον ζιζανίον, τυς τρύ-
ψυς, τυς σπαζμένυς σπόρους. Στην επιφάνια όμως τον σπόρον κε στο εσοτερικο τον σπόρον τον σπουδεοτέρον σιτιρον — ιο σιταριυ, τις σίκαλις, τις βρόμις, τυ κριθαριυ, τυ καλαμποκιυ κ.α. — σιχνα σιναντόντε τέτια βλαδερα μίγματα, πυ

με γυμνο μάτι δε φέροντε, φέροντε όμως καλά με το μικροσκόπι — ίνε τα σπόρια (έμβρια) τον μικίτον (μανιταριον) πυ τρέφοντε με τους χιμους τον φυτόν, πυ καλιεργόμε, τα σπόρια τον παρασιτικον μικίτον.

Τέτια παράσιτα ίνε πολλα. Θα εκιετάσουμε το πιο βλαβερο για τα σιτάρι μας — το υστίλαγο.

Εργασία 35. Γνωριμία με το υστίλαγο (μανιτα)

Ε τ ι μ ά ς τ ε: στάχια σιταριου μολιζμένα με υστίλαγο κε γερα φίλα καθαρου χαρτιου, φακο, τσιμπίδα, μαχέρι.

1. Σινκρίνατε μολιζμένο στάχι με γερο.

2. Εκσκριβόστε με πιο ιδυς υστίλαγο ίνε μολιζμένο το σιτάρι. Βοιηθήτε απτις ακόλυθεσ οδιγίεσ: όταν το υστίλαγο ίνε σα σκόνι μνίσκι μόνο ο άκσωνα: το σταχιω (ενο τα σπιρια κατ στρέφοντε). Όταν το σιτάρι έχι υστίλαγο ιγρο (ίτε όποσ λένε θρόμικο), τότε τα σπιρια ιπάρχυν, ίνε όμως κοτα κε απο μέσα μαθρίζυν.

Κόψτε το άροστο σπιρι με το μαχέρι, κιετάστε το περιεχόμενο κε μι-ριστίτε-το. Όταν κρατύσατε το κεφάλι τυ σταχιω στο χέρι-σας κε το κόδατε, χωρις άλλο θα λερόσατε τα χέρια-σας με μάθρι σκόνι· αφτι ι σκόνι ίνε τα σπό-ρια τυ υστίλαγου.

3. Κιτάκστε-τα με το μικροσκόπι (τα πρεπαράτα θα τα βάλι ο πεδαχογοσ).

Να ποσ αροστένι το σιτάρι απτο υστίλαγο — σκόνι: απτα άροστα στάχια με τι βοίθια τυ αέρα σκorpίζοντε σπόρια· τα σπόρια αφτα πέφτοντας πάνω στο κεφάλι τυ σταχιω, φιτρώνυν: μακρένυν κε γίνοντε λεφτο σολιναράκι, πυ μεγαλόνι κε φτάνι οσ το έμβριο. Ο μίχιτασ αφτοσ κσοδέδι σιμαντικο μέρος τον θρεφτικον υγιον, πυ μαζέδυντε στο σπόρο πυ αναπτίσετε απτάλλα μέρι τυ φυτω. Γιάφτο ι σπόρι τέτιον μολιζμένον φυτον ίνε λαφρι κε ζαρομένι.

Αν θα σ ίρουμε τέιο άροστο σπόρο, τότε αντις ο στάχι θα μεγαλόσυν μόνο μάθρι, ενα ιδοσ καμένι άκσωνεσ. Με το υστίλαγο — σκόνι μολίνετε το σιτάρι στον κερο τις άνθιςις.

Αλιότικα αροστένι το σιτάρι απτο ιγρο ίτε θρόμικο υστίλαγο. Τα σπόρια τυ θρόμικο υστίλαγου πέφτυν απτο άροστο σιτάρι στο έδαφος ίτε πάνω στο σπι-ρι στον κερο τυ θερίζμ τας ίτε στον κερο τυ αλονίζματοσ. Τιν άνιχσι τα σπό-ρια αφτα φιτρώνυν κε χόνοντε με τα νίματά-τους μέσα στο φίτρο. Το μόλι-ζμα με το θρόμικο το υστίλαγο γίνετε σтин περίοδο τυ φιτρόματοσ (σινκρίνατε με το μόλιζμα τυ υστίλαγου — σκόνις). Αν όμως το φίτρο ίνε δυνατο κε προ-φτένι να δόσι το πρότο φίλο, τότε το φυτο δεν μολίνετε κε δεν αροστένι. Γιάφτο όσο καλίτερυ όρυς διμιουργόμε για το φίτρομα τυ σπόρου τόσο καλίτερα το προφιλάγουμε απτο μόλιζμα, τόσο περισότερι εσοδιά πέρνουμε.

Ο πιο επεκσεργαζμένοσ τρόποσ τις κατιπολέμεισ υστίλαγου προς το παρον ίνε ι απολίμανσι, διλ. να σκοτοθύν τα σπόρια με τι βοίθια φαρμα-κιον ίτε ζεστω νερω. Με τι βοίθια τις απολίμανσις κατορθόνομε νάνεθάσμε τιν

εσοδία κατά 10-15%. Το πράμα αφτο δίνι εκατοντάδες χιλιάδον τόνους άφκισι-
σι τις εσοδίας. Να γιατί ι απολίμανσι τον σπόρον μπίκε σ ο αγρομίνιμου διλ.
έγινε υποχρεωτικο γα τι γεοργία μας.

Τρόπι απολίμανσις υπάρχουν πολι, ανάμεσα στις οπίς ο πιο γνωστος τρό-
πος ίνε ι απολίμανσι με φορμαλίνι. Πέρνυνε φορμαλίνι τέπιας δύναμις κε κρα-
τώνε μέσα σάρτι τυς σπόρυς τόσο κερο οσπυ να σκοτοθυν τα σπόρια, χωρίς
όμος να πάθουν τα έμβρια.

Για το σκοπο αφτο τι φορμαλίνι τι δάλιν 1 πρós 300. (σε 150 λί-
τρες νερο μις λίτρα φορμαλίνι). Τι διάλιν τι χίνυν σε θαρέλια (ίτε σε απο-
λιμαντικες μηχανες), όπου δάλιν τα σακια με τυς σπόρυς 3-4 λεφτα (σχ 54).
Ιστερα χίνυν τυς σπόρυς κε τυς σκεπάζυν με μπριζέντα ίτε με πσαθια. Μετα
1-2 όρες τυς κσεσκεπάζυν κε τυς απλόνυν σε πιο λεφτα στρόματα, τυς κσε-
ρένυν κε αμέσος (μετα 1-3 μέρες) τυς σπέρνυν, γιατί αλιος ι σπόρι μπορυν να
χάσουν τι βλαστικότιτά τυς· μπορι να γίνι κε δέφτερο μόλιζμα, γιατί ι φορμα-
λίνι έφκολα εκσατρίζετε απτυς σπόρυς. Ι φορμαλίνι ίνε δυνατο φαρμάκι, σκο-
τόνι καλα τα σπόρια, ο τρόπος όμος αφτος χριάζετε μεγάλη εργασία ακριβος
τις μέρες τις σπορας, όταν τα εργνικα χέρια ίνε απασχολιμένα κε εκσον αφτο
ι φορμαλίνι αρκετα υποβιάζι τι βλαστικότιτα τον σπόρον. Γιάρτο καταλιότε-
ρο ίνε να εφαρμόζουμε τιν απολιμανσι με σκόνι ιδιέτερι, γιατί ι σκόνι ίνε πιο
αδύνατι απτι φορμαλίνι, δεν γλιτόνι πλέρια τυς σπόρυς απτιν αρόστια, δεν υπο-
βιάζι όμος τι βλαστικότιτα. Τι σκόνι αφτι τιν ετιμάζυν απο θιικο χαλκο (2
μερι), απτι σιιθιζμένι σκόνι τυ αζθέστι (1 μέρος) κε νερο (1 μέρος). Το μιγ-
μα πo σχηματίζετε το κάνυνε σκόνι. Σε ένα τσεντν. σπόρυς χριάζετε 100-150 γρ.
Ι φορμαλίνι κε ι σκόνι σκοτόνυν τα σπόρια, πo υπάρχουν στιν επιφάνια τον
σπόρον κε επομένος τα μέσα αφτα ίνε κατάλιλα μόνο για τιν καταπολέμισι
το θρόνικo υστίλαγο.

Πός λιπον να καταστρέψουμε το υστίλαγο-σκόνι; Το έμβριο τυ παράσιτο
βρίσκετε μέσα στο σπόρο.

Ι πέρα μας δίχνι, ότι μπορύμε να καταπολεμήσουμε το παράσιτο αφτο
ζεϊτένοντας τυς σπόρυς έτσι, ώστε ο μίκιτας τυ παρασιτι μέσα στο σπόρο να
σκοτοθι ενο το σπόρο να μί ι ζοντανο. Το πρόβλημα αφτο ίνε δύσκολο, μπορι
όμος να εχτελεστι. Το σιτάρι λ.χ απολιμένυν με τον ακόλυθο τρόπο: 4 όρες
το κρατώνε μέσα στο νερο με θερμοκρασία 30°, ίστερα 10 δεφτερόλεφτα το
κρατώνε μέσα στο νερο με θερμοκρ. 56° κε τέλος 10 λεφτα το κρατώνε
μέσα στο νερο με θερμοκρ. 54°. Επιτα το θάζυνε μέσα σε κρύο νερο να
κρύοσι, το κσειένυν.

Προκαταρχτικα το υποβάλυν σε 30° θερμοκρ. για ν'ανανχάσουν το έμβριο
τυ μίκιτα να μεγιλόσι, γιατί τότε εφκολότερα σκοτόνετε. Με τέτιο τρόπο ελε-
φτερόνυν τυς σπόρυς απτο υστίλαγο-σκόνι· ο τρόπος όμος αφτος ίνε δύσκολος κε
απαιτ. μεγάλη προσοχι· αν ι θερμοκρασία ανεθι λιγάκι παραπάνο απτο όριο μπορι

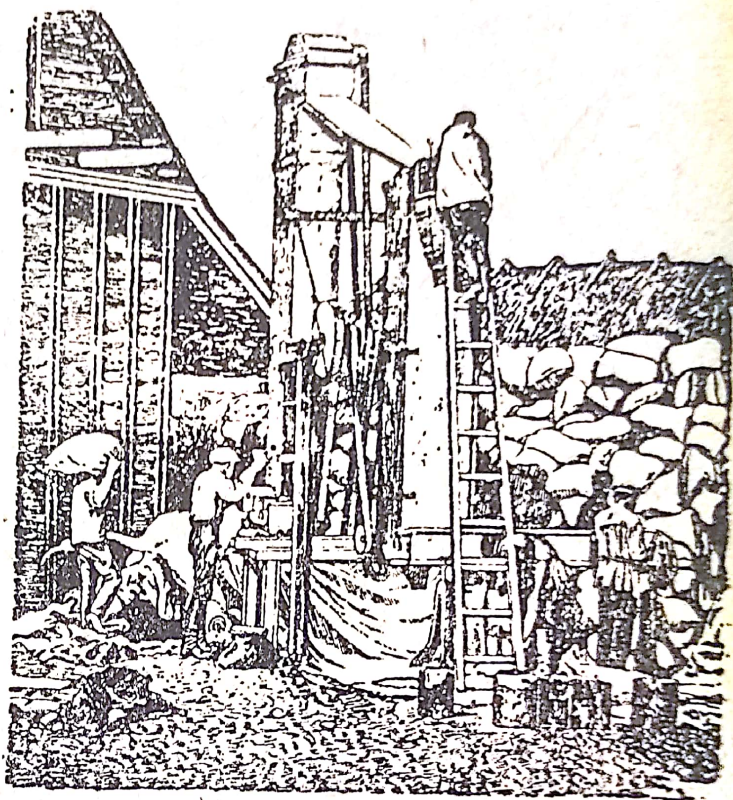
να σκοποθουν κε ι εσπορι. Γιαφτο ο τρόπος αφτος δεν ίνε κατάλιλος για τα μαζικα νικοχιρια, παρα μόνον για τος σταθμους τον εσπορον.

Ι εσπορι απο τέτιους σταθμους ίνε καλο ιλιχο για επορα.

Ο τρόπος τις απολίμανσις με τι βοίθια τις απσιλις θερμοκρασίας καταντα πιο προσιτ ε σχετικα με τιν ισαγογι το μηχανον στα μεγάλα σοσιαλιστικα

νικοχιριά-μας. Αν για το μονονικοχίρι ος τρόπος αφτος σχεδον ίνε απρόσιτο, για μας καταντα εινκριτικα απλος: απτο λοχομομπιλ μπορούμε να πάρυ με ατμο κε βραστο νερο κε να κρατίσυμε τι θερμοκρασία-τυ, κανονίζοντας με το κρύο νερο το θαθμο πυ θέλυμε.

Απτο παραδίγματα πυ φέρυμε βλέπομε, ότι ι απολίμανσι τον εσπορον τότε μονάχα μπορι να βοιθίσι στο ανέβαζμα τις αποδιτικότητας τις εσυδίας, αν θα πάρυμε ιπόψι, πυω τίπυ νικοχιριο εκσι πιρετόμε, απο πιο υστίλαγο έπαθε το φυτο, πιο φυτο ίνε άροστο κε τελεφτέα το εσυδεότερο-μπορούμε να νικίσυμε το υστίλαγο τότε μόνον, όταν επαφελύμαστε όλα τα



Ικ. 54 Ι απολίμανσι τον εσπορον με μηχανικο τρόπο στο ειτο-σοβχοζι „Γίγαντας“

πλεονεχτίματα τυ σοσιαλιστικυ νικοχιριυ. Στο ζίτιμα αφτο τα πλεονεχτίματα ίνε, ότι μπορούμε ν' απολιμένυμε όλα τα επαρτα προλαβένοντας τι δυνατι διάδοσι τυ υστίλαγου στο μέλον. Όταν ίταν τα μονονικοχιρια, ι απολίμανσι δεν γινόντανε παντυ κε γιαφτο τα επαρτα τυ ενος χορικυ μολίνονταν απτα επαρτα τυ άλυ κε απτιν άλι μερια ι απολίμανσι δεν μπορούσε να γίνι πλέρια.

Εμς όμος μπορούμε να μηχανοπίσυμε κε να καλιτερέψυμε τος τρόπους τις απολίμανσις.

Μολατάφτα τα επιστιμονικά-μας ινστιτούτα κε ι πειραματιστες τον κολχοζιον κε σοβχοζιον δεν αρχύντε στα μέσα πυ ιπάρχυν κε γινέδυν νέα. Μάλιστα δοκιμάζυν ν' αντικαταστήσουν τις απολιμαντικες υσίες (θιχο χαλκο, άλας τυ ανθρακικυ χαλκυ, το πρεπαράτο, „ΑΒ“ κτλ.) πυ περιέχυν χρίσιμο για μας μέτ. λο—το χαλκο, κε άλα.

ΣΙΜΑΣΙΑ ΤΟΝ ΣΠΟΡΟΝ ΚΑΛΥ ΙΔΥΣ ΣΤΟ ΑΝΕΒΑΖΜΑ ΤΙΣ ΕΣΟΔΙΑΣ

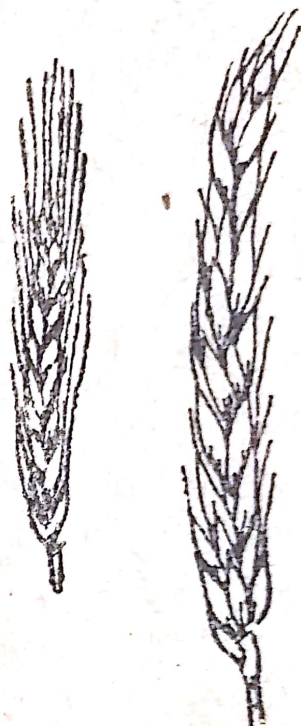
Δε θα ίνε καθόλου το ίδιο, αν σε μέρι, μολιζμέ-
να με υστίλαγο—σκόνι, θα επιρουμε σιτάρι με μυστάκια
ίτε χωρίς μυστάκια (σχ. 55).

Εφκολα κανέννας μπουρι να καταλάβι, ότι μέσα στο
λολύδι το σιταριου πυ έχι μυστάκι, τα σπόρια πολι δί-
σκολα μπουρυν να πέσουν, πάρα στο λολύδι το σιταριου
χωρίς μυστάκια. Το χωρίς μυστάκια σιτάρι θα μολινθι
πολι περισσότερο. Ετσι το σιτάρι πυ έχι μυστάκια δια-
φέρει απτο σιτάρι χωρίς μυστάκια, κατα τύτο, ότι έχι
λιγότερο φόβο απτο υστίλαγο. Τα διο αφτα σιτάρια,
λέμε, ότι ανίκυν σε δις διαφορετικα ίδι. Κάθε φιτο πυ
καλιεργόμε έχι ος 100 ίδι, πυ διακρίνοντε το ένα
απτ'άλο με σπυδέα γνωρίζματα. Ενα ίδος για να διαχι-
μάσι απετι μπάλικο χιόνι, ενο άλλο ίδος πνίγετα κάτο
στο πολι χιόνι απτιν έλιπει το αέρα κε καλότερα διαχι-
μάζι κάτο σε λεφτο στρόμα χιονιου. Αλα ίδι οριμάζυν
γρίγορα, άλα αργα, άλλον ι σπόρι γρίγορα σκορπίζοντε,
άλλον γερα κάθυντε μέσα στο στάχι, άλα έφκολα υποφέρυν τιν κσερασια, άλα
με τιν κσερασια δε δύνυν καθόλου εσοδιά.

Ινε πολι σπυδέο πράμα να κσέρουμε τις ιδιότητες κάθε φιτο.

Ας φέρουμε παράδιγμα.

Στις στέπες τις ΥΣΣΔ σπέρνυν ένα ίδος σιτάρι, πυ ονομάζετε «κοοπε-
ράτορκα». Στιν περιφέρια αφτι ι «κοοπεράτορκα» δίνι καλι εσοδιά. Οταν όμως
το ίδος αφτο το σιταριου άρχισαν να το σπέρυν στως πραιματικος σταθμος το
βορα, όπου δεν έχι μαβροχόματα (απτο 1925 ος το 1930), εφάνικε, ότι ι «κοο-
περάτορκα» σε διάστημα πέντε χρόνον κατέχι τιν τελεφετέα θέσι ος προς τιν
απόδοτι τις εσοδιάς. Σ'αφτο το διάστημα το ίδος το σιταριου „μοσχόφκα
αρ. 02411“ πήρε τιν πρότι θέσι, ενο στιν ΥΣΣΔ έδινε τιν πιο χαμιλι εσοδιά.
Γιατί; Γιατι ι „κοοπεράτορκα“ υποφέρει καλα τιν κσερασια, δεν υποφέρει όμως
το όριμι χιμόνα τε βορα, ενο ι «μοσχόφκα αρ. 02411» αν κε ίνε κατότερι
απτιν «κοοπεράτορκα» ος προς τιν ανθεχτικότητάς τις στιν κσερασια, καλα όμως
υποφέρει το χιμόνα κε επιδι στο βορα ιπάρχι μπάλικι ιγρασία, ι ιδιότητά-τις
αφτι δεν πέζι μεγάλο ρόλο, γι'αφτο ος προς τιν αποδοτικότητα τιν πρότι θέσι
κατέχι ι „μοσχόφκα“.



Σχ. 55. Διο ίδι μωχο-
βιτικω σιταριω — με
μυστάκια κε δίχος μω
στάκια

Απτο παράδιγμα αφτο έλέπτουμε, ότι κάθε περιφέρια χριάζετε όχι απλύ-
στατα „καλο γενικο σιτάρι“, „σίκαλι γενικα καλι“ κτλ. μα οριζμένο ίδος σι-
ταριου, σίκαλις, θρόμις κτλ. Πόσο σπυδέο ίνε το πράμα αφτο, φένετε απο τύτο,

ὅτι για κάθε περιφέρεια ι ανότερες κυβερνητικές οργάνοσεσ επι-ιρόνουν οριζμένο ίδουσ φυτο.

Το ίδουσ, που παραδέχτικαν οσ βασικό για ένα ραϊόνι διλ. το ίδουσ με πλέ-ρια οριζμένες ιδιότητες, ονομάζετε **στανταρτ**.

Ι σπορα με σπόρουσ στανταρτ μας επιτρέπει όχι μόνο να ανεβάσουμε τιν εσοδία, μα επίσης να πάρουμε κε τιν πιότ.τα που θέλουμε: ένα στανταρτ έχι περισσότερο πάχος, αλο περισσότερο άμιλο κτλ.

Το πλεονέχτιμα όμοσ το στανταρτ δ'ν ίνε αφτο μόνο. Τα ίδι στανταρτ μας επιτρέπουν να ισάγουμε φυτα σε νέεσ περιφέρειεσ. Τα ίδι που αντέχουν στο χιμόνα τα ισάγουμε στο βορο, τα ίδι, που αντέχουν ετιν κσερασία τα ισάγουμε ετιν ανατολι κτλ.

Σπέρνοντασ οριζμένα ίδι σπόρον, πρέπει να αποκλίσουμε απτα χοράφια-μασ μια κληρονομία τισ „βαρβαρικισ γεοργίας“ — τι σπορα με σπόρουσ, τον οπίον το ίδουσ ίνε άγνωστο Ι τέτιι σπόρι έφχαλα διακρίνοντε γιατι ίνε ανομοιογενισ, έχουν διάφορο χρώμα, δ'άφορο μέγεθοσ, σχίμα κι όταν τυσ σπέρνουμε δεν φυτρώνουν όλι μαζί κε ότε οριμάζουν μαζί. Ολα αφτα λιγοστέβουν τιν εσοδία (γιατι);

Εργασία 36. Σινκρισι σπορον οριζμενυ ίδουσ με σπορουσ χορις οριζμενο ίδουσ.

Ετιμάστε: σπόρουσ σιτιρυ χορις οριζμένο ίδουσ, σπόρουσ απο οριζμένα ίδι, φακο, τσιμπίδα, διο φίλα χαρτιυ.

1. Μετρίστε χίλιωσ σπόρουσ οριζμένο ίδουσ κε χοριστα άλλουσ τότυσ χορις οριζμένο ίδουσ. Ζιγίστε τυσ. Σινκρίντε.

2. Χίστε σε λεφ ο στρόμα, πάνω στο φίλο το χαρτιυ τυσ σπόρουσ το οριζμένο ίδουσ κε τυσ σπόρουσ χορις οριζμένο ίδουσ. Πιά διαφορα παρατιρίτε;

Το σιτάρι «μοσκόφχα» στο βορα δίνι εσοδία 15 τσέντνερα απο εχτάρι. Το ντόπιο χορις οριζμένο ίδουσ σιτάρι δίνι 12 τσεντν. απο εχτ.

Ι ΓΙΑΡΟΒΙΖΑΤΣΙΑ ¹⁾ ΚΕ ΕΠΙΤΑΧΙΝΣΙ ΤΙΣ ΑΝΑΠΤΙΚΕΙΣ ΤΟΝ ΣΠΟΡΟΝ

Αν έχουμε κάπιο ίδουσ, που αντέχι ετιν κσερασία κε στο χιμόνα, που δεν αροστένι ετιν πατρίδα-το, που δίνι σπιρια καλις πιότιτασ κε θέλουμε να το σπύ-ρουμε σε άλλο μέρος, τί πρέπει να κάνουμε;

Σ'όλο το διάστιμα το καλοκεριο θα δίνι βλαστυσ, θα φυντόνι, θα δόσι νέα πράσινα φίλα, δε θα φέρι όμοσ λυλυδία. Κε αν ακόμα κάπια απ'αφτα τα φυτα θα λυλυδίσουν, θα λυλυδίσουν πολι αργα, όταν πια θα έχι δυνατι κσερασια κε θα καταστραφουν.

1) Γιαροβιζάτσια — ι μετατροπι το χιμονιάτικο σπόρου με ιδιετερι επεξεργασία σε ανι-κσιάτικο, κε ι επίδρασι στον ανικσιάτικο σπόρο με σκοπο να τα κάνουμε να οριμάζουν γριγοροτερα.

Πός λιποί, θα ανανγκάσουμε το φυτό να φέρι καρπός, αν δεν φέρνι· πός θα το ανανγκάσουμε να καρποφορίσι νορίτερα απότι σινίθος καρποφορί; Ο σοβε-
τικός μας επιστίμονας ς. Λισένκο, πυ πύρε το παράξιμο τις εργατικίς σιμέας
για τις επιστιμονικές-του εργασίες, ανακάλιψε τρόπο, μέσον του οποίου μπορούμε
να ανανγκάσουμε το φυτό να λυλυδίσι τότε, όταν θέλουμε.

Ο τρόπος αψτος δεν ίνε δίσκολος κε τόρα πια σίφωνα με την απόφασι τις
κιβέρνις-μας τον εφαρμόζουν σε χιλιάδες εχτάρια κε ς ο 1933 θα τον εφαρ-
μόσουν σε εκατοντάδες χιλιάδον εχτάρια. Εποφελόμενι τις οδιγίς του ς. Λισένκο,
μπορίτε μόνι σας να κάνετε το πύραμα.

Εργασία για εχτέλεσι 14. Ι γιαροβιζατσια σκλιου σιταριου.

1. Καθαρίστε τους σπόρους κε ζιγίστε ακριβός 1 χγ.
2. Μέσα σε ζεστο μέρος (κυζίνα) θάλτε τους σπόρους μέσα σε γιάλινο βά-
ζο κε χίστε όλο το ποσο του νερου, πυ χριάζετε για να θραχύνε πλέρια 1 χγ.
σπόρι διλ 0,33 λτ. Χίστε το νερο ανακατέβοντας τους σπόρους. Ιστερα σκεπάστε-τους.
3. Κάθε 2-3 όρες ανακατέψτε καλά τους σπόρους, όστε ι σπόρι πυ ίταν
απάνο να βρεθού κάτω, ι σπόρι πυ ίταν κάτω, να βρεθού απάνο. Μέσα σένα
μερονίχτι ι σπόρι θάποροφίσουν όλο το νερο, φτάνι σιχνα να τάνανακατέθετε.
4. Οτα ι σπόρι αποροφίσουν όλο το νερο, ι ιγρασία τους θάνε 50%· ανα-
κατέψτε καλά τους σπόρους, χίστε τους πάνο στο τραπέζι, βάλτε μέσα-τους το
θερμόμετρο, σκεπάστε-τους με λινό πανι, διπλομένο κάμποςες φορές κε αφίστε-
τους για 6-8 όρες όστε νάρχισουν να φιτρώνουν τα έμβρια. Ι θερμοκρασία του
σπόρον δεν πρέπι να ίνε παραπάνο απο 15°.
5. Ιστερα απο 6-8 όρες ανίξτε τους σπόρους, ανακατέψτε-τους, κε ανα-
βάλτε το θερμόμετρο κε σκεπάστε-τους. Αφίστε-τους εκι 6-8 όρες.
6. Κσανα ανακατέψτε-τους κε παρακολουθόντας τι θερμοκρασία (να μιν
ίνε πάνο απο 15° κε κάτω απο 10°) αφίστε-τους 8 όρες ακόμα σκεπαζμένους.
Αν θα πάρετε σιμαντικα περισσότερους σπόρους, τότε ι θερμοκρασία μπορι νάνεθι
παραπάνο απο 15°, σε τέτια περίπτωσι κεςκεπάστε-τους, ανακατέψτε τους πιο
σιχνα κε απλόστε-τους σε λεφτο στρόμα.

Σαφ-ο το διάστημα όλα τα έμβρια αρχίζουν να φιτρώνουν. Κάθε-τι πυ χριά-
ζονταν για την γιατροβιζατσια έγινε: Ι σπόρι έχουν 50% ιγρασία κε τα έμβρια
άρχισαν να φιτρώνουν. Τόρα αρχίζουμε την καθαψτο γιαροβιζατσια.

7. Με αφέρουμε τους σπόρους-μας σε τέτιο μέρος, όπου ι θερμοκρασία να
ίνε όχι παραπάνο απο 4° — 5° κε όχι παρακάτω απο + 1°, απλόνομε τους
σπόρους πάνο στο τραπέζι σε λεφτο στρόμα, βάζουμε το θερμόμετρο κε παρα-
κολουθώμε να μιν πέσι ι θερμοκρασία κάτω απον + 1° κε να μιν ανεθί παραπά-
νω απο + 5°. Αν έχουμε περισσότερους σπόρους κε ι θερμοκρασία του μέρους
αλλάζι, τότε ίε ανάνχι να παρατιρίζουμε τι θερμοκρασία διο φορές την ιμέρα,

8. Όταν η θερμοκρασία γίνει ομαλή, μπορούμε να φέρουμε τους σπόρους έτσι απλομένους χωρίς όμως να ξεχάσουμε να τους ανακατέβουμε μια φορά κάθε δύο μέρες.

9. Όταν η θερμοκρασία ίνε $1^{\circ} - 5^{\circ}$, τότε κρατύν τους σπόρους 10-15 μερόνυχτα, η γιαροβιζάτσια τελιώνι κε η σπόρι ίνε έτιμι για σπορα.

10. Αν για διάφορους λόγους έστερα απτι γιαροβιζάτσια δεν γίνεται να σπύρουμε (παγονια κ.α.) τότε ίνε ανάνκι ναποκσιρένουμε τους σπόρους, περνόντας-τους απτι λιχνιστικι μηχανι, να τους ανακατέβουμε, για να μι ζεστένουντε κε μυχλιάζουν.

11. Ζιγίζυν τους σπόρους. Αν έστερα απτιν γιαροβιζάτσια ζιγίζυν 1,30 χγ. κε όχι 1 χγ, τότε αφτα τα 1,30 χγ πρέπει να τα σπύρουμε εν ίδια έχτασι, όπου θα σπέρναμε 1 χγ κσερυσ σπόρους γιατι η σπόρι μετα τι γιαροβιζάτσια δεν αφκσίθικαν σε ποσο, αλα αφκσίθικαν στο θάρος χάρις στο νερο, πυ χίσαμε πάνω.

Απτο παράδιγμα αφτο βλέπετε, πιος ίνε ο τρόπος τις γιαροβιζάτσιας. Ίνε προκαταρχτικι επεξεργασία, πυ έχι αποτέλεζμα τιν καρποφορία το φυτον ιτε γριγορέβι τιν καρποφορία. Στην αρχι κάνουμε στους σπόρους να φιτρώσουν, να ιγραθουν κε έστερα τους θάζουμε σε όρους χαμιλις θερμοκρασίας (στο παράδιγμά-σας απο $+1^{\circ} - +5^{\circ}$). Επομένος η γιαροβιζάτσια το εκλιρυ σιταριου γίνεται με θερμοκρασία απο $+1^{\circ}$ ος $+5^{\circ}$.

Τα άλα ίδι το σιταριου γίνοντε με άλι θερμοκρασία λ.χ.

για τιν ομάδα το χιμονιατικυ θερμοκρασία απο $+2^{\circ}$ ος $+10^{\circ}$

” ” ” το μι-οχιμονιάτικυ ” ” $+3^{\circ}$ ος $+15^{\circ}$

” ” ” το ανικσιάτικυ ” ” $+5^{\circ}$ ος $+20^{\circ}$.

Τί γίνεται μέσα στο σπόρο τι στιγμή τις γιαροβιζάτσιας ακόμα λεφτομερια-κα δεν κσερόμε. Το ότι όμως εφαρμόζουμε τα πράματα αφτα με επιτυχία σε χιλιάδες πια εκτάρια, μας επιτρέπι να εποφελιθόμε αφτι τιν ανακάλιπσι για να μπορέσουμε να διεφτίνουμε τι ζοι το φυτο. Η ανακάλιπσες του σ. Λισένκο μας επιτρέπυν πια:

1. Να καταπολεμίσουμε τιν κσερασία: τα φυτα πυ κάναμε μετατροπι σι-χνα προφτένυν να δόσουνε καρπος πριν νάρθι η κσερασία.

2. Να ισάγουμε νέα ίδι με καλι εσοδιά, πυ μέσα στους κλιματικους όρους ενος ίτε άλυ ραιονιου χωρις αφτι τι γιαροβιζάτσια δεν ανθίζυν.

3. Σε περίπτοσι πυ καταστρέφοντε τα χιμονιάτικα σπαρτα να κάνουμε θέφτερι σπορα τιν άνικσι με το ίδιο ίδος τον σπόρον.

Το τελεφτέο πρέπει λιγάκι να εκσιγθι. Η γιαροβιζάτσια επιδρα τόσο, ώστε τα χιμονιάτικα σιτιρα (πυ σινιθος τα σπέρνυν το χινόπορο) μετασχηματί-ζοντε σε ανικσιάτικα.

Αφτο το πράμα μια φορά ακόμα μας πίθι, για το ότι ίμαστε υποχρεο-μένι να μελετίσουμε τις ιδιότητες τον φυτόν-μας όχι για να προσαρμοστόμε εά-φτα, μα για να τα προσαρμόζουμε στις ανάνκες-μας. Αφτο το πράμα μαθένουμε να κάνουμε όλο κε περισσότερο, γιρέβοντας νέος δρόμους. Ανάμεσα στους νέος αφτους δρόμους πρέπει να κατατάκουμε κε τιν επεξεργασία τον σπόρον πριν τιν

σπορα, με διάφορες διάλσεις (σινίθος με φαρμάκια, με μικρή πικνότητα). Στην Ενοσί-μας δίνετε εάρτι την εργασία μεγάλη προσοχή: σε εια κολχοζιον κε σοβ-χοζιον γίνοντε πιράματα σπορας κάτω απτιν οδιγία „το λαμπορατόριον τις βιο-τιζάτσας τις Πανενοτικis αγροτικis ακαδιμίας πυ φερνι το όνομα τυ Δένιν“. Ι απιλογιζμι τυ 1931 δίχουν, ότι στο κοντινο μέλον θα έχυμε ακόμα νέο τρόπο τις ανίπσσης τις αποδοτικότητας. Έτσι λ.χ. ο πιραματικο σταθμος τις Φεργάνis γράφι στην εφιμερίδα „Σοσιαλιστικη γεοργία“ απτις 30/XI-1931, ότι έχι περίεμα τις εσοδίας απο επεκσεργαζμένους σπόρους 39 ως 47%

Εργασία για εχτέλεσι 15. Κσετάστε τα αποκόματα τον εφιμερίδον πυ μαζέπσατε πια, σχετικα με την ανικσιάτικη καμπά ια τις σπορας κε την επιμασία για τι σπορα. Κσετάχστε το περιχόμενό-τους. Αναθέστε σε μια ομάδα να χάνι αναθεόρισι τις πορίας για την καμπάνια τις σπορας στην τάχσι. Μαζι με τι βιβλιοθήκι οργανόστε στο σχολιό-σας έκθεσι σχετικα με την ανικσιά-τικη καμπάνια τις σπορας.

Εκσακολουθήστε να μαζέβετε αποκόματα τον εφιμερίδον για τι μελοντικη εργασία-σας.

ΔΙΣΙΔΕΜΟΝΙΕΣ ΚΕ ΘΡΙΣΚΕΦΤΙΚΕΣ ΠΡΟΛΙΠΣΕΣ — ΠΥ ΕΜΠΟΔΙΖΥΝ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΕΣΟΔΙΑ

Γνωριστικατε με τους όρους, πυ ίνε απaréτιτι για τι θλάστισι τον σπόρον. Μάθατε, πός γίνετε το καθάριζμα, το διάλεγμα, ι απολίμανσι τον σπόρον, ο καθορίζμος τις θλαστικότητας κε τις ικονομικis ακσίας τον σπόρον κε πια σημα-σία έχυν τα μέτρα αφτα στο έργο τις ανίπσσης τις αποδοτικότητας: έτσι κσε-ρετε τί πρέπι να χάνετε τους σπόρους, ώστε να σπέρνετε το χοράφι με ιλικο καλis πιότητας απ'όλες τις άποπςες, με ιλικο πυ να ίνε ικανο να μεγαλόσι την εσοδία.

Στα χοριά-μας όμως, ακόμα ως τόρα βασιλέβυν διάφορες διςιδεμονίες, πυ σχετιζοντε με τι σπορά.

Πολες φορές αρχίζυν τι σπορα ίστερα απο οριζμένες θρισκεφτικες γιορτες, λ.χ. „ίς-ερα απτον αιζέραντον“. Ακόμα ως τόρα πολι χορικι πιστέβυν ότι ανραντίζυν τους σπόρους με «αγιαζμο» ίτε αν θάλυν πάνο-τους άλας, πυ το θά-λανε την πέμπτι τις μεγάλis εβδομάδας πριν τυ Πάσχα μέσα σε τρυχάλι με στάχτι απο ροσικο πέτσικο θα πάρυν καλίτερι εσοδία. Σιχνα δεν αποτίνοντε στον αγρονόμο, μα αποτίνοντε στον παπα ίτε κε στον ένα κε στον άλο για να ίνε πιο εήγυρι.

Για να κσεσκεπάσετε τις θρισκεφτικες πρόλιπςες εχτελέστε στο περιβόλι τυ σχολιυ την εργασία 19.

Κάνοντας πιράματα σπορας στο περιβόλι τυ σχολιυ, με σπόρους καθαρι-ζμένους, διαλεγμένους, απολιμαμένους κε με σπόρους ακαθάριστους αδιάλεχτους, χορις

απολίμανσι. Θα έχετε αποτελέσματα που θα μιλούνε μονάχα-τους. Αν το καλο-
κέρι βρίσκεστε στο χοριο, ίτε αν θα πάτε εκι, σε κάθε περίπτωση προσπαθήστε
να πείσετε τους χορικούς, ότι είτε ο παπας, είτε ο πρεφτογιατρος μπορούν με τις
προσεφκες και τα άγια-τους να μεγαλώσουν την εσοδία. Μόνο επιστημονικές μέθο-
δες θα βοηθήσουν γάφτο το πράμα. Η πρόλιπες ίνε εμπόδιο στον αγώνα για την εσοδία.

Σινοπείστε όλη την εργασία που κάνετε, αφού θα σκεφτείτε μια φορά ακόμη
πάνο στάκόλυθα ζιτιμάτα:

1. Κατα τί διαφέρουν η σπόρι τον μονοκοτιλίδανον, δικοτιλίδανον και πο-
λικοτιλίδανον αναμετακί τους;
2. Που όρι ίνε απαραίτητο για τι θλάστισι τον σπόρον;
3. Κατα τί διαφέρουν ως προς το χαραχτίρα τις θλάστισις η σπόρι τον
ζιζανίων και η σπόρι τον φυτόν που καλλιεργούμε;
4. Πιες θρεφτικες υλίες περιέχουν η σπόρι;
5. Πός καθορίζετε η οικονομικη αξία τον σπόρον;
6. Πός γίνε το καθαρίζμα και το διάλεγμα τον σπόρον;
7. Με πίες τρόπους μπορούμε να επιδράσουμε πάνο στους σπόρους για να
ανεβάσουμε την εσοδία τον φυτόν-μας;
8. Γιατι καταπολεμούμε τις διάφορες δισιδεμονίες, που σχετίζοντε με τους
σπόρους και με τη σπορα;

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΟΛΙ ΤΥ ΣΚΟΛΙΥ

Σχετικα με την επεξεργασία τον ζιτιμάτων που κάνετε ίνε απαραίτητο να
βάλετε ειρα πιραματικόν εργασιον στο σχολικό περιβόλι. Τις εργασίες θα
τις κάνετε την άνοιξη, τα θέματα όμως τον εργασίων μιράχτε απο τώρα ανά-
μεσα στις μπριγάτες, στον κερο τις επεξεργασίας το κεφαλεύ που μιλάει για
τους σπόρους.

Διαλέχτε το θέμα και κέρροντας το σκοπο του θέματος θα σχηματίζετε
πλάνο τις εκπλήσεις-του στο σχολικό περιβόλι. Σιζιτίστε το πλάνο αφτο με το
δάσκαλό- σας. Σκεφτίτε, τί θα σας χριαστι για την εργασία- σας και επιμάστε όλα
όσα σας χρειάζοντε για το πέραμα.

Πριν να διαμιράχσετε τα θέματα τον πιραμάτων γνωριζίτε με το πλάνο
του σχολικού- σας περιβολιου. Για το σκοπο αφτο παρακαλέστε τους μαθητες τις
VI τάκισ, που δούλεψαν στο περιβόλι τον περαζμένο χρόνον, να σας πληροφορί-
σουν για τις εργασίες που γένικαν στο περιβόλι, πια φυτα ήταν φτεμένα, πος
ίταν το πλάνο τις πιραματικισ εργασίας του περαζμένου χρόνου και πιες προ-
πάθεσες έχουν για την εφαρμογή τον εργασίων φέτος. Όλα αφτα πάρτε- τα υπό-
ψει όταν θα σχηματίζετε το πλάνο τον εργασίων τις τάκισ- σας στο περιβόλι.

Κατα το σχηματισμο του πλάνου τον εργασίων στο περιβόλι και του πλάνου
τον εργασίων του θέματος που διαλέχσατε, πάρτε οδηγίες απο IV κεφάλαιο.

Εργασία για εχτέλεσι 16. Εκσακριβόστε τι σημασία τις επιλογές τον πιο χοντρον σπόρον για την ανέπσοι τις εσοδίας. Φιτέπστε μέσα σε ίδιους όρους σε βραγίες 500 διαλεγμένους κε 500 αδιάλεχτους σπόρους. Παρακολούθεστε την ανάπτυξη τον φυτον σε όλο το διάστημα τις ανάπτυξίς-τους. Το χινόπορο μαζέπστε την εσοδία κε κάντε σύνκρισι.

Εργασία για εχτέλεσι 17. Καθορίστε κε εκσακριβόστε την επίδρασι τον ακαθάριστον σπόρον στην εσοδία· 100-200 γρμ. σπόρους ακαθάριστους κε άλλος τόσους καθαρισμένους σπέρτε-τους, τους μεν σε μια βραγία κε τους άλλους σε άλι. Ι επιφάνια κε στις δύο βραγίες πρέπει νάνε ίσι. Το χινόπορο μαζέπστε την εσοδία κε μετρίστε τον αριθμο τον καλιεργίσιμον φυτον κε τον αριθμο τον ζιζανίων, πυ μαζέπσατε απτις διάφορες αφτες βραγίες. Σινκρίντε τάποτελέζματα κε βγάλτε συμπεράσματα.

Εργασία για εχτέλεσι 18. Κάντε πέραμα απολίμανσις τον σπόρον.

Ετιμάστε τα ιλικά πυ θα σας χριαστων κε σχηματίστε πλάνο εργασίας, αναθέτοντας σε ιδιέτερες ομάδες να εκσετάσουν την επίδρασι μιας υσίας.

Σο γεωργικο μέρος του περιβολιου διαλέκστε δύο βραγίες κε σπέρτε στη μια 100 γρ. σπόρους τα οποία προκαταρχτικά απολιμάνετε μέσα σε διάλυσι φορμαλίνις ίτε μέσχι σε απολιμαντικι σκόνι κε στην άλι — 100 γρ. σπόρους άροστους απο υστίλαχο πυ δεν τάπολιμάνετε. Το χινόπορο μετρίστε πόσα μολιζμένα κε πόσα γερα φυτα έχετε. Σινκρίντε τάποτελέζματα τις εσοδίας απο τις δύο βραγίες.

Εργασία για εχτέλεσι 19. Κσεσκεπάστε τις θρισκεφτικες πρόλιπες.

Μερικι χορικι πιστέδουν ακόμα, ότι οριζμένα φυτα μπορόμε να τα σπέρνουμε μόνο ίστερα απο οριζμένες γιορτες, λ. χ. το λινάρι ίστερα απτι γιορτι του Αλένα του λινόςπορου, τα λάχανα ίστερα απτι γιορτι τις Ιρίνις τις φιτέφτριας.

Τάχα ι άγι αφτι παρακολουθόνε το μεγάλομα τον φυτον πυ πέραν υπο την „προστασία“ τους κε έτσι εκσεφαλίζυν την εσοδία.

Ι πρόλιπες αφτες οδιγυν σε τύτοι: ι χορικι περιμένοντας τις γιορτες αφτες αφίνυν να περάσι ο κατάλιλος κερσ τις σπορας, κε ως αποτέλεσμα έχυνε χαμιλι εσοδία. Αποδίκστε το πράμα αφο με πέραματα στο περιβολι-σας. Κάντε πέραματα με τι φενοσπορα. Για τι σπορα τον φυτον του περιβολιου πάρτε υπόψει-σας τις παρατίριςες απτι ζει το φυτικυ κόσμυ (το λυλούδιζμα τις αγροκερασις, τις πασχαλις κ.α.).

Επίσις σπέρνετε σε τέτιο κερσ πυ υποδíchυν ι θρισκεφτικες πρόλιπες.

Σπέρνετε ένα κε το αφο φυτο σε διαφορετικυ κερσ.

Τάποτελέζματα τις εσοδίας τον φυτον πυ σπέρτε σε διάφορους κερσ σινκρίνετέ-τα το χινόπορο. Πιά θέσι ος προς την εσοδία κατέχυν τα φυτα, πυ σπέρτε σύμφωνα με τις θρισκεφτικες πρόλιπες; Τα συμπεράσματά-σας για τον

πιο κατάλληλο κερo τις σπορας μεταδόστε στην τάξι που θα έρθι απο πίσo-ςας. Με τέτιo τρόπο μπορούμε να καθορίσουμε τον πιο κατάλληλο κερo για τι σπορα τον διαφόρον φιτον, πράγμα που έχει μεγάλη σημασία στην αγροτικι ικονομία κε να καταπολεμίζουμε την πίστι που έχυνε ι χορικι όσον αφορά τι σπορα τον διαφόρον φιτον σχετικά με τον ερχόμο τον διαφόρον θρεπτικον γιορτον.

2. Ι ΤΡΟΦΙ ΤΟΝ ΦΙΤΟΝ ΑΠΤΟ ΕΔΑΦΟΣ ΚΕ Ι ΕΠΙΔΡΑΣΙ-ΜΑΣ ΠΑΝΟ ΣΤΟ ΕΔΑΦΟΣ

Μελετόντας τους όρους, που ίνε απαραίτιτι για τι βλάστισι τον σπόρον, παρατιρίζατε ότι το έδαφος δεν ίνε απαραίτιτο για την βλάστισι τον σπόρον.

Στιν περιά τις θλάστισι, ι θρεπτικες υσίες τυ σπόρου λίγo-λίγo κισοδέβον-τε κε έρχεστε κερoς οπόταν ίνε αγάνκι να συμπληροθι αφτι ι έλιπσι με το έδαφος. Ι θρεπτικες υσίες δεν περιέχουν αρκετα ποσο οριζμένον υσιον για την ανάπτυκισι τυ φιτου κε γιάφτο ι ρίζα, που αναπτίχυνε γρίγορα συμπληρόνι τις υσίες αφτες απο έδαφος. Πολες ίνε άραγε αφτες ι υσίες, που πέρνι ι ρίζα απο έδαφος κε πιες ίνε; Απάντισι στην πρότι ερώτισι δίνι το πέραμα, που έκανε τριακόσια χρόνια πριν ένας επιστίμονας. Ο επιστίμονας αφτος φίτεψε μέσα σε δοχίο, που ζίγιζε απο μπροστα μαζί με το έδαφος, κλαδι ιτίας, που κι αφτο επίσις ζίγιζε. Το πέραμα κράτισε πέντε χρόνια. Στο τέλος φάνικε ότι το θάρος τυ κλαδιu τις ιτίας, που ζίγιζε πριν το πέραμα 2 χγ., αφκσίθικε os 63 χγ., ενο το έδαφος, που ζίγιζε πριν το πέραμα 82 χγ. έχασε στο διάστιμα αφτο μόνο 50 γρ. Ο επιστίμονας νόμισε, ότι ι βασικι μάζα το θρεπτικον υσιον για το φιτο, ίνε το νερο. Παρακάτο θα εκσακριθόσουμε ότι αφτο δεν ίταν σωστο.

Το πέραμα όμοσ αφτο, που ίταν θαλμένο αρκετα προσεχτικα, έχει για μας σπυδέα σημασία, γιατι πρότι φορα καθορίστηκε ότι ίνε απαραίτιτο να πάρι το φιτο απο έδαφος έστο κε ασίμαντο ποσο θρεπτικον υσιον.

Πιες όμοσ υσίες πέρνι το φιτο απο έδαφος; Στην ερώτισι αφτι μπορούμε να δόσουμε απάντισι, όταν θα μάθυμε απο τί αποτελίτε το φιτο κι όταν θα κέρουμε κιαφτο μπορούμε να πόμε κε τί χριάζετε για την ανάπτυκισι-του.

Ι ΣΙΣΤΑΣΙ ΤΥ ΦΙΤΥ (ΑΝΑΛΙΣΙ ΤΥ ΦΙΤΥ).

Εργασία 37. Το ποσο τυ νερου που περιεχουν τα φιτα

Ετιμάστε: φίτρα κάπιον φιτον που κάμπο:ο μεγάλωσαν (απτιν εργασία 25), ίτε ζαρζαβάτια: λάχανο, καρότο, πατάτα, ζιγαρια κε δάρι.

1. Βγάλτε απο έδαφος κάμποσα φιτα κε καθαρίστε τα καλα απο χόμα που ίνε κολιμένο στις ρίζες-τους.

2. Ζιγίστε-τα κε ίστερα τιλίκστε-τα σε χαρτι κε πίγαντέ-τα στο σπίτι. Βάλτε-τα μέσα σε πιάτο ίτε σε τιγάνι κε πιθόστε-τα μέσα σε ζεστι τοχόφκα

Όταν το φυτό κσεραθι τόσο, ώστε να σπάνι έφκολα, τιλίστε-το καλα-κα-λα μέσα σε χαρτι κε κσαναζιγίστε-το στην παράδοσι.

Πόσο νερο έχασε το φυτό;

Καθορίστε το περιεχόμενο του νερου σε εκατοστα.

Το βάρος του φυτου (λ.χ. 35 γρ.) διερέστε δια 100. Θάχετε αριθμο ίσιο με 1 εκατοστο (λ.χ. 0,35 γρ.). Τον αριθμο, πυ δίχνι πόσο νερο έχασε (λ. χ. 21 γρ.) το φυτό, διερέστε με τον αριθμο, πυ ίνε ίσιος με το ένα εκατοστο ($21:0,35 = 60$). Αφτα τα 60% θα ίνε το περιεχόμενο του νερου μέσα στο φυτό σε εκατοστα.

3. Κάντε το ίδιο με τον κόνδιλο τις πατάτας. Ζιγίστε μέσα στην παράδοσι τον κόνδιλο, πάρτε-τον στο σπίτι, κόψτε-τον σε μικρα κομάτια κε βάλτε-τα να κσεραθουν. Προσεχστε να μιν χάνοντε κομάτια. Όταν ι πατάτα κσεραθι τόσο, ώστε τα κοματάκια να σπάνουν έφκολα μαζέψτε-τα κε ζιγίστε-τα μέσα στην παράδοσι.

Καθορίστε το περιεχόμενο του νερου μέσα στην πατάτα.

Εργασία για εχτέλεσι. Εκσακριβόστε το περιεχόμενο του νερου μέσα στο καρότο, στο ρεπανάκι, στο κρεμίδι κε σε άλα ζαρζαβάια στους σπόρους του μπιζελιου, του ριζιου κε στα μίλα. Για το σκοπο αφτο διαμιράχστε την εργασία σε ομάδες. Θιμιδίτε τ'αποτελέσματα τις 3 εργασίας για εχτέλεσι.

Εργασία 38. Καθορίστε το ποσο τις υσίας πυ κεγετε.

Ετιμάστε: κσερα φυτα απτιν προηγόμενι εργασία-σας ίτε χόρτο, παστρικο ντενεκε απο γυταλίני, ζιγρια, θάρι, σπέρτα, σπιρτιέρα ίτε νκαζιέρα, τσιμπίδα.

1. Ζιγίστε τον ντενεκε.

2. Ζιγίστε 25-50 γρ. κσερα φυτα ίτε χόρτο κε ίστερα κάψτε τα πάνο στον ντενεκε απο γυταλίני πυ τον έχετε πάνο σε χαρτι. Κάψτε τα κομάτια λίγο-λίγο κρατόντας-τα με την τσιμπίδα. Κάντε τι δουλια αφτι προσεχτικι, για να μιν σκορπίζοντε τα κομάτια πυ κáικαν.

Πος κέγοντε τα φυτα;

3. Πιραχτόστε πάνο στι σπιρτιέρα κε καλύτερα πάνο στην νκαζιέρα, τι μάζα πυ έμινε, όσπυ να εκσαφνιστουν τα μάδρα μέρι.

Όταν θα κριόσι ο ντενεκες, ζιγίστε-τον με τι στάχτι πυ έμινε. Πόσι υσία κáικε;

Εκφράστε σε εκατοστα το ποσο πυ κáικε κε το ποσο του νερου.

Το μέρος του φυτου πυ κáικε ονομάζετε **οργανικο μέρος** του φυτου κε το άλλο μέρος πυ δεν εκáικε (στάχτι) ονομάζετε **οριχτο μέρος**. Το οργανικο μέρος περιέχι κίριος ανθρακινο οξι.

Πιά ίνε ι είστασι το φυτο σε εκατοστα (νερο, οργανικο μέρος, οριχτο μέρος — στάχτι). Τι στάχτι φιλάκστε-τι για τιν εργασία 42.

Για να εκσικριβόσετε, τί απαφτα τα ειστατικα μέρι πέρνι το φυτο απο έδωφος, πρέπι να μάθετε, απο τι αποτελίτε ι στάχτι. Γι'αφτο ίνε ανάνκι να κσέρετε κάπιες ιδιότιτες το νερο.

ΤΟ ΝΕΡΟ ΟΣ ΔΙΑΛΙΤΙΣ.

Εργασία 39. Ανακαλιπσι υσιον μεσα στο νερο.

Ετιμάστε: νερο μέσα σε βάζο, γλίνα, σκόνι, άλας, σπέρτο το νισιατιριω, φυκσίνι (ίτε άλι μπογια), τέσερα σολιναράκια, στίριγμα για τα σολιναράκια, γιάλινο έλαζμα 2×7 σμ. γιάλινι θέργα (15 σμ.), σπιρτιέρα, σπέρτα, κυρέλι.

1. Πάνο σε καλοσχυπιζμένο γιαλι με τιν άκρι καθαρις γιάλινις βέργας στάκστε μικρι σταλαγματια νερο. Ζεστάνετε προσεχτικα τι γιάλινι αφτι λυριδα κρατόντας-τι σε κάπια απόσταςι απτι φλόγα, για να μιν σπάνι το γιαλι απομακρίνοντάς τιν απο κερο σε κερο απτι φλόγα.

Ο αν θα εκσατμιστι το νερο, κιτάκστε το γιαλι στο φος.

Εμινε τίποτε πάνο στο γιαλι;

Το νερο πυ πέρατε ίνε ολοκάθαρο;

Θιμιθίτε, τί παρατιρίτε στην εσοτερικι επιφάνια του τσαγερο, του σαμοδαριω, ιδιέτερα όταν μεταχιριζόμαστε πεγαδίσιο νερο. Πός εκσιγίτε το πράμα αφτο;

2. Για να εκσικριβόσετε, πια μίγματα μπορν να ιπάρχουν μέσα στο νερο, ετιμάστε νερο ανακατομένο με μίγματα πυ κσέρετε. Γεμίστε ος τι μέρι τέσερα σολιναράκια με νερο.

α) Στο ένα σολιναράκι θάλτε λίγο μαγirikο άλας (ος ένα μπιζέλι) κε κσεπάζοντας το στόμα-του με το δάχτυλό-σας ανακατέψτε καλα το περιεχόμενό-του.

Τί έπαθε το άλας;

Αλακσε ι όπει το νερο;

Μπορούμε νάνακαλίψουμε μέσα στο νερο το άλας; Με πιο τρόπο;

β) Στο άλλο σολιναράκι στάκστε 2-3 σταλαγματιες σπέρτο του νισιατριω κε ανακατέψτε-το με το νερο.

Αλακσε ι όπει το νερο ι όχι; Μιριστίτε-το.

Τί ίνε εκίνο πυ μας δίχνι, ότι το νερο περιέχι μίγματα.

γ) Στο τρίτο σολιναράκι ρίκστε λίγι φυκσίνι (οσο το κεφαλάκι τις καρφίτσας) κε ανακατέψτε. Αλακσε το χρώμα κε ι διαβγικα το νερο.

δ) Στο τέταρτο χίστε λίγι σκόνι γλίνας (τόσι όσο άλας θάλατε στο πρώτο) κε ανακατέψτε τιν.

Αλακσε ι διάβγικα το νερο ι όχι;

Πώς μπορούμε να καταλάβουμε ότι το νερό περιέχει μίγματα;

Κατα τί διαφέρει το νερό με το άλας με το φυκίνη απτο νερό με τη γλίνα; Γιατί;

Το 1-ο, 3-ο, με 4-ο ζολιναράκι αφήστε για την παρακάτω εργασία σας.

Εργασία 40. Καθαρισμα του νερού με φιλτραρισμα

Ετιμάς τε: δύο κύκλους απο στρατσόχαρτο, νερό, 3 ζολιναράκια, χονι με 6 εκ. διάμετρο, γιάλινι λυρίδα, σπιρτιέρα, σπέρτα, στίριγμα για τα ζολιναράκια.

Απτιν προηγούμενι εργασία μάθατε, ότι το φυσικο νερό δεν ίνε καθαρό με ότι μπορεί να περιέχει διάφορα μίγματα. Στι ζοι, στην τεχνικι, όπως με στις εργασίες ίμαστε αναγκαζόμενι ναπομακρύνουμε τα μίγματα απτα νερό. Ι επόμενι εργασία θα σας γνωρίσει με τους τρόπους του καθαρισμου του νερού.

1. Διπλώστε ένα κομάτι στρατσόχαρτο τέσερες φορές. Σχηματίστε φίλτρο χωρίζοντας το τέταρτο του κύκλου σε μια μερια με τάλια μέρη στην άλι μερια. Το χαρτι θα πάρη σχίμα χονιού. Βάλτε το φίλτρο μέσα στο χονι. Το φίλτρο λογαριάζετε καλό αν ι άκρες του φτάνουν λίγο παρακάτω απ α χίλι του χονιού.

2. Πιέζοντας το φίλτρο στα τυχόμενα του χονιού με το δάχτυλό-σας, βρέκστε το με νερό. Το φίλτρο πρέπει να εφαρμόζετε καλά στα τυχόμενα του χονιού. Για να γίνει το φιλτράρισμα καλά, ο ζολίνας του χονιού πρέπει να γεμιστεί με νερό χωρίς φισαλίδες αέρα.

3. Το χονι με το φίλτρο βάλτε το μέσα σε καθαρό ζολιναράκι, που τ'όχετε βαλμένο στο στίριγμα. Χίστε μέσα στο φίλτρο μέρος του νερού απτο πρώτο ζολιναράκι με το άλας. Τι λογικι όπει έχει το νερό που κατεβένι μέσον του φίλτρου.

Δοκιμάστε-τι γέρει-του. Στάκστε πάνω σε γιάλινι λυρίδα μια μικρι σταλαγματια φιλτραρισμένου νερού με πλάγι άλι σταλαγματια αφιλτράριστου. Εξαστηρίστε το νερό. Ιπάρχει διαφορά στο μέγεθος του κατακαθιζματος ή όχι; Ελεξθε-ρόθηκε το νερό απτο άλας με το φιλτράρισμα ή όχι;

4. Το ίδιο απτο χονι με το φίλτρο, ίστερα απυ θα περάσει όλο το νερό, βάλτε-το σε νέο ζολιναράκι.

Σιμιάστε, τί έπαθε ι γλίνα μέσα στο στο τρίτο ζολιναράκι (εργ. 39). Αναγκατέπεστε κσανα το νερό με φιλτράρατέ-ο. Πέρασε ι γλίνα μέσον του φίλτρου ή όχι;

5. Πλίντε το χονι. Ετιμάς τε νέο φίλτρο με φιλτράρατε μέσα σε καθαρό ζολιναράκι μέρος του υπογιατιζμένου με φυκίνη νερού.

Πιά μίγματα περνουν μέσον του χάρτινου φίλτρου με πια δεν περνουν;

Βασιζόμενι πάνω στην εργασία-σας αρτι υποδίκστε όλα τα διακριτικά σημεία που διακρίνουν τα αδιάλυτα μίγματα απτα διαλυτα.

Μπορείτε να διακρίνετε τι διάλυσι το άλατος ίτε άλις υσίας απο καθαρο νερο κε πός;

Πός ελεφτερόνουμε το νερο απτι θολομάδα-τυ;

Σκεφθίτε, πως μπορούμε να κσεχωρίσουμε το νερο απτις διαλιμένες υσίες που περιέχι;

Εργασία Ι διαλυτοτητα τον αεριον μεας στο νερο

Ε τ ι μ α ς τ ε: ζολιναράκι, σπιρτιέρα, εisquebi για την παρασκευη διοξειδίου του άνθρακα, στενο βάζο ίτε κιλινδρό για το μάζεμα τον αερίον (μπορείτε να πάρετε στενο κε απσιλο ποτίρι).

1. Βάλτε στο ζολιναράκι κρύο νερο κε ζεστένετε το λιγάκι πάνω στ σπιρτιέρα, χωρίς όμως να βράζει το νερο. Τί παρκατιρίτε στα τιχώματα του ποτιριου; Τί σας δίχνι το πράμα αφτι;

2. Γεμίστε το βάζο με διοξειδίου του άνθρακα. Πως θα πιστίτε, ότι το βάζο γέμισε;

Χίστε μέσα στο βάζο ος ένα τρίτο νερο, σκεπάστε το στόμα-του με την παλάμι-σας κε ανακατέψτε το. Τί ειθάνεστε;

Αφτι σινέβικε, γιατί το διοξειδίου του άνθρακα διελίθικε στο νερο. Μέσα στο νερο μπορύνε να διαλυθουν διάφορα αέρια. Πύ ι διαλυτότητα-τους ίνε μεγαλύτερι, μέσα στο κρύο ίτε στο ζεστο νερο; (Απο πύ το καταλαβένετε;) Με τον αέρα πύνε διαλιμένος μέσα στο νερο ανεπνέουν τα ψάρια. Μπορουν τα ψάρια να ζύνε μέσα στο θραζμένο νερο;

ΤΙ ΠΕΡΝΙ ΤΟ ΦΙΤΟ ΑΠΤΟ ΕΔΑΦΟΣ

Γνωριτίκαμε με τι διαλυτικι ιδιότητα του νερου κε με τους τρόπους τις ανακάλιψις το διαλυτον κε αδιάλυτον υσιον. Τώρα ας εκσετάσουμε απο τί αποτελίτε ι στάχτι τον φιτον.

Εργασία 42. Διαλιετε ι στάχτι ίτε όχι;

Ε τ ι μ ά ς τ ε: στάχτι φιτον, χονι, φίλτρο, νερο, διο ζολιναράκια, στίφριγμα για τα ζολιναράκια, γιάλινι λυριδα, γιάλινι θέργα, σπιρτιέρα, σπέρτα.

Τι στάχτι που πέρατε στίν εργασία 38 χίστε-τιν μέσα σε ζολιναράκι, χίστε μέσα ος το μισο νερο κε ανακατόστε. Αλακσε ι διάβγρια του νερου ί όχι; Φιλτράρετε το ιγρο που ετιμάσατε.

Εκσατρίστε μια σταλαγματια του φιλτραριζμένου ιγρου πάνω στο γιαλι.

Κάντε το ίδιο με μια σταλαγματια καθαρο νερο.

Διαλίθικε ι στάχτι ί όχι; Τί έμινε πάνω στο φίλτρο;

Απο διαλιτες ίτε αδιάλιτες υσίες αποτελίτε ι στάχτι;

Τώρα ίνε απαρέτιτο να εκσακριβόσουμε, πίες υσίες πέρνι το φιτο απο έδαφος.

Εργασία. 43. Το νερο πυ τραβαι απτο εδαφος περιεχι ιτε οχι διαλυτες υσιες

Ε τ ι μ ά ς τ ε: χονι, στρατσόχαρτο, χόμα, νερο, στίριγμα, γιάλινι λυρί-
δα, σπιρτιέρα, σπέρτα, οκσι τυ κσιδιου (5⁰/₀).

1. Κάντε φίλτρο, βάλτε-το στο χονι, βρέχτε-το για να προσαρμοστι καλα
στα τυχόματα τυ χονιου. Βάλτε το χονι στο δαχτυλίδι τυ στίριγματος.

Χίστε χόμα μέσα στο φίλτρο. Κάτο στο σολίνα τυ χονιου βάλτε ποτίρι
κε χίστε νερο πάνω στο χόμα.

Τί χρώμα έχι το νερο πυ κατεβένη απτο χονι;

2. Εκκατμίστε μια σταλαγματια νερο, πυ πέρασε μέσα απτο χόμα, πά-
νο σε γιαλι. Πλάγι σαφτι τι σταλαγματια στάκστε μια άλι σταλαγματια καθαρο
νερο, εκκατμίστε-τι κε κάντε είνκρισι.

Κατα τι διαφέρει το νερο, πυ πέρασε απτο χόμα;

3. Περάστε κάμποσες φορες ακόμη νερο μέσα απτο χόμα, παρατιρόντας
κάθε φορα τον όνκο τυ υπολίματος πυ μνίσκι ίστερα απτιν εκκατμίστι.

4. Όταν το υπολίμα θα ίνε σχεδον το ίδιο με τ'απομινάρι τυ καθαρο
νερο, χίστε μέσα στο νερο αρεα διάλσι απτο οκσι τυ κσιδιου.

Τί χρώμα έχι το ιγρο πυ χίνετε απτο σολίνα τυ χονιου;

5. Εκξετάστε το ιγρο αφο πόσο υπολίμα αφίνι.

Τί παρατιρίτε; Εβγαλε το οκσι νέες υσιες απτο χόμα ή όχι;

Εργασία 44. Πιες υσιες περνι το φιτο απτο εδαφος

Ε τ ι μ ά ς τ ε: τέσαρες γλάστρες, μαβρόχομα, καθυρδιζμένο μαβρόχο-
μα, πλιμένο άμο, σπόρος είκαλις ίτε σιταριου.

1. Γεμίστε μια απτις γλάστρες με μαβρόχομα τιν άλι — με καθυρδι-
ζμένο μαβρόχομα τις τελεφτέες διο — με καθυρδιζμενο πλιμένο άμο.

Σπίρετε μέσα στις γλάστρες τυς σπόρους.

2. Τις πρώτες τρις γλάστρες ποτίστε-τις με καθαρο (καλίτεσα αποστα-
γμένο) νερο, τιν τελεφτέα — με νερο πυ πέρασε απο χόμα. Πός ετιμάζυν
το νερο: Μέσα σε θάζο με νερο (2λιτ.) χίστε 1 χγ. χόμα, ανακατέψτε-τε
καλα με το νερο κε αφίστε τι θολάδα να κατακαθίσι ίτε φιλτράρα ε το νερο
μετα 1-2 μέρες. Τί θα παρι το νερο απτο χόμα; Με το νερο αφο πο-
τίστε τον άμο.

3. Παρακολουθίστε τιν ανάπτυξι τον φιτον στο διάστημα 20-30 ιμερον

Μέσα σε πιες γλάστρες αναπτίςοντε καλίτερα τα φιτα.

Πιο μέρος πέρνι το φιτο απτο χόμα, το οργανικο ίτε το ανόργανο, (το
διαλιτο ίτε το αδιάλιτο);

Η εκσέτασες τυ διαλιτου μέρους τις στάχτις δίχυνον, ότι ι στάχτι περιέχι
μεγάλο αριθμο διαφόρον στιχίον. Απαφτες όμως τις υσιες μόνο μερικες περ-

νι το φυτό. Με τι βοήθεια πιαρά ον ιδροφυτέματος εκσακριθόθηκε πιας απ-
ήφτες ίνε απαρέτιτες.

Εργασία 45. Ιδροφυτέμα

Ετιμάσ τε: διο φαρδίλεμα βάζα (μιας λίτρας), τάπες για τα βάζα
αφτα, βαμπάκι, χοντρο χαρτι, σκινι, διο βδομαδον φίτρα μπιλεζελω ίτε φασυλιω.
Αλατα: αζοτικο οκσι τυ καλιω, φοσφορικο οκσι τυ καλιω, θικο οκσι τυ μαγνι-
σιω, αζοτικο οκσι τυ καλσιω, φοσφορικο οκσι τυ σιδιρω, ζιγαρια, θάρι, νερό.

1. Ετιμάστε μίγμα θρεφτικον αλάτων ί για το σκοπο ακτω πάρτε 4 γρ.
αζοτικο οκσι τυ καλσιω, 1 γρ. αζοτικο οκσι τυ καλιω, 1 γρ. φοσφορικο οκσι
τυ καλιω, 1 γρ. θικο οκσι μαγνισιω κε λίγο (με τι ρίτι τυ μαχεριω) φοσφο-
ρικο οκσι τυ σιδιρω. Ολα αφτα διαλίστε-τα μέσα σε 70 κβ. σμ. νερω (πόσα
γραμάρια μίγματος θα περιέχουν τα 10 κβ. σμ. τις διάλισις;)

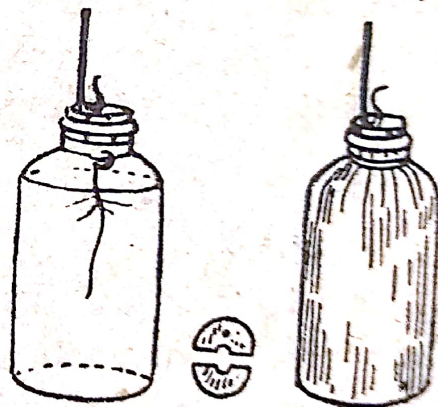
Σιμιόστε χοριστα, πια στιχία περιέχουν τα άλατα αφτα. Πόσα ίνε:

Ετιμάστε δέφτερο μίγμα, τόρα όμος χαρις αζοτικο οκσι τυ καλσιω· δα-
λίστε-το μέσα τε 30 κβ. σμ. νερω (πόσα γραμάρια μίγματος θα ίνε μέσα σε
10 κβ. σμ. διάλισις;). Πια στιχία λίπον σαφτο το μίγμα;

2. Μέσα σε μονόλιτρο βάζο χίστε 10 κβ. σμ. τις πρότις διάλισις (προ-
καταρχικα ανακατέψτε τι διάλισι). Πόσα γραμάρια μίγματος θα ιπάσχουν
μέσα σε μια λίτρα νερω;

Στο άλο βάζο χίστε 10 κβ. σμ. τις άλις δά-
λισις.

3. Διαλέκστε διο απτα φιτρομένα φιτα, βγάλτε-
τα προσεχτικα μέσα απτα πριονίδια, πλένετε καλα
καλα τις ρίζες κε ίστερι τιλίγοντας μέρος τυ βλα-
σιω, παραπάνο απτις ρίζες, μέσα σε θαμπάκι,
χόστε-τα σε μια απτις τρίπες τον φελον (ικ. 56).



ΣΧ. 56

4. Τιλίκστε τα μπυκάλια με τα εκσόφιλα τον τετραδιον κε δέστε το
χαρτι κοντα στο λεμο με σπάνκο, όπος υποδίχνετε στο (σχ. 56). Βάλτε στους
φελωσ καιλενιες θέργες στις οπιές δέστε τα φιτα για να κρατιθων.

5. Παρακολουθίστε το μεγάλωμα τυ θλαστο κε τις ρίζας. Αν το νερό
εκσατμίζετε προσθέστε νέο. Σε κάθε διο-τρία δεκάμερα καλο ίνε να'λλάζετε τις
παλιες δάλισες με νέες.

Πός αναπτίζοντε τα φιτα μέσα κε στα διο μπυκάλια;

Πρέπι καθε έδαφος να περιέχι τα στιχία πυ υποδίχσαμε ί όχι;

Τα άλατα αφτα σχηματίζοντε παν οτινα μέσχε στο έδαφος κατα τιν απο-
σίνθεσι τον οριχτον κε κατα το σάπιζμα διαφόρον πραγμάτων. Βρίσκοντε πάν-
τα σε μικρα ποσα μέσα στην έδαφο διάλισι.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I βιολογία τον φυτον — στην υπηρεσία τις σοσιαλιστικές ανι- κοδομίες 3

1. Καλλιεργόμε νέα φυτά 4
2. Διμυργόμε νέα φυτά 4

I βιολογία τις χιμονιατικές ισυχίας τον φυτον και τρο- πι τις επιδράσεις πάνω ζαφτι για ικονομικύς σκοπύς . . 6

I σιμασία τυ κερυ και τυ κλίματος για την αγρο- τική ικονομία 7

1. Οργάνοσι παρατιρίσεων πάνω στον κερυ 10
2. Τα στιχία τυ κερυ και ι σκεβες για τις παρατιρίσεις πάνω ζάρτα . . 11
3. Ντόπια γνωρίζματα τυ κερυ 21
4. I κίχλονες και αντικίχλονες 24
5. Αναθεόρισι τον μετερολογικον και φενολογικον παρατιρίσεων . . 27
6. Το κλίμα 27
7. Τα φενόμενα τυ κερυ πυ φέρνυν βλαβες στα φυτά 31
8. Αθρίζματα τις εργασίας 35

2. Χινοποριάτικα φενόμενα τις ζοις το φυτον 36

1. Αγρία και καλλιεργίσιμε φυτά 41
2. I τρυκνίδα (гλυхая крапива) 41
3. I επίδρασι τυ κλίματος στην κατα εποχες ζοι τον καλλιεργίσιμον και
αγρίον φυτον. 49
4. Τα φενόμενα τις ζοις τις φάσις κατα εποχες 56
5. Μάζεμα και φίλαγμα τις εσοδίας 58
6. I καλλέργια φυτον για σπόρους 60
7. I αρόσιες του φυτον τυ περιβυλιου και καταπολέμισι-τους . . 62
8. Χινοποριάτικες εργασίες

9. Πος θαγωνιστόμε για να μι χάνετε τίποτε, στην αγροτική οικονομία	63
10. Η εξωτερική κατάσταση του σπόρου	84
11. Η όρι πυίνει απρέτι για το φέτρομα του σπόρου	87
12. Τι γίνοντε ι θρεφτικές υσίες το σπόρον κατα το φέτρομα	88
13. Η όρι μέσα στους οπίους φιτρώνουν τα αγροτικά-μας φυτά	91
14. Απολίμανσι τον σπόρον	93
14) Η σημαία τον σπόρον καλυ ιδυς στο ανέβαζμα τις εξοδίας	97
15) Η γιαιοβιζατσία κε επίταχινσι τις αναπτικσις τον σπόρον	98
16) Δισιδεμονίες κε θρισκεφτικές προλιπςες πυ εμποδίζυν στον αγόνα για τιν εξοδια	101
17) Εργασίες στο περιβολι τυ σχολιу	102
18) Η τροφι τον φυτον απτο έδαφος κε ι επιδρασι-μας πανο στο έδαφος	104
19) Η ςιστασι τυφυту (αναλиси τυ φυту)	105
20) Το νερο ос διαлитис	106
21) Τι περνι το φυто απτο έδαφος	180

Издание № 2

Ответ. редактор Х. КАЧАЛОВ

Сдано в набор 25/XII 1932 г.

Бумажных листов 3,5 по 243.600 зн. в 1 бум. л. Ст-ф А.

Крайлит № 05025

Тех. редактор К. КЯХИДИ

Подписано к печати 8/I 1933 г.

Тираж 2.100

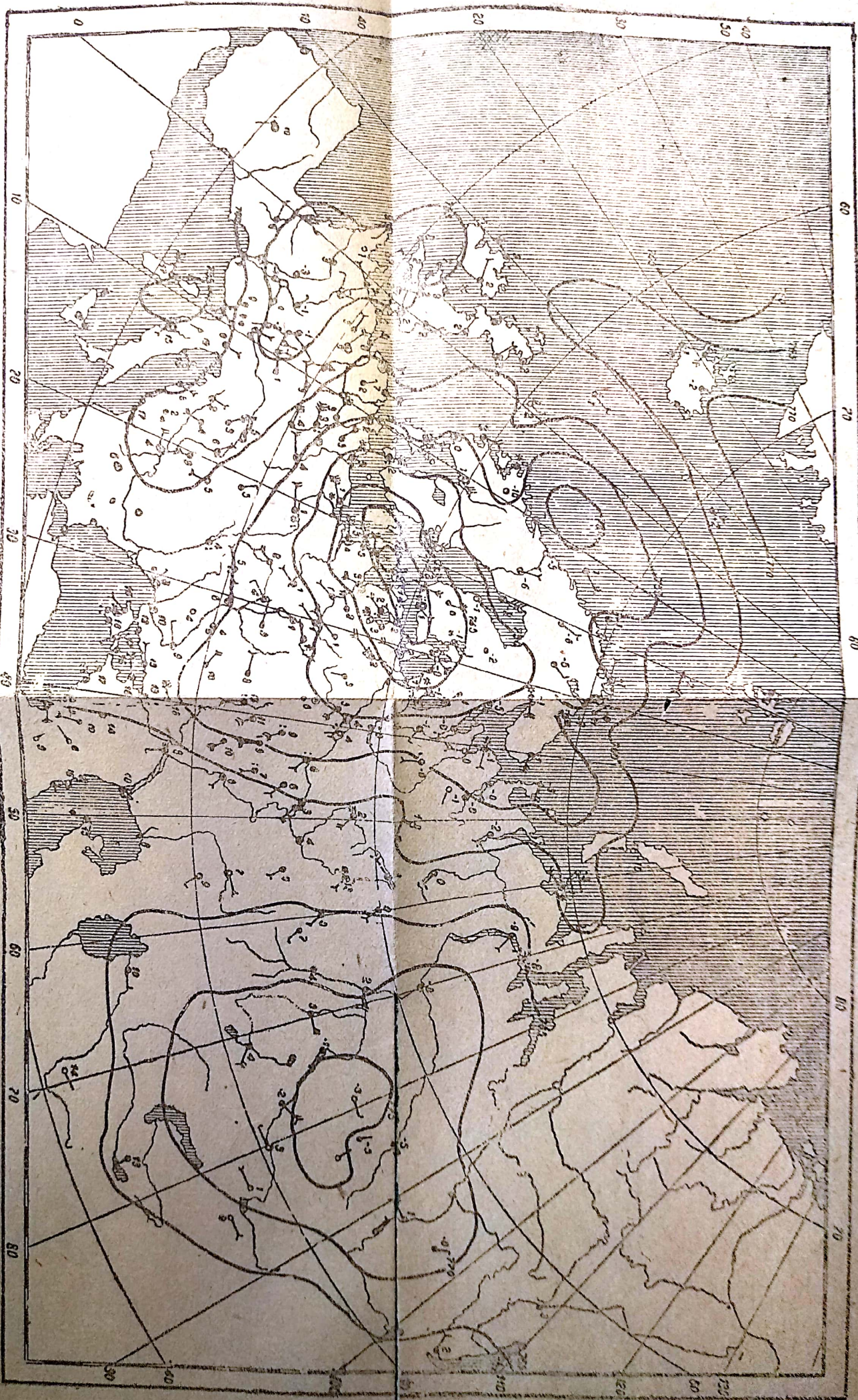
Заказ № 57.

Типография „Коммунистис“ Ростов-н/Д Казанская



ТІМІ
цена **1р. 10** кап.
коп.

БИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ
для 5 года Ф.З.С. и 1 года ШКМ



Σχ 11. Χάρτης το κερν το πρσι στis 15 το Οκτωβρι 1925.

Κεφαιλινα τα ενθισματικα ενθισμα το κερν στo γ'ηπτι. Νημωστε τις περιουρε; το περιλ'αθε ο κηλδνας κε αντικηλδνας. Εκ-ακρηβδστε τα ενθισμα γερν/τιριστικα το κερν στin περιουρι το κηλδνα κε αντικηλδνο. Τι κερν ιταν στis 15 το Οκτωβρι στo μερνς όπo τίρε;

Историческая карта Европы

